

Školní vzdělávací program školní družiny

Základní škola Orlová-Lutyně K.Dvořáčka 1230 okres Karviná,
příspěvková organizace

Tematický okruh	Činnosti	Cíle	Kompetence
<p>1. Člověk a jeho svět</p> <p>a) Místo, kde žijeme</p>			
<p>Škola, okolí školy a mého bydliště</p>	<p>Orientujeme se v prostorách školní družiny a školy, prohlížíme si odborné pracovny, poznáváme pedagogické a správní zaměstnance, seznamujeme se se školní kuchyní a jídelnou, ilustrujeme život školy a ŠD, vytváříme model školní družiny.</p> <p>Poznáváme cestu do školy, občanskou vybavenost a její význam pro život lidí v etapy a města, zajímáme se o služby občanům - oprava obuvi, čistírna, restaurace, kadeřnictví, nákupní střediska, pošta..., hrajeme si o nich scénky, prohlédneme si provoz v těchto zařízeních, kreslíme je</p> <p>PT - EV (úklid okolí ŠD)</p>	<p>ROČ 5,6,9 VNSP 4 OŽP 3</p>	<p>1, 3, 5</p>
<p>Orientace ve městě, významné budovy města</p>	<p>Seznamujeme se s MHD ve městě, prozkoumáváme trasu na autobusové nádraží, hrajeme si na přepravu MHD; vytváříme mapku města, vyhledáváme informace o městě na internetových stránkách, určujeme si výrazné orientační body.</p> <p>Pátráme po zajímavostech našeho města; na vycházkách se seznamujeme s významem a prací MěÚ, Domu kultury, kina, knihovny, velkých nákupních středisek, nemocnice a lékáren, peněžních ústavů - kreslíme a hrajeme scénky z provozu a práce lidí v těchto zařízeních; společně výtvarně zobrazujeme naše město a sestavíme kolektivní výtvarné dílo, stavíme naše město z kostek, hrajeme si na průvodce městem, plníme místopisný kvíz.</p>	<p>ROČ 3,5,6,9 VNSP 2,4</p>	<p>1, 2, 5</p>

Sportovní, kulturní a společenský život	Poznáváme možnosti aktivního využití DK, kina, sportovního areálu, zimního stadionu, bazénu, letního koupaliště, DDM, střediska volného času pro děti, návštěvami v nich se seznámíme s činností těchto zařízení PT - OSV (DNS Olšinka)	ROČ 6,8,12,13 VNSP 2,3,5,6	5, 6
Místa pro oddech a rekreaci	Kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře, kam rádi chodíme, na vycházkách do lesoparku si hrajeme a relaxujeme v přírodě a na školním hřišti; informujeme se na možnosti využití městských sportovních zařízení (sportovní areál, zimní stadion, plavecký bazén, letní koupaliště), pantomimicky předvádíme sporty.	ROČ 6,8,10,12 VNSP 6	5, 6
b) Lidé kolem nás			
Život v rodině, soudržnost	Vyprávíme si o životě v rodině a příhody z našeho domu; kreslíme a malujeme jak tráví rodina volný čas, jak si v rodině pomáháme, co pro nás znamenají a dělají naše maminky, připravujeme jim dárky a blahopřání; představujeme povolání rodičů, pantomimicky je předvádíme; kreslíme a povídáme si o našich prarodičích, sestavujeme rodokmen; zařizujeme si svůj pokoj, sestavujeme a dokresluje varianty. Výtvarně zpracováváme domy a byty v nichž bydlíme, učíme se psát adresu, stavíme náš dům ze stavebnic. PT - OSV (setkání s rodiči)	ROČ 4,5,6,10,11 VNSP 4,5	1,2,3,4,5,6
Zásady slušného chování a stolování	Čteme si a besedujeme o zásadách slušného chování, hrajeme scénky s kouzelnými slovíčky (prosím, děkuji, omlouvám se, dobrý den, nashledanou,...). Čteme, povídáme si a kreslíme jak stolujeme doma, hrajeme si na hosta a číšníka; získané dovednosti uplatňujeme ve školní jídelně a při pobytu v družině; hodnotíme své chování a chování kamarádů u stolu a při činnostech v ŠD.	ROČ 1,4,5,6,10,11	1,2,3,4,5,6
Klima v oddělení, přátelství a kamarádství	Sestavujeme pravidla soužití v ŠD; besedujeme o našem teritoriu (byl bych rád, aby vedle mě seděl, protože...), hrajeme scénky na téma "Čím si kamarádi dělají radost", malujeme portrét kamaráda, z portrétů vytváříme skupinový portrét družiny, při hře zjišťujeme jak se známe (podle hlasu, sluchu,...), povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel a spolužák. Přemýšlíme o vandalismu, opravujeme poškozené hry, udržujeme pořádek v místnosti i na svém místě, uspořádáme společné zábavné odpoledne a setkání s rodiči. Vyjadřujeme se a hodnotíme jednotlivé etapy a průběh celodružinového ročního projektu a podíl svůj a spolužáků na jeho realizaci. PT - OSV (zábavné odpoledne a setkání s rodiči)	ROČ 1,2,3,4,5,6,9, 10,11 VNSP 1,5	1,2,3,4,5,6
Tolerance k jiným lidem a kulturám, empatie	Nacházíme rozdíly mezi základními etnickými skupinami v barvě pleti, vzhledu, kulturních zvyklostech (strava, oděv, bydlení,...), čteme pohádky z různých světadílů, poznáváme a vytváříme sbírku pohlednic zajímavých míst z ČR a celého světa. Hledáme, kde mohou děti našeho věku pomáhat, snažíme se vcítit do situace postižených lidí, hrajeme si scénky o pomoci imobilním, neslyšícím, nevidomým,... spolužákům.	ROČ 4,5,6,7,9,10 OŽP 1,2	1,2,

