

Prvouka 1.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
září - leden	Zná cestu do školy a zpět, zná název školy, jméno třídní učitelky a ředitele školy, chová se ukázněně ve škole i mimo školu, dokáže rozlišit nežádoucí formy chování.	<u>Škola a život ve škole</u> / Naše třída, ve škole, cestou do školy/	OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí - vzájemné poznávání ve třídě	Soubor demonstračních obrázků, exkurze po škole, učební materiál pro prvouku v 1. ročníku
	Umí si připravit pomůcky do školy, udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce, umí si uspořádat pracovní místo.	<u>Naše třída</u> , ve škole	Pracovní činnosti /každá věc má své místo/, spolupráce s mateřskou školou, ročníkový projekt - "Rodina"	Demonstrační obrázky, školní potřeby
	Zná čtvero ročních období, umí charakterizovat podzim, umí vyjmenovat podzimní měsíce, změny v přírodě.	<u>Podzim</u> /Nastal podzim, v sadě a zahradě, na poli, zvířata na podzim/	Pracovní činnosti - modelování ovoce, zeleniny, třídění přírodnin, Výtvarná výchova - kresba a malba s podzimní tematikou, OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovednosti pozornosti a soustředění	Vycházka do přírody
	Umí popsat změny v přírodě.	<u>Podzim</u> /Zvířata na podzim, roční období/	EV - Ekosystémy - vliv přírodních podmínek na chování zvířat	Obrazový materiál, pozorování změn v přírodě
	Zná vztahy mezi rodinnými příslušníky /rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod./ <u>Rozlišuje čas k práci a odpočinku.</u>	<u>Doma</u> /Rodina, denní režim, pomoc starším lidem/	OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy - péče o dobré vztahy , MKV- kulturní diference - individuální zvláštnosti jedince	Rodinné fotografie
	Umí vyprávět o svém domově, bydlišti a okolí, umí časově zařadit Vánoce, zná některé vánoční zvyky a tradice.	<u>Domov, Vánoce</u>	OSV - Sociální rozvoj - Komunikace - aktivní naslouchání, dovednost pro verbální sdělování	Demonstrace vánočních zvyků, výstavka
	Umí charakterizovat zimní období, vyjmenovat zimní měsíce.	<u>Přišla zima</u>		

únor - červen	Umí popsat změny v přírodě v zimním období. Zná základy správné životosprávy - výživa, režim dne, umí pojmenovat části lidského těla	<u>Zima, Režim dne, Čistota, Lidské tělo</u>	OSV -Osobnostní rozvoj - Sebepoznání a sebepojetí - já jako zdroj informací o sobě	Obrazový materiál, pozorování změn v přírodě
	Dodržuje základní hygienické návyky, zná názvy běžných onemocnění, ví, co dělat v případě úrazu	<u>Zdraví a nemoc, úraz, správná výživa</u>	OSV - Osobnostní rozvoj - Psychohygienu - základní hygienické návyky, péče o zdraví	Soubor demonstračních obrázků
	Umí popsat změny v přírodě v jarním období, umí vyjmenovat jarní měsíce, umí charakterizovat jaro, umí časově zařadit Velikonoce, zná některé velikonoční zvyky a tradice, zná domácí zvířata a jejich mláďata	<u>Jaro - rostliny na jaře, v sadu, zvířata a jejich mláďata, Velikonoce</u>	Český jazyk - domácí zvířata - krátké zajímavé texty, Pracovní činnosti - prostorová zvířátka, velikonoční výzdoba, přání, velikonoční výstava	Velikonoční výstava, obrázky, pozorování přírody
	Umí vyprávět o svém okolí	<u>Práce dospělých, v obchodě</u>	Dramatická výchova - hrajeme si na	Rekvizity
	Orientuje se v čase - rok, měsíc, týden, den, hodina, umí vyjmenovat dny v týdnu, umí charakterizovat léto, vyjmenovat letní měsíce, popsat změny v přírodě, zná nebezpečí úrazů o prázdninách	<u>Rok, roční období, volný čas, Léto / na louce, na poli, v lese, bouřka/ Co nás baví, prázdniny</u>	OSV - Osobnostní rozvoj - cvičení dovednosti zapamatování, dovednosti pro učení spolupráce s MŠ	Hodiny, kalendář

