

# Český jazyk a literatura 1.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
	<b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b>			
září - listopad	rozlišuje zrakem tvary stejné, odlišné určuje pravou a levou stranu orientuje se v pojmech nahoře-dole, vpředu-vzadu	AS metoda Aktivace předškolních poznatků Sluchový sklad a rozklad slov Písmena: a e o u i m l s p t j y Slabiky, slova Držení psacích potřeb Uvolňovací cviky Psaní písmen: e i u m t l a o Psaní slabik slov	Celoškolní projekt Lidové tradice Vánoce Ročníkový projekt Jakpak je dnes u nás doma OSV - sociální rozvoj - komunikace - každodenní komunikace VDO - občan, občanská společnost a stát - práva a povinnosti EGS - objevujeme Evropu a svět - vzájemné porozumění, poznávání kultury jiných národů	Živá abeceda
			MKV - lidské vztahy - tradice vlastního národa, mezilidské vztahy, rovnocennost lidí EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí - životní styl, ochrana životního prostředí MV - fungování a vliv médií ve společnosti - základní pravidla veřejné komunikace	Učíme se číst - učebnice + pracovní sešit
	<b>umí určit hlásku</b> na začátku a konci slova dokáže z hlásek sestavit slovo přihadí písmena k obrázkům rozumí pojům stránka, článek, řádek, věta, slovo, písmeno <b>učí se ovládat hygienické návyky při psaní</b> umí uvolňovat ruku	G metoda krátké a dlouhé samohlásky, všechna velká tiskací písmena, slabiky di-ti-ni, dy-ty-ny, uvolňovací cviky, zápis tiskacích písmen	TV - tělovýchovné chvilky HV - rytmizace říkadel VV - uvolňování ruky, vytrhávání PČ - modelování písmen PRV - doma, škola	

prosinec- únor	<b>rozlišuje délku samohlásek</b> skládá slova z přeházených písmen doplňuje chybějící písmena rozumí přiměřenému sdělení, zapamatuje si jeho smysl zvládá vyjadřování v běžných situacích reflektuje s pomocí učitele svůj zážitek ze zhlédnutého dramatického díla rozlišuje další písmena rozumí čtenému	AS metoda Písmena: n d k v z ou au h š c ě Čtení otevřených a zavřených slabik Čtení s porozuměním Psaní písmen: s p a j O A M A J y d k r R v y Y ou au h Vv Zz Opis, přepis, diktát s kartou písmen	PRV - obchod, u lékaře, zima	Slabikář
		G metoda malá tiskací písmena, dě-tě-ně, bě-pě-vě-mě, psací písmo	Celoškolní projekt Den Země	
březen - duben	v mluveném projevu využívá náležitou intonaci vyjádří své pocity z přečteného zdokonaluje čtení s porozuměním píše probraná písmena	AS metoda Písmena :ř ž g f ch Čtení slov se 2 souhláskami Vázané čtení Psaní: I H K S U P T L c C ě ČD E Opis, přepis, diktát	PRV - jaro, úraz, nemoc	
		zkvalitňování čtení, rozvoj slovní zásoby, opis, přepis, diktát		

květen - červen	zvládá psaní malých a velkých písmen mimo X W Q Y, psaní slov <b>čte plynule s porozuměním, nahlas  přiměřené texty</b> zvládá opis a přepis slov, vět a psaní diktátu vědomě začíná větu velkým písmenem a končí tečkou	AS metoda Slabiky di, ti, ni, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, ď, ť, ň Slabikotvorné l, r Vázané čtení. Slovní a větný přízvuk. Zvyšování plynulosti čtení Čtení s porozuměním. Psaní : Bb Žž Řř Gg Ff Chch ď ť ň Opis, přepis. Diktovaná slova – práce s kartou písmen	PRV léto, volný čas	Moje první čítanka
		G metoda zkvalitňování čtení, rozvoj slovní zásoby, opis, přepis, diktát		

KOMUNIKATIVNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA				
celoročně	<p><b>Uvědoměle se naučí správnému dýchání,</b> trénuje si paměť na krátkých textech, <b>vysslovuje pečlivě</b> a správně všechny hlásky (spolupráce s logopedem). S názorem učitele opakuje rytmická cvičení (hra na tělo). <b>Volí vhodné tempo a hlasitost řeči.</b></p> <p>Dokáže naslouchat ostatním. <b>Volí vhodné verbální prostředky při řešení situací ve škole i mimo školu.</b> Učí se slušnou formou odmítat a říkat „ne“. Zkouší si tyto situace nanečisto v podobě scének ve škole. Umí vyjádřit své přání, dokáže se omluvit, pozdravit, poprosit o pomoc, poděkovat, vyřídit jednoduchý vzkaz.</p> <p><b>Respektuje pravidla rozhovoru,</b> neskáče do řeči druhému (nejen dospělému). Učí se nonverbálnímu vyjadřování (řeč těla)</p> <p>Nahrazuje slova v textu slovy stejného významu. Vypravuje krátký příběh vlastní nebo reprodukuje čtený text.</p>	čtení	HV - pohybové ztvárnění říkadél TV - dětské hry PRV - rodina	
	<b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b>			
	<p><b>odlišuje literární text od věcného, prózu a verše přiměřené věku přednáší z paměti</b>, používá elementární literární pojmy, <b>vyjádří své pocity z přečteného textu</b> a volně reprodukuje text, rozlišuje pojmy báseň, říkadlo, pohádka, příběh, rozlišuje verše, tvoří rýmy, rozlišuje zlo a dobro, vyjmenuje kladné a záporné hrdiny, je schopen dramatisovat scénu příběhu</p>	<p>Čtení a vyprávění pohádek, Řídky a pohádky k písmenům cvikům Rytmus a rým – vytleskávání, skandování Dramatizace pohádek. Vyprávění pohádky podle obrázků Veršovaná pohádka. Příběhy o zvířatech Loutkové divadlo. Naučná literatura. Poezie a próza</p>	<p>PRV - podzim, zima, jaro, léto VV - ilustrace PČ - výroba loutek, kulis</p>	knihy dle výběru učitele

AS analyticko-syntetická metoda

G genetická metoda

## Český jazyk a literatura 2.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
září	<p>A. KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA - píše správné tvary písmen</p> <p><b>v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</b></p> <p>B. JAZYKOVÁ VÝCHOVA - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky</p> <p>C. LITERÁRNÍ VÝCHOVA - vyjadřuje své pocity z přečteného textu.</p>	<p>písemný projev - základní hyg. návyky (sezení, držení psacího náčiní)</p> <p>mluvený projev - pozdrav</p> <p>slova, hlásky</p> <p>pojmy: kniha, spisovatel</p>	<p>MV - kulturní diference - jedinečnost každého člověka</p> <p>MKV - lidské vztahy - vztahy mezi příslušníky národů</p>	<p>Didaktické pomůcky k učivu ČJ</p> <p>2. roč., učebnice</p> <p>Alter a další, slovníky, encyklopedie, soubory demonstračních obrázků, knihy pohádek, kartotéka slov, Pravidla českého pravopisu</p>
říjen	<p>A. píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>B. odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p> <p>C. pracuje tvořivě s lit. textem podle učitele</p>	<p>písemný projev - technika psaní - úhledný projev, mluvený projev - vypravování</p> <p>věta, druhy vět</p>	<p>OSV - morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</p>	
listopad	<p>A. plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p>	<p>čtení</p> <p>mluvený projev - oslovení</p>	<p>MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - chápání podstaty med. sdělení</p>	