Jsem chodec, cyklista	Poznáváme dopravní značky v okolí a jejich význam, pořádáme vycházky s pozorováním života do ulic města, vysvětlujeme si smysl dopravního značení - přechody, křižovatky, ... Procvičujeme si dodržování pravidel silničního provozu, hledáme příčiny dopravních nehod, soutěžíme ve znalostech dopravních předpisů. Seznamujeme se, kreslíme a přiřazujeme části správného vybavení kola. Hrajeme si na chodce, cyklisty a policisty.	ROČ 1,2,5,6,8, 10,13 VNSP 6	1,2,3,4,5,
c) Lidé a čas			
Lidové zvyky a tradice	Poznáváme region Těšínského Slezska s důrazem na město Orlová, zpíváme jeho lidové písně, tančíme tance, kreslíme kroje a vyrábíme krojové modely, učíme se nářečí, vyprávíme si o zvycích a tradicích - Kunčiny, Viosna, Šmiegust, Žnivuvka, Vilija, kreslíme si je. Pořádáme karneval, vyrábíme masky, vytváříme kulturní program, připravujeme místnost; zdobíme kraslice; soutěžíme o nejhezčí čarodějnici; zpíváme koledy, připravujeme mikulášské a vánoční posezení, tvoříme tradiční ozdobné předměty z těsta a různých materiálů, zkoušíme vánoční zvyky, zdobíme třídu; kreslíme, co se nám na společných akcích líbilo. PT - OSV (DNS Olšinka, karneval ŠD, městská výstava lidových tradic)	ROČ 2,3,4,5,6, 7,9,10, 11,12,13 VNSP 2,3,5,6	1,2,3,4,5,
Poznávání historie a kulturních tradic města	Čteme si a ilustrujeme pověst o vzniku obce, vytváříme a povídáme si o znaku obce; čteme, malujeme a dramatizujeme pověsti z našeho regionu; navštívíme muzeum, všímáme si, které předměty používali naši předkové, zážitky kreslíme, vypravujeme si o historii a významných budovách města; seznamujeme se s hornickou historií města, vysvětlujeme a ukazujeme si, jak vypadala místa která známe, poznáváme následky důlních vlivů; posuzujeme rozdíly života dnes a dříve; zapojujeme se do místních slavností; děláme si sbírku pohlednic města. PT - OSV (DNS Olšinka)	ROČ 4,5,6,7,9, 10,11, 12,13 VNSP 2,3,5,6	1,2,3,4,5
Stánky kultury	Vyrábíme výrobky pro celoměstskou výstavu v DK; navštívíme filmové představení; seznámíme se s prací městské knihovny; příležitostně navštívíme zajímavé výstavy; prohlédneme a seznámíme se s možnostmi práce v kroužcích v DDM.	ROČ 2,3,4,5,6, 7,11, 12,13	
Režim dne	Učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu, kreslíme co nás baví nejvíce a nejméně, co musíme dělat každodenně, nad kresbami besedujeme; přiřazujeme vhodnou denní dobu k činnostem a odhadujeme čas strávený při nich, vymýšlíme modelové situace pro odhad času; společně připravujeme týdenní plány činnosti, plánujeme odpočinkové činnosti v ŠD, přiřazujeme a kreslíme činnosti spojené s pojmem "aktivní odpočinek"; využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost, tvořivé myšlení a procvičujeme již získané znalosti z výuky, pracujeme s didaktickými hrami.	ROČ 1,2,4,5,6, 8,10, 12	1,2,3,4,5,6
d) Rozmanitosti přírody			