Prvouka 2. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
září - leden	Zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti, umí slušně požádat o pomoc a poděkovat, zná vztahy rodina - příbuzní (sestřenice, bratranec apod.)	<u>Rodina</u> Chování lidí Soužití lidí Rodinná oslava	VDO - výchova demokratického občana v rámci třídního kolektivu OSV - Sociální rozvoj - vzájemné poznávání ve třídě VV -Moje rodina	Prvouka pro 2.ročník Soubor demonstračních obrazů
	Zná hodiny, čas dokáže určit podle hodin. dokáže vyjmenovat měsíce v roce, jarní, letní, podzimní a zimní měsíce, stručně charakterizuje jednotlivá roční období, zná rozdíl mezi kalendářním a školním rokem	<u>Rok, měsíce, týden, hodiny</u>	VV, PČ - modelování, kresba, malba ovoce, zeleniny	Hodiny Kalendář přírody Kalendář přírody
	Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	<u>Podzim</u> (měsíce, na zahradě, v sadu, na poli, v lese)	EV- vliv přírodních podmínek na chování zvířat	Výcházka - sběr kaštanů a žaludů, pouštění draků
	Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, ví, co je rodina, dokáže pojmenovat jednotlivé členy rodiny, orientuje se ve vztazích. Zná adresu svého bydliště a datum svého narození.	<u>Domov</u>	OSV - mezilidské vztahy MV - kulturní diference, etnický původ - mezilidské vztahy	

září - leden	Uvědomuje si své místo v rodině, zná některá práva a povinnosti	Povinnosti členů rodiny		
	zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny chápe potřebu pravidelné péče o pokoj. rostliny	<u>Pokojoyé rostliny</u>		
	zná základní pravidla péče o živočichy v zajetí, je si vědom zodpovědnosti za jejich život, pokud se rozhodne je doma chovat	<u>Domácí mazlíčci a péče o ně</u>		
	zná a na základě vlastní zkušenosti dokáže pojmenovat proměny přírody v zimě zná některé vánoční zvyky	<u>Zima</u> (příroda v zimě, volně žijící zvířata - péče o ně) Vánoce, adventní zvyky a obyčeje	Vánoce - lidové tradice - celoškolský projekt	
únor - červen	zná hospodářská zvířata, dokáže pojmenovat jejich mláďata, zná jejich význam pro člověka	<u>Hospodářská zvířata</u>	Máme rádi zvířata - ročníkový projekt	Obrazový materiál PC manipulační pomůcky aj.
	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle , dokáže popsat části lidského těla zná a dokáže prakticky používat základní hygienické návyky	<u>Čistota</u>	OSV - každý člověk je jiný a jedinečný	
	rozpozná příznaky běžných onemocnění uplatňuje zásady zdravého stravování dokáže třídit odpad (plast, sklo, kov, papír)	Nemoc Zdravá strava Životní prostředí	EV- člověk a životní prostředí Den Země - školní projekt	
	zná význam velikonočních svátků, zná zvyky a tradice s nimi spojené	<u>Velikonoce</u>	PČ a VV - výzdoba třídy	

únor - červen	rolišuje stromy jehličnaté a listnaté zná a umí pojmenovat domácí čtyřnohá zvířata dokáže popsat základní části těla savce a ptáka zná vybrané volně žijící ptáky a zvířata	<u>Jaro</u> (stromy na jaře, jehličnaté a listnaté stromy, zvířata na jaře, rostliny na jaře)		
	orientuje se v nejbližším okolí ví, kde je jeho domov, rozdíl mezi městem a venkovem zná vybrané dopravní značky zná a dodržuje základní pravidla pro chodce	<u>Naše obec</u> Krajina kolem nás		
	Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností zná zaměstnání rodičů umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič apod.)zná běžně užívané výrobky, ví čemu slouží váží si práce a jejich výsledků ví, jakým způsobem lze trávit volný čas a sám si vybírá aktivity podle svého zájmu	<u>Práce dospělých</u> Volný čas	VDO - vztah k nejbližšímu okolí - vycházky Měsíc knihy - celoškolní projekt	
	zná a na základě vlastní zkušenosti dokáže pojmenovat proměny přírody v létě	<u>Léto</u> (v lese, na louce, u rybníka, na poli)		