listopad	<p><b>B. člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</b></p> <p><b>C. rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších</b></p>	<p>věta, slovo, slabika, hláska, dělení slov na konci řádku, samohlásky krátké a dlouhé</p> <p>slovní význam - slova nadřazená a podřazená</p> <p>poslech literárních textů</p>		
prosinec	<p><b>A. respektuje základní kom. pravidla v rozhovoru</b></p> <p><b>B. člení slova na hlásky, odůvodňuje a správně píše Ů, Ú spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spoj. výrazy</b></p> <p><b>C. přednáší z paměti lit. texty přiměřeného věku</b></p>	<p>mluvený projev - pozdrav, oslovení</p> <p>samohlásky krátké a dlouhé, psaní Ů, Ú dvojhláska OU, AU</p> <p>věta jednoduchá, souvětí</p> <p>umí reprodukovat báseň</p>	Školní projekt - lidové tradice	
leden	<p><b>A. volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</b></p> <p><b>B. odůvodňuje a píše správně Y, Ý po tvrdých souhláskách</b></p> <p><b>C. čte ve vhodném tempu</b></p>	<p>vyjádření prosby, žádosti</p> <p>souhlásky tvrdé</p> <p>čtení</p>	OSV - sociální rozvoj - komunikace - každodenní verbální komunikace	
únor	<p><b>A. píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</b></p> <p><b>B. odůvodňuje a píše správně I, Í po měkkých souhláskách porovnává významy slov</b></p> <p><b>C. odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</b></p>	<p>přiřazování textu k obrázkům</p> <p>souhlásky měkké</p> <p>slova nadřazená a podřazená</p> <p>čtení</p>	MV - stavba mediálních sdělení - osvojení pravidel komunikace, dialogu	
březen	<p><b>A. pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou</b></p>	<p>mluvený projev, výslovnost, omluva</p>	MV - stavba mediálního sdělení - vnímání mluveného i psaného projevu, jeho stavby, výrazové prostředky	

březen	<b>výslovnost</b> B. odůvodňuje a píše správně I, Í a Y, Ý po měkkých a tvrdých souhláskách B. seznámí se s obojetnými souhláskami člení slova na slabiky seznámí se s podstatnými jmény <b>odůvodňuje a správně píše velká písmena v typ. případech vl. jmen osob, zvířat a místních pojmenování</b> C. pracuje tvořivě s literárním textem	tvrdé a měkké souhlásky obojetné souhlásky slabikotvorné L, R podstatná jména, vlastní jména dramatizace textu		
duben	A. na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev B. odůvodňuje a správně píše DĚ, TĚ, NĚ, <b>rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</b> C. lit. pojmy	popis psaní slov s DĚ, TĚ, NĚ předložky, slovesa rozpočítadlo, říkanka	Školní projekt Den Země	
květen	A. na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev B. odůvodňuje a správně píše BĚ, PĚ, VĚ, MĚ - mimo morfologický šev seznámí se s abecedou, umí ji vyjmenovat a aplikovat C. lit. pojmy	mluvený projev - popis psaní slov s BĚ, PĚ, VĚ, MĚ párové souhlásky na konci slov abeceda pohádka	Ročníkový projekt- Máme rádi zvířata	
červen	A. píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení B. rozlišuje některé slovní druhy v základním tvaru C. <b>pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</b>	písemný projev- adresa, dopis, pozdrav z prázdnin opakování probraných mluvnických jevů čtení, vlastní výtvarný doprovod	EGS: Evropa a svět nás zajímá (život dětí v jiných zemích, zvyky a tradice národů Evropy v četbě)	

## Český jazyk a literatura 3.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
KOMUNIKATIVNÍ A SLOHOVÁ VYCHOVA				
září - leden	<p>Umí tvořit věty dle obrázků.<b>Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh.</b></p> <p>Umí sestavit osnovu textu a využívat jednoduché osnovy k reprodukci textu, souvisle se vyjadřuje, <b>na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</b>, správně klade slovní přízvuk, <b>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost.</b></p>	<p>Popis předmětů a jednoduché činnosti.Jak napsat dopis, přání a pozdrav.</p> <p>Vytváření dovedností vést rozhovor dle námětů - obměňování.Výběr slov s citovým zabarvením.</p> <p>Slova přejatá a mnohoznačná.</p> <p>Zážitky z Vánoc a Velikonoc. Představa nejkrásnějších prázdnin.</p> <p>Docvičování a upevňování správných tvarů písmen a číslicTiskací písmo - doplňování.</p> <p>Vyplnění poštovních formulářů.</p>	<p>MKV - kulturní diference - zvláštnosti etnik, lidské vztahy - spolupráce</p> <p>MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - společensky významná sdělení</p>	<p>knihy pohádek, přání a pozdravy, pohlednice, kartotéka slov, poštovní formuláře, plánek města,</p>

