

## Čj a literatura (komunikační a slohová výchova) 6. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - červen	rozpozná jednoduché případy <b>manipulativní komunikace</b> , osvojuje si základní normy písemného vyjadřování, zvládá jednoduchou grafickou úpravu textu, <b>dokáže odlišit a použít přímou a nepřímou řeč</b> , dokáže výstižně vyjadřovat vlastní postoje a pocity, <b>komunikuje pohotově a přiměřeně v běžných komunikačních situacích</b>	Čtení (praktické - pozorné, přiměřeně rychlé; věcné - zdroj informací) Naslouchání (praktické - podnět k jednání, věcné - soustředěné, aktivní, kritické - objektivní a subjektivní sdělení, zážitkové, působení projevu, zvukové prostředky projevu) Mluvený projev (zásady dorozumívání, zásady kultivovaného projevu - technika mluveného projevu, připravený a nepřipravený projev) Písemný projev (vlastní tvořivé psaní) (dopis, popis, výtah, vypravování)	sociální a verbální, k učení, k řešení problémů, komunikativní	OSV - Komunikace - mluvní cvičení, verbální a neverbální sdělení, Dě - starověké Řecko a Řím, Čj (Lv) - řecké a římské báje a pověsti EGS - Jsme Evropané, rodinné příběhy z cest MKV - Lidské vztahy - mediální sdělení MV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - adresát, příjemce, obsah sdělení	texty, sloh. učebnice a příručky

## ČJ a literatura (jazyková výchova) 6. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září	<b>dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami, odliší spisovný a nespisovný jazykový projev, rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické, dokáže rozpoznat ohebné slovní druhy</b>	Skladba (základní a rozvíjející větné členy, hlavní a vedlejší věty, interpunkce, shoda podmětu s přísudkem)	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	na základě výběru textu MKV - Kulturní diferenciacie - spisovný jazyk, nářečí, slangy Dě - zrod kulturních forem, předávání vynálezů písma	nástěnné tabule, slovníky, příručky, sady k procvičování, cvičný sešit, PC
prosinec		Tvarosloví (ohebné slovní druhy, podstatná jména osobní, místní)			
leden - únor		Přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa			
březen - duben		Zvuková stránka jazyka			
květen - červen					

## Čj a literatura (literární výchova) 6. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - červen	rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, přednáší z paměti literární texty přiměřené věku, zvládá dramatizaci jednoduchého textu, vyjádří své pocity z přečteného textu, <b>podle svých schopností volně reprodukuje text, případně tvoří vlastní literární text na dané téma</b>	Tvořivé činnosti s lit. textem (přednes vhodných literárních textů, reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, záznam hlavních myšlenek) Způsoby interpretace lit. a jiných děl Základy lit. teorie a historie (struktura literárních díla - námět a hl. hrdina, jazyk lit. díla - odborná pojmenování a zvukové prostředky) Literární druhy a žánry (poezie, próza, drama, hlavní vývojové období nár. literatury)	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	Hv - lidové písně, hudební pojmy, Dě - křesťanství, Židé, starověké Řecko a Řím, Vv - řecké a římské umění, OSV - Poznávání lidí - pohádka, poznávání lidí dle příběhů, rozvoj schopnosti poznávání - dovednost zapamatovat si (báseň) MKV - Etnický původ - výběr literatury EGS - Objevujeme Evropu a svět - život dětí v jiných zemích EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - lidová slovesnost a příroda, příroda a dobrodružství	V průběhu roku: základy literární teorie, literárněvýchovné aktivity (divadlo, MěK, besedy, četba)

## ČJ a literatura - jazyková výchova, 7. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září-leden	<b>v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</b>	Skladba (VJ a VD, druhy vět, větné členy, druhy vedlejších vět)	k učení, k řešení problémů, komunikativní	podle výběru textů, užití příkladů z různých vědních oborů, praktické stránky	jazykové učebnice, příručky, pravidla, nástěnné tabule, cvičný sešit, PC
únor-březen	<b>umí pracovat se SSČ, třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov</b>	Nauka o významu slov (sousedství, J a M slova, synonyma)			
duben-červen	<b>pracuje s Pravidly českého pravopisu, SSČ, s dalšími slovníky a příručkami, zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický</b>	Tvarosloví (slovesa, příslovce, předložky, velká písmena)			

## ČJ a literatura - komunikační a slohová výchova, 7. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - červen	rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své city, pocity, nálady	Čtení (praktické - pozorné; věcné - studijní, vyhledávací) Naslouchání (praktické - výchova k empatii; věcné - soustředěné; kritické - objektivní a subjektivní sdělení, komunikační záměr mluvčího) Mluvený projev (komunikační normy, technika mluveného projevu, připravený a nepřipravený projev) Písemný projev (základní slohové postupy a žánry, vlastní tvořivé psaní) (popis um. díla, charakteristika, výtah, životopis, žádost)	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	OSV - komunikace - mluvní cvičení, EV - příroda a já, ČJ - literární texty, MV - lidé různých koutů světa, MKV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	texty
	dokáže vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby				
	učí se formulovat hlavní myšlenky textu, dokáže vytvořit zápis				
	používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar				
	tvořivá práce s textem, vlastní tvořivé psaní				