Prvouka 3. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
září - leden	Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí, orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině; pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije.	<u>Místo, kde žijeme</u> Domov Škola	VDO - vytváření pravidel chování, pravidla týmové spolupráce	Prvouka pro 3.ročník, vycházka
	Začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) zná základní údaje z historie a současnosti obce.	<u>Obec, místní krajina</u> Báje, mýty, pověsti	HV - lidové písně EV - vztah člověka k prostředí - naše obec Poznávám své město - projekt ročníkový	Soubor demonstračních obrázků
	Zná některé lidové a místní zvyky, tradice, orientuje se v plánu obce, ví, kde je muzeum, kino, radnice, apod.	Kultura, současnost a minulost v našem životě, Regionální památky	VDO - Občan, občanská společnost a stát - práva a povinnosti, odpovědnost za své činy	
	Určí hlavní a vedlejší světové strany	Orientace v krajině		
	Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost, v přírodě se umí orientovat podle světových stran.		EV - lidské aktivity a problémy ŽP - hospodaření s odpady	Vycházka ke skládce

září - leden	<p>Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů; umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek - barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod.</p> <p>Užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, čas, hmotnost, objem, teplotu.</p>	<p>Vlastnosti a změny látek (délka, objem, čas, teplota) Voda a vzduch Nerosty a horniny, půda</p> <p>Vážení a měření</p>	<p>Vánoce - lidové tradice - celoškolní projekt</p> <p>M - zápis a měření jednotek</p>	Jednoduché pokusy
	<p>Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.</p> <p>Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě; rozlišuje přírodniny, lidské výtvoř, suroviny.</p>	<p>Živá a neživá příroda Životní podmínky</p>	<p>EV- základní podmínky života - voda, vzduch, půda, energie, přír. zdroje Měsíc knihy - celoškolní projekt</p>	Beskydy (CHKO)
únor- červen	<p>Zná základní rozdělení živočichů - savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz; umí uvést hlavní rozlišovací znaky a popsat stavbu těla; ví, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin, rozlišuje domácí a hospodářská zvířata zná vybraná zvířata, volně žijící v určitých přírodních společenstvích (pole, louky, les apod.), umí vybrané živočichy zařadit do příslušného přírodního společenství.</p>	<p>Živočichové Životní podmínky Rovnováha v přírodě Ohleduplné chování v přírodě</p> <p>Ochrana přírody</p>	<p>VV - kresba zvířat</p> <p>HV - písně o zvířatech</p>	Vycházky
	<p>Umí pojmenovat části rostlin, umí popsat projevy života rostlin, zná vybrané druhy plodů a semen.</p>	<p>Rostliny Životní podmínky Rovnováha v přírodě Ohleduplné chování v přírodě</p>	<p>EV - ekosystémy - les, pole, vodní zdroje, město, vesnice, kulturní krajina</p> <p>HV - písně o rostlinách</p>	

	<p>Zná význam semen; zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny (na zahradách, loukách, v lese); zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny; pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat.</p>	Ochrana přírody	VV - kresba rostlin	Vycházka Herbář
únor- červen	<p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi; odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností; má povědomí o významu životního prostředí; využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti; projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům; uplatňuje elementární poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost; uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici; chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě.</p>	<p><u>Lidé kolem nás</u> Člověk Rodina Soužití lidí</p>	MKV - princip soc. smíru a solidarity - základní lidská práva, odstranění předsudků vůči etnickým skupinám	