leden-červen	Umí vymyslet nadpis, popsat loutku, hračku, pohádkovou postavu, rostlinu, pracovní postup - pojmenuje jednoduché předměty. Zná náležitosti dopisu a pohlednic, ty využívá při písemném sdělování, umí napsat krátký dopis. <b>Má dovednosti klást otázky a odpovídat, respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru.</b>	Psaní dopisu, pohlednice	MV-práce v realizačním týmu - utváření týmu	
	Umí požádat o informaci a podat stručnou informaci. <b>Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti.</b> Používá přirovnání. Zná lidové tradice - Vánoce, Velikonoce. <b>Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev. Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.</b>	Vlastní písemný projev, technika psaní	OSV-seberegulace a sebeorganizace, rozhodovací dovednosti	
	Píše čitelně, úhledně a přiměřeně hbitě, <b>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.</b> Dbá na úpravu v sešitech, vyjadřuje se v jednoduchých formách psaného i mluveného projevu, umí vyplnit podací lístek, poštovní poukázku a telegram.	Poštovní poukázka, telegram		
	<b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b>			
<b>Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky.</b> Umí rozdělit slova na slabiky, ze slov tvořit smysluplné věty, seřadit věty v textu.	Opakování a procvičování učiva 2. ročníku. Párové souhlásky uvnitř slov. Abeceda. Stavba slova - část předponová, kořen, část příponová		Ročníkový projekt - Poznáváme město Orlová	

	<b>Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky. Odůvodňuje a píše správně í/y po tvrdých a měkkých souhláskách, dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev, velká písmena na začátku věty.</b>			
	Zná obojetné souhlásky. Rozpozná znělé a neznělé souhlásky uvnitř slova, osvojuje si pravopis. Umí abecedu a řadit slova podle abecedy. Seznámí se s tvořením slov příbuzných a určováním slovního základu. <b>Vyhledá v textu slova příbuzná</b>	Znělé a neznělé souhlásky uvnitř slova	EGS-Evropa a svět nás zajímá, naši sousedé	
září - leden	Zná vyjmenovaná slova po b a jejich pravopis. Všimá si významů slov, zná příklady slov významem podobným a umí je použít ve větě. <b>Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost.</b> Zná vyjmenovaná slova po l a jejich pravopis.	Vyjmenovaná slova s y - ý po b. Slova souznačná. Vyjmenovaná slova s y - ý po l. Podstatná jména - práce s mluvnickými kategoriemi - rod, číslo, pád. Vlastní jména - shrnutí.		
	Pozná podstatné jméno, umí určit rod, číslo a pád, seznámí se se skloňováním podstatných jmen. Zvládá správně psát obvyklá vlastní jména osob a zvířat, rozlišuje názvy místních pojmenování, cvičí pravopis. Odůvodňuje a píše správně velká písmena v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování	Skloňování podstatných jmen		

únor -duben	<p>Zná vyjmenovaná slova po m a jejich pravopis. Zná vyjmenovaná slova po p a jejich pravopis. Poznává sloveso, umí určit osobu, číslo, čas. Seznámí se s časováním sloves. Zná vyjmenovaná slova po s a jejich pravopis. Zná příklady slov protikladných a umí je použít ve větě.</p> <p><b>Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená.</b></p>	<p>Vyjmenovaná slova s y - ý po m.  Vyjmenovaná slova s y - ý po p.  Slovesa - osoba, číslo, čas.  Vyjmenovaná slova s y - ý po s.  Slova protikladná.</p>	OSV-sociální rozvoj-kooperace	
	<p>Zná vyjmenovaná slova po v a z a jejich pravopis. Zvládl/a pravopis i/y po obojetných souhláskách. <b>Odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.</b> Seznámí se s pravidlem pro rozlišování slov na ohebná a neohebná – poznává slovní druhy ohebné a neohebné.</p>	<p>Vyjmenovaná slova s y - ý po v a po z.  Slovní druhy ohebné a neohebné.  Přídavná jména, zájmena, číslovky.  Ostatní slovní druhy - přehled slovních druhů  Souvětí, věta jednoduchá.</p>		
duben - červen	<p>Zvládá jednodušší určování základních tvarů přídavných jmen, zájmen a číslovek. <b>Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatný jmen, přídavných jmen a sloves.</b> Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru. Rozpozná předložky a spojky, umí napsat předložky s podstatnými jmény. Rozliší větu jednoduchou od souvětí, seznámí se s určováním základní skladebné dvojice. <b>Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy.</b></p>		MV-práce s tiskem a dalšími médii	