Země - planeta Sluneční soustavy	Upevňujeme různými postupy určování světových stran, zkusíme práci s kompasem, tvoříme jednoduchou mapku okolí ŠD. Malujeme, kde bychom chtěli žít a vysvětlujeme proč. Seznamujeme se s časovými pásmy; kreslíme, malujeme a modelujeme jejich faunu a flóru. Vysvětlujeme, zaznamenáváme, kreslíme a malujeme život lidí a proměny přírody v ročních obdobích.	OŽP 1,2	1,2,3,4,5,
Člověk součást přírody	Porovnáváme, jak se příroda mění v jednotlivých ročních obdobích, využíváme listy a plody pro výtvarné práce (koláže, tisky, mozaiky, kresby, malby, stavba objektů...); poznáváme živé přírodniny a živočichy, přiřazujeme je do jejich ekosystémů, soutěžíme ve znalostech přírody; vyprávíme a výtvarně zpracováváme naše domácí zvířecí mazlíčky a jak o ně pečujeme. Poznáváme význam neživé přírody - <u>Živá voda</u> (seznamujeme se s jejími skupenstvími formou jednoduchých pokusů, kreslíme koloběh, tvoříme kalendář přírody, zjišťujeme význam vody pro život rostlin a živočichů) <u>Půda</u> - hledáme co žije v půdě, vyrábíme koláže, pěstujeme pokojové rostliny a pečujeme o ně. <u>Vzduch</u> - děláme jednoduché pokusy o vlastnostech složek vzduchu, poznáváme znečišťovatele ovzduší.	ROČ 2,3,5,10,1 3 OŽP 1,2,3	1,2,3,4,5,6
Ekosystémy a rovnováha v přírodě	Zaznamenáváme a kreslíme místa na Zemi, kde někteří z nás už byli, vyprávíme o jejich zvláštnotech, přinášíme obrázky a fotografie z našich cest a děláme z nich sbírku různých prostředí. Besedujeme, seznamujeme se, čteme, výtvarně zpracováváme cizokrajná prostředí a jejich rostliny a živočichy.	ROČ 2,6,7 OŽP 1,2	1,2,3,4,5,6
Ekologické chování člověka	Seznamujeme se s mapovými značkami, vysvětlujeme si chování při výletech do přírody a za kulturními památkami. Besedujeme o plýtvání přírodními zdroji, třídíme odpad. Pečujeme o okolí družiny a pokojové rostliny; recyklujeme a vyrábíme papír. PT - EV (úklid okolí ŠD)	ROČ 2,3,4,5,10 ,11 OŽP 1,2,3	1,2,3,4,5,6
2) Člověk a jeho zdraví			
Základní poznání člověka	Diskutujeme v komunitním kruhu a kreslíme co může člověk v jednotlivých věkových obdobích zažít a naučit se, chronologicky obrázky řadíme. Poznáváme lidské tělo, jeho základní funkce a stavbu, vyhledáváme informace v knihách a encyklopediích, besedujeme, kreslíme, soutěžíme, řešíme kvízy, plníme úkoly o něm.	ROČ 1,2,8,10 OŽP 1	1,2,3,4,5,6

Prevence, ochrana a zodpovědnost za vlastní zdraví, základy první pomoci	Hledáme bezpečnou cestu do školy a domů. Povídáme si o významu práce policisty, hasiče, lékaře, zdravotních sester, malujeme je, hrajeme si scénky z jejich pracovního prostředí; půjdeme na exkurzi do hasičské zbrojnice, prohlédneme si polikliniku, její odborné ordinace, pohotovost, rychlou záchrannou službu; zkusíme chování v nouzových situacích (požár, úraz, zbloudění,...); upozorňujeme na nebezpečí spěchu, který přináší zbytečná zranění; učíme se ošetřit běžná poranění a zajistit základní životní funkce. Besedujeme o práci policistů, porušování zákona a ptáme se, jak takovému trestnému jednání předcházet; navrhujeme a vytváříme propagační plakát o škodlivých návycích.	ROČ 1,2,3,4,5, 6,8,9, 10,	1,2,3,4,5,6
3) <u>Člověk a svět práce</u>			
Základní pracovní dovednosti a návyky	Procvičujeme a upevňujeme dovednosti při práci s různými materiály, náradím a nástroji (nůžky, kladívko, lepidlo,...) a dbáme na bezpečnou manipulaci s nimi, učíme se udržovat pořádek na svém místě při manuálních činnostech. Uklízíme zapůjčené hry a hračky, šetrně se chováme k zařízení a vybavení školní družiny.	ROČ 1,11,13	1,4,5,6
Technika jako součást lidské kultury	Srovnáváme pomocníky v domácnosti kdysi a dnes, kreslíme a modelujeme je. Uvádíme příklady, jak nám technika pomáhá a škodí. Porovnáváme práci horníků kdysi a dnes, výtvarně zobrazujeme naše představy o jejich práci. Seznamujeme se s cestováním a dopravními prostředky kdysi a dnes, konstruujeme, modelujeme a malujeme je.	ROČ 2,10,11,1 3 VNŠP 2,6	1,2,3,4,5,6
Duševní a fyzická práce, forma seberealizace	Kreslíme a předvádíme, čím bychom chtěli být, besedujeme a zdůvodňujeme, proč jsme si vybrali toto povolání, důvody zapisujeme a porovnáváme, zjišťujeme co musíme umět a hodnotíme naše předpoklady pro výkon vybrané profese Hrajeme si na různá povolání, seznamujeme se a kreslíme práci horníků, vytváříme model šachty	ROČ 2,3,4,6,7, 10 VNŠP 2	1,2,3,4,5,6
4) <u>Umění a kultura</u>			
Základní směry umění, hierarchie hodnot, kultivovaný projev	Poznáváme různé druhy umění - čteme si, posloucháme, malujeme a rozpoznáváme jejich žánry (literatura, výtvarný projev, divadlo, hudba). Doporučujeme si a sledujeme vhodné pořady v rozhlase, televizi, počítačové hry a porovnáváme je s realitou. Připravíme a zahrajeme si vědomostní soutěž. Výtvarně zpracováváme pořad pro děti.	ROČ 1,2,3,4,5, 6,7,9, 10,11,12, 13	1,2,3,4,5,6