únor- červen	<p>Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných; uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví; uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu; reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.</p>	<p>Chování lidí Právo a spravedlnost <u>Lidské tělo</u>, péče o zdraví, zdravá výživa, osobní bezpečí</p>	<p>DV - chodec, cyklista Den Země - celoškolský projekt</p>	<p>Vycházky</p>
květen- červen	<p>Ví, čím se liší člověk od ostatních živočichů. Zná složky zdravé výživy. Umí sestavit zdravý jídelníček. Zná odlišnost ženy a muže. Pojmenuje jednotlivá období lidského života. Rozezná, pojmenuje a ukáže jednotlivé části lidského těla. Pojmenuje hlavní části kostry. Ví, k čemu slouží svaly, zná význam správného držení těla a cvičení. Zná názvy hlavních vnitřních orgánů a ví k čemu slouží. Vyjmenuje smysly, pozná smyslové orgány. Tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům. Uvědomuje si význam rodiny pro společnost. Orientuje se v čase. Uvědomuje si nutnost rozdělení času na odpočinek a pravidelné povinnosti. Umí obsluhovat přístroje denní potřeby. uvědomuje si nutnost dodržování pravidel v lidské společnosti. Ví, co prospívá lidskému zdraví. Ví, co obsahuje lékárníčka, umí ošetřit lehká poranění. Zná čísla tísňového volání.</p>	<p>Člověk Růst a vývoj člověka Části lidského těla Kostra Svaly Vnitřní orgány Smysly Rodina</p>	<p>MK - vlastní identita ČT - Černoušek Bimbo MV - lidové písně OSV - sebepoznávání VV - portrét, postava TV - pravidelná cvičení ČT - Co ještě nevím OSV - komunikace ve skupině EGS - Lidé a svět</p>	<p>Model kostry Encyklopedie Obrazový materiál</p>

Přírodověda 4. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
září-prosinec	<p>Umí charakterizovat společenstvo lesů a u lidských obydlí, zná a umí pojmenovat vyskytující se živočichy, popsat stavbu jejich těla a způsob života, zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující rostliny a houby v jednotlivých společenstvech, ví, co jsou rostlinná patra, ví, jak se máme v lese chovat, seznámí se se základními pravidly ochrany před povodněmi. Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionu, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení se organismů prostředí.</p>	<p><u>Rozmanitost přírody</u> - Živá příroda V lese - rostliny, houby, živočichové U lidských obydlí - rostliny, živočichové, hospodářská a domácí zvířata Ohleduplné chování v přírodě (živelné pohromy)</p>	<p>EV - ekosystémy - les, ochrana biologických druhů, základní podmínky života VV - kresba, malba podle skutečnosti VL - práce s mapou ČJ - samostatné souvislé věcné vyjadřování Projekt - Lidové tradice (celoškolní XI.-XII.)</p>	<p>učebnice Přírodověda Přehledy živé přírody pro 3.-5. ročník Manipulační atlasy rostlin a živočichů</p>
leden-únor	<p>Zná důležité nerosty a horniny, jejich vznik a výskyt, umí vysvětlit zvětrávání hornin, zná využití některých nerostů, zná rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými přírodními zdroji, umí popsat vznik půdy, zná její význam, využití a princip ochrany. Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.</p>	<p><u>Lidé a čas</u> - Přírodní společenstva na podzim, Přírodní společenstva v zimě, Kalendář přírody, Slunce, Země, Střídání dne a noci, Střídání ročních období</p>	<p>VV - podzimní a zimní téma PČ - výroba kalendáře přírody</p>	