LITERARNÍ VYCHOVA				
září - březen	<p><b>Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti. Orientuje se v textu. V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči. Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. Vypráví podle nich jednoduchý příběh.</b></p>	<p>Výcvik plynulého čtení, správné kladení slovního přízvuku. Zvyšování rychlosti tichého čtení. Hlasité čtení - prohlubování porozumění čtenému. Upevňování čtenářských dovedností. Vyprávění - procvičování slovosledu, výběr vhodných jazykových výrazů, souvislý jazykový projev. Členění jazykového projevu - osnova a nadpis.</p>	<p>Český jazyk-jazyk a literatura je úzce spjat s ostatními vzdělávacími obory:  Člověk a jeho svět  Umění a kultura  Člověk a svět práce  OSV - rozvoj schopností poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>Celoškolní projekt - Vánoce - lidové tradice</p>	<p>Učebnice ALTER a další, slovníky, encyklopedie, soubory demonstračních obrázků, úryvky z vlastní četby, ilustrace z knih,</p>
duben - červen	<p>Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku. Vyjadřuje své pocity z přečteného textu. Domýšlí příběhy z knih určených dětem, hodnotí četbu, rozezná autory píší pro děti. Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění. Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností.</p>	<p>Práce s prózou, přednes, dramatizace, povídání o knížkách - charakteristika literárních postav.  Reprodukce textu.  Seznámení s ilustracemi a ilustrátorem - vlastní výtvarný doprovod.  Návštěvy knihovny - seznam knih pro děti.</p>		

# Český jazyk a literatura 4.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
	KOMUNIKATIVNÍ A SLOHOVÁ VYCHOVA			
září - leden	<p>čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas, dokáže je reprodukovat</p> <p>rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk</p> <p>vede správně dialog, telefonický rozhovor</p> <p>umí vypravovat podle osnovy</p> <p>umí popsat jednoduchou věc, činnost při psaném i mluveném projevu</p> <p>rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost, používá slova výstižná</p> <p>píše správně po stránce formální i obsahové jednoduché komunikační žánry</p>	<p>čtení - praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu)</p> <p>věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)</p> <p>naslouchání - pozorné, soustředěné, vyjádření kontaktu s partnerem, reagovat otázkami</p> <p>mluvený projev - komunikační žánry (pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, vypravování, dialog)</p> <p>základní hygienické návyky při psaní</p> <p>technika psaní - úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, správná formální úprava textu</p> <p>adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, dopis, omluvenka, vzkaz, popis</p>	<p>OSV - sociální rozvoj-kooperace a kompetice, vzájemná komunikace učitele a žáka, vzájemná komunikace a spolupráce žáků</p> <p>EGS - jsme Evropané - naše, evropská i světová literatura, dětské hrdinové v různých zemích</p> <p>VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování - na základě četby</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí - využití článků v učebnicích, využití mimočítankové četby</p> <p>MKV - úzce souvisí s EGS - multikulturalita - poznávání kultur jiných etnik na základě četby</p> <p>MV - tvorba mediálního sdělení - práce s tiskem a dalšími médii</p>	<p>učebnice ČJ - 4.r.</p> <p>čítanka -4. r.</p> <p>poslechové CD k četbě</p> <p>knihy z žákovské knihovny - společná četba</p> <p>vlastní knihy</p>
	JAZYKOVÁ VYCHOVA			
září - leden	<p>rozlišuje slova spis. a jejich nespis. tvary, porovnává významy slov, zvláště slova stejného a podobného významu</p> <p>rozlišuje kořen slov, příponovou a předponovou část</p> <p>píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p> <p>určuje slovní druhy plnovýznamových slov</p> <p>určuje rod, číslo, pád pod.jmen, zná vzory podstatných jmen,</p>	<p>význam slov, slova spisovná a nespisovná, slova s citovým zabarvením</p> <p>stavba slov, předpony od-, nad-, pod- před a další a stejně znějící předložky</p> <p>vyjmenovaná slova</p> <p>slovní druhy, určování slovních druhů plnovýznamových slov</p>	<p>přírodověda - využití článků v učebnicích vztahujících se k učivu, využití četby</p> <p>vlastivěda - viz přírodověda</p>	<p>dětské časopisy</p>