Seberealizace a rozvoj tvůrčího potenciálu	Interpretujeme lidové písně a tance, které jsme se nově naučili; využíváme Orffovy nástroje, rozvíjíme hru na tělo; vytváříme příležitosti pro vyjádření individuálních pocitů pohybem. Vyjadřujeme své vnitřní citění formou výtvarných prací, k jejich výrobě a ztvárnění používáme různé přírodní i umělé materiály. PT - OSV (kroužky ŠD)	ROČ 2,3,4,7,8, 9,11, 13 VNSP 3,5,	1,2,3,4,5,6
Tvořivý přístup ke světu, estetické prostředí okolí	Tvoříme celoroční projekt ŠD, průběžně jej sledujeme, vyhodnocujeme a vyjadřujeme se k němu, v komunitním kruhu posuzujeme podíl svůj a spolužáků na jeho realizaci, v jeho závěru rekapitulujeme co nám projekt přinesl a s čím novým nás seznámil. Upozorňujeme, co je v naší ŠD hezké, vymýšlíme a výtvarně zpracováváme logo ŠD a piktogramy. Zdobíme školní družinu, vyrábíme ozdobné předměty pro výzdobu ŠD.	ROČ 1,2,3,4,5, 6,9, 10,11,13 VNSP 1,5	1,2,3,4,5,6
5) Jazyk a jazyková komunikace			
Tvorba pro děti	Při návštěvě a prohlídce městské knihovny se ptáme knihovnice, které knížky si děti nejraději půjčují, hledáme rozdíly mezi literárními žánry. Seznamujeme se s filmovou a divadelní tvorbou pro děti a rozšiřujeme znalosti o spisovatelích, ilustrátorech a oblíbených postavách dětské literatury formou soutěží, besed a kvízů; malujeme hrdiny a tvoříme oblíbené postavičky z různých materiálů; vytváříme si katalog přečtených pohádek a příběhů; navrhujeme a vytváříme ilustrace k přečteným pohádkám.	ROČ 2,3,7,9,11, ,12, 13 VNSP 1	1,2,3,4,5,6
Slovní zásoba	Čteme na pokračování, posloucháme pohádky, řešíme hádanky, seznamujeme se a čteme dětské časopisy, diskutujeme o zhlédnutých filmech, připravujeme soutěž ve znalostech ze všech oblastí života. Hrajeme a soutěžíme, kdo zná více slov - písmena, zvířata, rostliny, města, pohoří, řeky,... Vyprávíme historky z rodinných setkání, sdělujeme si zážitky z víkendu. Cvičíme si jazyk (jazykolamy, dechová cvičení, s pomocí říkadla a básniček rytmus a melodií jazyka).	ROČ 2,4,5,7,9, 10, 11,12,13 VNSP 1	1,2,3,4,5,6
Dramatické umění	Hrajeme loutkové divadlo, vytváříme a předvádíme vlastní tvorbu; dramatizujeme slezské pověsti a jednoduché pohádky. Učíme se z paměti básničky, říkadla a písničky a pak je předneseme spolužákům. Navštívíme divadelní představení. Vytváříme jednoduché pantomimické etudy o povolání, zvířatech, vlastnostech,....	ROČ 2,3,4,5,6, 7,9, 10,11,12, 13 VNSP 1	1,2,3,4,5,6