leden-únor	Zná důležité nerosty a horniny, jejich vznik a výskyt, umí vysvětlit zvětrávání hornin, zná využití některých nerostů, zná rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými přírodními zdroji, umí popsat vznik půdy, zná její význam, využití a princip ochrany. Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.	<u>Rozmanitost přírody - Neživá příroda</u> Horniny, nerosty, půda Vlastnosti vzduchu, vody, hornin, nerostů, půdy Měření vlastností látek	M - jednotky PČ - práce s keramickou hlinou VL - nerostné bohatství ČR EV - základní podmínky života (přírodní zdroje)	Váhy, odměrný válec, nádoby, plastové láhve, stopky - hodiny, teploměry, metry, magnety a předměty z různých látek, kompas, vaříč, nafukovací balónky, plastelína sůl, vzorky hornin a nerostů, půda z okolí
březen-červen	Umí charakterizovat společenstvo polí, louky a vody, zná a umí pojmenovat živočichy, popsat stavbu jejich těla a způsob života, zná a umí pojmenovat běžné se vyskytující rostliny, zná běžné zemědělské plodiny, jejich význam a použití, zná běžné druhy zeleniny a ovoce.	<u>Lidé a čas</u> - Přírodní společenstva na jaře a v létě Kalendáře přírody Živá příroda Na poli - polní plodiny, plevel, křoviny, živočichové Na louce - trávy, luční květiny, živočichové Ve vodě a v jejím okolí - rostliny a živočichové	Projekt - Den Země (celoškolní - IV.) EV - ekosystémy- pole, - lidské aktivity a problémy životního prostředí (zemědělství a životní prostředí) - základní podmínky života - voda (význam, ochrana čistoty) VL - životní prostředí v našem regionu	Manipulační atlasy plodin a plodů, herbář, atlasy, internet
	Dokáže pozorovat živočichy a rostliny, zformulovat a zapsat výsledek pozorování, umí určit a zařadit některé živočichy a rostliny do biologického systému, umí vysvětlit potravní řetězec a pyramidu a uvede příklad.	<u>Místo, kde žijeme</u> Okolní krajina - rozšíření rostlinstva a živočichů, přírodní zajímavosti v okolí domu a školy Ekologie, Životní prostředí	EV - vztah člověka k prostředí (vliv prostředí na zdraví, změny v krajině) ČJ - popis, výklad VL - vliv historických událostí na naši krajinu Projekt - Zpět ke kořenům (muzea a památky regionu, V.-VI.)	
březen-červen	Zná telefonní čísla tísňového volání, zná a řídí se zásadami péče o zdraví, účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob , zná význam sportování a správné výživy, ví, co je evakuace obyvatel a evakuační zavazadlo, zná zásady bezpečného chování v silničním provozu a řídí se jimi.	<u>Člověk a jeho zdraví</u> Zdraví a jeho ochrana, Hygiena, Režim dne, Výživa, Základy rodinné výchovy, Prevence osobního ohrožení a zneužívání návykových látek, <u>Dopravní výchova</u> - bezpečné chování v silničním provozu v roli cyklisty	OSV - psychohygiena (organizace času, hledání pomoci při potížích) EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí (doprava a životní prostředí, druhy dopravy) ČJ - telefonování, názory a diskuse HV- duševní hygiena - dobrá pozitivní nálada TV - sport - důležitost pohybu VV - protidrogová tematika, dopravní situace IT - internet	Cvičný telefon, evakuační zavazadlo, cvičná kuchyň, Dopravní výchova - Cyklista

Přírodověda 5. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky, literatura
září-leden	<p>Ví, co znamená rovnováha v přírodě a důsledky jejího porušení, zná význam zdravého životního prostředí pro člověka, zná hlavní znečišťovatele vody, vzduchu, půdy atd., zná pojem recyklace, zná a umí vysvětlit význam čističek odpadních vod, zná pravidla chování v CHKO a v přírodě, uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny a umí uvést příklad.</p> <p style="text-align: right;">Objevuje</p> <p>a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka, porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy, zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p>	<p><u>Rozmanitost životních podmínek na Zemi</u> Podmínky života na Zemi, Přizpůsobivost rostlin a živočichů, Podnebné pásy, Třídění organismů, Botanické zahrady, Úloha ZOO v ochraně přírody, Člověk a příroda</p>	<p>EV - základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí IT - práce s internetem a výukovými programy VV - ZOO, botanické zahrady, ochrana přírody PČ - recyklace papíru</p>	<p>Učebnice pro 5.ročník Přehledy živé přírody atlasy rostlin, atlasy živočichů, přírodovědné mapy, internet, počítač, počítačové výukové programy - Přírodověda</p>