celoročně	pozná zvrtná slovesa, neurčitek, umí určit osobu, číslo, čas, umí časovat v čase přítomném, minulém, budoucím <b>vyhledává základní skladební dvojici</b> , seznámí se s pravidlem shody přísudku s podmětem, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí	slovesa  věta jednoduchá a souvětí, stavba věty jednoduché, základní skladební dvojice, shoda přísudku s podmětem	matematika - využití správného a přesného čtení, výběr podstatných informací  cizí jazyk - využití nácviku čtení i v cizím jazyce, využití odborných termínů v cizím jazyce (podmět, přísudek, oslovení apod.)	
	LITERARNÍ VYCHOVA			
	<b>vyjadřuje dojmy z četby, zaznamenává je</b> <b>rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</b> <b>používá základní literární pojmy</b>	čtenářský deník četba i poslech literárních textů, tvořivá práce s textem (dramatizace apod.) literární druhy a žánry, pojmy z oblasti literatury (také divadla, poezie)	HV - rytmizace říkadel, zhudebněné básně  VV, PV - výtvarné ztvárnění četby  TV - přesné pojmenovávání a názvosloví	

## Český jazyk a literatura 5.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
září - listopad	<b>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas.</b>	<i>Čtení věcné</i> - orientace v textu, čtení jako zdroj nových poznatků a prožitků	MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - chápání podstaty mediálního sdělení	učebnice Český jazyk pro 5. ročník
	<b>Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk. Podstatné informace zaznamenává.</b>	<i>Čtení vyhledávací</i> - vyhledávání klíčových slov, pozorné vnímání podrobností a hledání jejich významu v celku	VDO - občanská společnost a škola - demokratické vztahy ve škole	
	<b>Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení.</b> Zapamatuje si podstatná fakta z přiměřeného ústního sdělení a reprodukuje jeho obsah.	<i>Mluvený projev</i> - vyjadřování jasné a srozumitelné, základní komunikační pravidla - zdvořilé vystupování	OSV - sociální rozvoj - komunikace - cvičení aktivního naslouchání	
	<b>Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry.</b> Popíše pracovní postup, zvíře, věc, osobu. Vyplní jednoduchou přihlášku.	<i>Písemný projev</i> - popis předmětu, pracovního postupu, rozpoznávání podstatných a nepodstatných informací v popisu, vyplnění jednoduchého tiskopisu (přihláška, dotazník)	PŘV - třídění organismů	Tiskopis přihlášky do knihovny nebo do kroužku Psací písmo
	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
	<b>Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku.</b> Píše správně předpony nad-, pod-, před-, od-, roz-, bez-. Ovládá psaní ě a je, mě a mně v kořeni slov.	<i>Tvoření slov</i> - stavba slova - na základě odvozování slov příponami a předponami, seznámení se s předponami s-, z-, ob-, v-.	MV - stavba mediálních sdělení - skladba a výběr sdělení v časopisech pro děti	Důraz na opakování učiva 4.ročníku

	<p><b>Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová.</b></p> <p>V textu přiměřené náročnosti určuje všechna slova ohebná i neohebná. U sloves určuje nebo tvoří osobu, číslo, čas a způsob (seznámí se s podmiňovacím způsobem). Slovesa časuje v čase přítomném, budoucím i minulém, kde správně odůvodní psaní koncovek podle syntaktických pravidel.</p>	<p><i>Slovní zásoba</i> - význam slov - slova protikladná, souznačná, souřadná, pohotově nahrazování slov slovem stejného, podobného nebo nadřazeného významu  <i>Tvarosloví</i> - slovní druhy ohebné a neohebné  <i>Tvarosloví a pravopis</i> - slovesa - slovesný způsob, časování sloves</p>	<p>OSV - sociální rozvoj - komunikace - cvičení aktivního naslouchání</p>	<p>Obrazy - Nepravá homonyma  Druhy slov  Pravidla českého pravopisu  Slovesa - časování</p>
září - listopad	<p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <p><b>Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je.</b> (Divadla, filmu aj.) Snaží se správně a výrazně číst.</p> <p><b>Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma.</b></p> <p><b>Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů.</b> Užívá pojmy spisovatel, ilustrátor. Zná některé významné osobnosti české literatury.</p>	<p><i>Zážitkové čtení a naslouchání</i> - četba s přirozenou intonací a správným přízvukem, sestavení osnovy krátkého textu  <i>Tvořivé činnosti s literárním textem</i> - přednes, volná reprodukce, užití přímé řeči v dramatizaci textu, ilustrace k přečtenému  <i>Základní literární pojmy</i> - rozlišování různých literárních žánrů - poezie - próza - literatura v proměnách času, poznávání významných osobností české literatury, hudby a výtvarného umění a vyhledávání informací o nich</p>	<p>MV - fungování a vliv médií ve společnosti - vliv médií na uspořádání dne  MKV - lidské vztahy - život a myšlení lidí různých sociokulturních skupin  VL - Lidé a čas - České země součástí Rakousko-Uherska</p> <p style="text-align: right;">HV</p>	<p>Čítanka pro 5. ročník  Četba z prázdnin, návštěva divadla  Tvůrci dětské knihy</p>