září-leden	<p>Zná stavbu lidského těla , ví, co je kostra, umí pojmenovat hlavní části, využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života, ví, co je svalstvo a zná jeho význam, umí pojmenovat a najít na modelu některé vnitřní orgány, zná jejich funkci, zná zásady 1. pomoci (zlomeniny, zástava dýchání apod.) a dovede jednat, zná původ člověka jako druhu, zná způsob rozmnožování a umí charakterizovat hlavní etapy vývoje člověka, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji před a po jeho narození, zná smyslová ústrojí, uvědomuje si škodlivost kouření, užívání drog, alkoholu a gamblerství, uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události, předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.</p>	<p><u>Člověk a jeho zdraví</u> Člověk, jeho životní podmínky a vztahy k prostředí Lidské tělo, Kostra, Svaly, Kůže Oběhová soustava Dýchací soustava Trávicí soustava, Močová soustava Rozmnožovací soustava Nervová soustava Smyslová ústrojí Péče o zdraví, Zdravá výživa Návykové látky a zdraví Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy</p>	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání (smyslové vnímání, pozornost, soustředění) - sebepoznání a sebepojetí (moje tělo a psychika, co o sobě vím a co ne, zdravé a vyrovnané sebepojetí) ČJ - popis 1. pomoci, beseda - diskuse o nebezpečném chování M - výpočty průměru - statistika (úrazy, nemocnost) VV - zdraví a nemoc, lidská postava a její části IT - vyhledávání informací Celoškolní projekt - Lidové tradice (XI-XII)</p>	<p>Maketa člověka, PC výukový program - člověk, nástěnné obrazy, manipulační pomůcky, dýchací figurína, pomůcky pro poskytnutí 1. pomoci - lékárnička</p>
------------	---	---	---	---

únor-červen	<p>uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc, uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku, ví, jaké má postavení v rodině a ve společnosti, zná svoje základní práva a povinnosti, zná význam slov týrání, zneužívání a šikana, umí zjistit telefonní číslo linky důvěry, krizového centra, zná pravidla telefonování na tyto instituce, zná význam slov terorismus a rasismus je si vědom nutnosti kázně a dodržování pokynů v případech obecného ohrožení (požár, únik jedovatých látek apod.),zná zásady bezpečného chování v různém prostředí - škola, domov, styk s cizími osobami, silniční provoz a řídí se jimi.</p>	<p><u>Lidé kolem nás</u> Právo a spravedlnost (právní ochrana občanů a majetku, základní lidská práva a práva dítěte) Základní globální problémy (sociální problémy, nesnášenlivost mezi lidmi) Situace hromadného ohrožení ,Osobní bezpečí,Dopravní výchova</p>	<p>VDO - občan, občanská společnost a stát (občan jako odpovědný člen společnosti, práva povinnosti, principy soužití s minoritami, demokracie) MKV - lidské vztahy (právo všech lidí žít společně, udržovat tolerantní vztahy) - etnický původ (rovnocennost etnických skupin, odlišnost, ale rovnost lidí) - princip sociálního smíru a solidarity VL - vývoj dějin státu ČJ - dialog, úvaha, telefonování EGS - Evropa a svět nás zajímá (život dětí v jiných zemích) MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	<p>PC -internet noviny a časopisy sdělovací prostředky</p>
	<p>Zná základní informace o postavení Země ve Vesmíru, uvědomuje si podmínky života na zemi, ví, jaký je rozdíl mezi planetou a hvězdou, umí vysvětlit význam slunce pro život na Zemi, umí vysvětlit střídání dne a noci a ročních období jako důsledek pohybu Země ve Vesmíru, seznámí se s působením magnetické a gravitační síly, zná pojmy vesmír, planeta, hvězda, družice, zemská přitažlivost</p>	<p><u>Rozmanitost přírody - Země ve Vesmíru</u></p>	<p>ČJ - literatura o Vesmíru VV- Vesmír M - vzdálenost, rychlost PČ - výroba maket Celoškolní projekt - Den Země (IV) Ročníkový projekt - Žijeme v Evropě</p>	<p>učebnice Země ve Vesmíru literatura, časopisy o Vesmíru</p>

Vlastivěda 4.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
září-leden	<p>Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam. Zná jméno prezidenta ČR a premiéra ČR, zná oficiální název ČR a píše ho správně, seznámí se se státním uspořádáním ČR.</p>	<p>Místo, kde žijeme - <u>Česká republika</u>- naše vlast, parlament, zákony, demokratická práva občanů, prezident, vláda, symboly, státní svátky a památná místa</p>	<p>VDO - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování -principy demokracie; základní kategorie fungování demokracie (spravedlnost, řád, norma, zákon, právo, morálka), VDO - Občan, občanská společnost a stát - občan jako odpovědný člen společnosti (jeho práva a povinnosti, schopnost je aktivně uplatňovat, přijímat odpovědnost za své postoje a činy, angažovat se a být zainteresovaný v zájmu celku). Návštěva Městského úřadu Orlová nebo beseda se zastupiteli města.</p>	<p>časový plán pololetí, učebnice</p>
	<p>Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu i pobytu v přírodě. Umí vysvětlit význam glóbu a mapy, zná význam měřítka mapy, umí najít a ukázat poledníky a rovnoběžky, zná základní topografické značky; rozlišuje mezi náčrt, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky.</p>	<p>Práce s mapou - světové strany, glóbus, mapy, plány, poledníky a rovnoběžky, orientace na mapě, měřítko mapy, značky, nadmořská výška, využití map, jízdní řády</p>	<p>Výlet nebo vycházka s použitím mapy a buzoly VV- tvorba mapy M- tabulky, grafy, měřítko- poměr</p>	<p>Mapy, kompas, buzola, učebnice</p>

září-leden	<p>Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu. Umí ukázat na mapě a pojmenovat pohraniční pohoří, vrchoviny a nížiny, umí vysvětlit rozdíl mezi pohořím, vrchovinou a nížinou.</p>	<p>Poloha ČR . Sousední státy, povrch ČR, vodstvo, města, vznik a vývoj měst, historické památky a významná města, počasí a podnebí, půdy a zemědělství, nerostné bohatství a průmysl</p>	<p>EV - Základní podmínky života - přírodní zdroje (surovinové a energetické, jejich vyčerpatelnost, vlivy na prostředí, principy hospodaření se zdroji, význam a způsoby získávání a využívání přírodních zdrojů v okolí). Návštěva historické části Ostravy nebo Karviné. Exkurze - Landek (hornické muzeum). PŘV - horniny a nerosty PČ - historické památky a města, plastické ztvárnění povrchu Slezska apod.</p>	
	<p>Umí vyhledat ČR na mapě Evropy, umí pojmenovat a ukázat na mapě sousední státy, zná rozdíl mezi podnebím a počasím, umí charakterizovat podnebí ČR zná pojmy povodí, rozvodí, úmoří, zná rozdíl mezi jezerem a rybníkem.</p>			
	<p>Umí vyhledat na mapě významná města a řeky, umí ukázat na mapě Čechy, Moravu a Slezsko, ví, že Praha je hlavní město ČR.</p>			

únor- červen	Umí najít na mapě a pojmenovat velké řeky, jezera, přehrady a rybníky v ČR a blízkosti svého bydliště a školy, zná název kraje, krajského města, okresní město, umí najít na mapě Orlovou, okolní města, Ostravu, Beskydy, Jeseníky.	<u>Životní prostředí</u> - ochrana přírody, Beskydy, Jeseníky, povodí Odry, velké přehradní nádrže- zásobníky vody pro města , elektrárny (zaměříme se na náš region)	Výlet do Beskyd, CHKO, Šance, Morávky, Štramberku nebo rybníků v Orlové (z vybrané lokality) PŘV-dát dohromady rostlinstvo a živočišstvo do jednoho celku (z města a okolí), celoškolský projekt- Den země.	
únor- červen	Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci, rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky, orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích.	<u>Lidé kolem nás</u> - soužití lidí- mezilidské vztahy, obchod, firmy; vlastnictví- soukromé, veřejné, osobní, společenské	OSV - Poznávání lidí - vzájemné poznávání se ve skupině/ třídě; rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech; chyby při poznávání lidí. OSV - Kooperace a kompetice - rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost ustoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.)	
	Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy; objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů;zná a umí vyprávět některé (region.) pověsti, zná některé postavy ze Starých pověstí českých, zná některé významné osobnosti a památná místa českých dějin, zná pojmy a umí časově zařadit Velká Morava, Přemyslovci, Jagelonci, zná významné osobnosti a umí je zařadit do příslušného období, Sám, Konstantin a Metoděj, Sv. Václav, Karel IV, Jan Hus, Jan Žižka, J. A. Komenský.	Lidé a čas - Dávní Slované, V dobách Přemyslovských knížat, Vláda Přemyslovských králů, Lucemburkové, husitské války, život v českých zemích po husitských válkách, Jagelonci a Habsburkové, Marie Terezie a Josef II. (navazuje 5.ročník)	ROČNÍKOVÝ PROJEKT- ZPĚT KE KOŘENŮM (muzeum Těšínska nebo Chotěbuzi, Předmostí u Přerova	Vlastivěda- Obrazy ze starších českých dějin