	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
prosinec - leden	<p><b>Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení.</b> Srozumitelně a jasně se vyjadřuje.</p> <p>Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry - referát, výpisek (z vlastivědy, přírodovědy).</p>	<p><i>Věcné naslouchání</i> - zaznamenání slyšeného, reakce otázkami, dialog na základě obrazového materiálu</p> <p><i>Písemný projev</i> - úhlednost a čitelnost, psaní dopisu - jeho části, vyplnění telegramu</p>	<p>MV - tvorba mediálního sdělení - sestavení testu vědomostí</p> <p>Lidové tradice - celoškolní projekt</p>	
	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
	<p><b>Vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty.</b> Ve větě jednoduché rozliší podmět vyjádřený - holý, rozvitý, všeobecný, několikanásobný a podmět nevyjádřený, který dohledá. Poznává nebo tvoří přísudek holý, rozvitý, slovesný, jmenný a několikanásobný.</p> <p><b>Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu.</b></p>	<p><i>Skladba</i> - základní skladební dvojice, podmět - vyjádřený, nevyjádřený, holý, rozvitý, všeobecný, několikanásobný; přísudek - holý, rozvitý, slovesný, jmenný a několikanásobný</p> <p><i>Pravopis</i> - shoda přísudku s holým podmětem, psaní osobní koncovky sloves v přítomném a budoucím čase</p>		<p>DiPo - slovesa</p> <p>Shoda přísudku s podmětem</p>
	LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
	<p>Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je.</p> <p>Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů. Výrazně recituje básně, přednáší jednoduché literární texty.</p> <p><b>Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy.</b></p>	<p><i>Zážitkové čtení a naslouchání</i>, prohlubování schopností hbitého čtení a studijního čtení naučných textů</p> <p><i>Tvořivé činnosti s literárním textem</i> - vyjádření vztahu mezi názvem a obsahem textu, mezi textem a jeho ilustrací, dotváření začatého příběhu</p> <p><i>Základní literární druhy a žánry</i> - rozvoj orientace v literárních žánrech, lidová slovesnost, poslech literárních textů, rozbor básní o přírodě, lyrika</p>	<p>OSV - osobnostní rozvoj - komunikace - kreativita</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí - příroda v obci a její ochrana</p> <p>PŘV - člověk</p>	<p>Beseda - vánoční pohádky v televizi</p> <p>Knihovna - sbírky básní o přírodě</p>

	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
únor - duben	<p><b>Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta.</b> Samostatně reprodukuje text po tichém čtení.</p> <p><b>Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku.</b></p> <p><b>Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru.</b></p>	<p><i>Mluvený projev</i> - vystižení jádra sdělení, orientace v naučných textech přiměřených věku</p> <p><i>Mluvený projev</i> - pravidla dialogu (zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače) - telefonický rozhovor</p> <p><i>Mluvený projev</i> - mimojazykové prostředky řeči - mimika, gesta</p>	OSV - sociální rozvoj - komunikace	
	<p><b>Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti.</b></p>	<p><i>Písemný projev</i> - formální úprava textu, rozvrhnutí textu na ploše</p>		
	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
	<p>Podstatná jména skloňuje podle vzorů (nově předseda a soudce), odůvodňuje psaní y/i v koncovkách. U podstatných jmen v textu přiřazuje rod i životnost, číslo, pád a vzor.</p> <p>Samostatně určí přídavná jména, určí jejich druh, skloňuje přídavná jména podle vzoru mladý a jarní, odůvodní pravopis koncovek.</p>	<p><i>Tvaroslovní</i> - podstatná jména - skloňování podle vzorů (nově předseda a soudce)</p> <p><i>Tvaroslovní a pravopis</i> - přídavná jména - skloňování</p>	<p>OSV - osobnostní rozvoj - poznávání lidí - sebepoznání a sebepojetí</p> <p>OSV - sociální rozvoj - poznávání lidí</p>	<p>Přehled vzorů podstatných jmen Vzory podst.jmen rodu mužského II. DiPo - pod.jména</p> <p>Přídavná jména - vzory</p>

	<p><b>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu.</b> Poznává zájmena a číslovky, určuje druh (neskloňuje).</p>	<p><i>Tvarosloví - zájmena a číslovky</i></p>		<p>Kartotéka slov</p>
	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p>			
<p>únor - duben</p>	<p>Rozlišujeme různé druhy uměleckých a neuměleckých textů.</p> <p>Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy.</p> <p>Tvoří vlastní literární text na dané téma, verše, rýmy. Používá ve vlastních textech přirovnání.</p>	<p><i>Základní literární pojmy - druhy a žánry - literatura věcná a umělecká, povídka.</i></p> <p><i>Základní literární pojmy - báseň, básník, verš, rým, přirovnání, recitace básní, přednes literárních textů.</i></p> <p><i>Tvořivé činnosti s literárním textem - volná reprodukce, vypravování, dramatizace textu, sestavení osnovy přečteného, dokončení</i></p>	<p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí - průmysl a živ. prostředí</p> <p>PŘV - Země ve vesmíru</p> <p>Den Země - celoškolní projekt</p> <p>EGS - Objevujeme Evropu a svět - životní styl a vzdělávání</p>	<p>Návštěva knihovny</p> <p>encyklopedie</p> <p>Měsíc knihy</p> <p>CD Krásné slovo nezanikne 5.roč.</p>
	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p>			

květen - červen	Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry. (Zpráva, oznámení, vzkaz, omluvenka, pozvánka).	<i>Písemný projev</i> - žánry písemného projevu - zpráva, sestavení seznamu		
	<b>Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace.</b>	<i>Mluvený projev</i> - komunikační pravidlo - zdvořilé vystupování, stresové situace v životě - neúspěch v kolektivu, šikana, rasismus, nefunkční rodina	MKV - lidské vztahy - tolerance, empatie, umění vžít se do role druhého	
	<b>Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě.</b> Řeší na modelových situacích stresové situace v životě.	<i>Čtení a naslouchání</i> - manipulativní komunikace reklamy - porovnávání názorů a zkušeností	MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení identifikování základních orientačních prvků v textu	
	JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
	<b>Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí.</b> V souvětí určí počet vět, spojovací výrazy a odůvodní psaní znamének v textu.	<i>Skladba</i> - věta jednoduchá a souvětí		
<b>Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje.</b> Rozšiřuje zásobu spojovacích výrazů o další spojky, vztažná zájmena a příslovce. Píše větné vzorce u delších souvětí nebo podle vzorců tvoří složitější souvětí.	<i>Tvarosloví</i> - slovní druhy - rozmanité spojovací výrazy, vzorce souvětí	OSV - osobnostní rozvoj - kreativita - schopnost vidět věci jinak		
<b>Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách.</b>	<i>Pravopis</i> - práce se skupinami slov s i/y uvnitř a na konci slov		Vyjmenovaná slova	
květen - červen	LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
	Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy. Literární texty přiřazuje k žánrům. Používá přirovnání ve vlastních textech.	<i>Základní literární pojmy</i> - prohlubování znalostí základů literatury - seznámení se s dalšími literárními pojmy teorie - cestopis	Žijeme v Evropě - ročníkový projekt EGS - Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích	
	Vyjadřuje své dojmy z četby, zaznamenává je. Seznamuje žáky se svými dojmy z četby pomocí referátu o knize.	<i>Zážitkové čtení a naslouchání</i> - volná reprodukce textu podle svých schopností	VL - Evropské státy	Četba na prázdniny