Vlastivěda 5.ročník

Období	Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
září - listopad	<p>Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek, rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik, srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik, zná jméno prvního a současného prezidenta, zná letopočet vzniku ČR, umí popsat rozdíly ve způsobu života v minulosti a dnes.</p>	<p><u>Lidé a čas</u>- (proměna způsobu života lidí na našem území) České země součástí Rakouska, Rakousko- Uhersko - dualismus, 1. sv. válka, samostatné Československo, T.G. Masaryk - 1.prezident ČR, 2.sv.válka, Obnovená Československá republika, Návrat k demokracii, Česká republika - Vznik ČR.</p>	<p>Návštěva památek- Hrabyně, Bludovice nebo jiné, celoškolsní projekt- Lidové tradice</p>	<p>Uč- OBRAZY Z NOVĚJŠÍCH ČESKÝCH DĚJIN Mapy,PC, Internet, Encyklopedie a další vlastivědný materiál</p>
listopad-únor	<p>Poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí města, umí najít na mapě ČR jednotlivé kraje, umí popsat jejich polohu v ČR, umí najít významná města, řeky, apod. v jednotlivých oblastech, zná významné průmyslové podniky v jednotlivých oblastech, zná významné zemědělské plodiny, s pomocí mapy umí porovnat hustotu osídlení, zalesnění, průmysl jednotlivých oblastí.</p>	<p><u>Místo kde žijeme</u>- region ČR- Praha a okolí, Střední Čechy, Východní Čechy, Severní Čechy, Západní Čechy, Jižní Čechy, Českomoravská vrchovina, Severní Morava, Brno, Střední a Jižní Morava, Národopisné oblasti (poloha a povrch oblastí, vodstvo a podnebí, obyvatelstvo a města, hospodářství, cestovní ruch a rekreace).</p>	<p>Čj- Pověst o založení Prahy PŘV- půda a hospod.rostliny Vyprávění z prázdnin</p>	<p>UČ- PUTOVÁNÍ PO ČESKÉ REPUBLICĚ</p>

<p>březen- červen</p>	<p>Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách Evropy a polokouli, vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického, orientace na mapě Evropy, umí na mapě ukázat státy EU, umí na mapě určit polohu států k ČR, najít hlavní město, dokáže stručně charakterizovat stát EU.</p>	<p><u>Evropa a svět</u>- Planeta Země, Evropa- poloha k zemi, nížiny a hory v Evropě, podnebí a vodstvo v Evropě, rostlinstvo a živočišstvo, Evropské státy, EU, sousední státy ČR, práce s mapou obecně zeměpisnou a tématickou.</p>	<p>EGS - Evropa a svět nás zajímá - rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, naši sousedé v Evropě, život dětí v jiných zemích EGS - Objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa, evropské krajiny. MKV- Etnický původ - rovnocennost všech etnických skupin a kultur; odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost, postavení národnostních menšin, Celoškolní projekt -Den Země, EGS-j sme Evropané, Roční projekt= žijeme v Evropě, vypravování z prázdnin</p>	<p>UČ- PUTOVÁNÍ PO EVROPĚ</p>
<p>březen- červen</p>	<p>Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy.</p>	<p><u>Lidé kolem nás</u>- soužití lidí- mezilidské vztahy, vlastnictví- soukromé, veřejné, osobní, společné, kultura- podoby a projevy kultury, kulturní instituce, masová kultura a subkultura.</p>	<p>MV - Princip sociálního smíru a solidarity - odpovědnost a přispění každého jedince za odstranění diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám; MV - Lidské vztahy - právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci; udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost.</p>	