## ČJ a literatura - literární výchova, 7. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - červen	formulovat vlastní názory na přečtený text, orientace v základních literárních pojmech, výrazné čtení, výstižně charakterizuje hlavní žánry	Tvořivé činnosti s literárním textem Způsoby interpretace literárních a jiných děl Základy literární teorie a historie Literární druhy a žánry	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální	VV, HV - sochařství, stavitelství, Dě - český stát, Přemyslovci, Hus, OSV - mezilidské vztahy, EGS - cestování, MV - antika	V průběhu roku: základy literární teorie, literární výchova, aktivity

## ČJ a literatura - komunikační a slohová výchova, 8. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - červen	využívá základu studijního čtení, formuluje hlavní myšlenky textu	Čtení (pozorné, praktické, znalosti orientačních prvků v textu, věcné - zdroj informací, kritické - analytické a hodnotící, prožitkové)	komunikativní, k řešení problémů, sociální, personální	VV - malířství, F, Ch, M, Př, Dě, Z, OV - výklad, humanitární pomoc, MKV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	čítanka, jazykové učebnice, učebnice, obrazy
	vyjadřuje se kultivovaně, užívá správně jazykové prostředky				
	uspořádá informace, tvoří text s dodržováním pravidel, využívá různých prostředků řeči	Naslouchání (praktické, věcné, kritické - objektivní a subjektivní sdělení, zvukové prostředky, mimojazykové)			
	využívá poznatků o jazyce a stylu k vlastnímu tvořivému psaní	Mluvený projev (zásady dorozumívání, kultivovaný projev, komunikační žánry, připravený a nepřipravený projev)			
	využívá základy studijního čtení, formuluje hlavní myšlenky, tvoří otázky, rozlišuje spisovný a nespisovný projev, zapojuje se do diskuse	Písemný projev (základní slohové postupy a žánry, vlastní tvořivé psaní) (charakteristika lit. postavy, líčení, výklad, úvahy)			

## ČJ a literatura - jazyková výchova, 8. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září-říjen	správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary, prohloubení znalosti spisovného jazyka, v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický, syntaktický ve větě jednoduché i souvětí, rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu, soustavně pracuje s příručkami	Obohacování slovní zásoby	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální	podle výběru textu, užití příkladů z různých vědních oborů i praktické stránky života, MV - přejatá slova, abeceda jazyků	jazykové učebnice, příručky, slovníky, PC
říjen-listopad		Tvarosloví (skloňování přejatých jmen, slovesný vid)			
listopad-prosinec		Pravopis			
prosinec-květen		Skladba (druhy vedl. Vět, souřadné poměry, interpunkce)			
červen		Obecné výklady o jazyce			

## ČJ a literatura - literární výchova, 8. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - červen	<p><b>uvádí základní literární směry, porovnává různá ztvárnění téhož námětu, vyhledává informace v různých zdrojích, formuluje dojmy, tvoří vlastní text podle svých schopností</b></p>	<p>Tvořivé činnosti s literárním textem (reprodukce textu, přednes textů, reprodukce hl. myšlenek, dramatizace)                      Způsoby interpretace lit. a jiných děl                      Základy lit. teorie a historie (struktura lit. díla, jazyk literárního díla, literatura umělecká a věcná)                      Literární druhy a žánry (próza, poezie, drama, lyrika a epika, vývojové etapy národní a světové literatury)</p>	<p>komunikativní, k učení, k řešení problémů</p>	<p>MV - vzájemné vlivy národního písemnictví, vznik a vývoj člověka, Dě, Ze</p>	<p>texty, slovníky</p>

## ČJ a literatura - komunikační a slohová výchova, 9. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - červen	zvládá znaky výkladu, osnovu, jazykové prostředky, základy studijního čtení, formulování hlavních myšlenek	<p>Čtení (praktické - pozorné, znalosti orientačních prvků v textu; věcné - vyhledávací; kritické - analytické, hodnotící)</p> <p>Naslouchání (objektivní a subjektivní sdělení, zvukové prostředky)</p> <p>Mluvený projev (kultivovaný jaz. projev, nonverbální a paralingvální prostředky, komunikační žánry)</p> <p>Písemný projev (vlastní tvořivé psaní, slohové postupy a žánry) (vypravování, výklad, úvaha, popis, charakteristika, proslov, diskuse, referát, fejeton, funkční styly, souhrnné poučení o slohu)</p>	k řešení problémů (vyhledávání informací), k učení, komunikativní	Integrace - PŘ, F, Ch, Env. výchova - základní podmínky života, ochrana vzác. druhů, ochrana životního prostředí	výuka v blocích
	zvládá jazykové prostředky a jejich promyšlené vybírání, osnovu, odborné názvy, studijní čtení - zdroj informací		komunikativní (výstižné, souvislé a kultivované vyjadřování)	Integrace - PČ, PŘ, VV, D	výuka v blocích
	zvládá poznatky o jazyce a stylu, k vlastnímu tvořivému psaní s využitím vhodných jazykových prostředků		komunikativní	Integrace - ČJ, LV, OV	
	umí výstižně stavět výpovědi, výstavbu souvislého textu, užívá spisovný jazyk, kultivovaně se vyjadřuje		komunikativní, sociální a personální	EV - vztah člověka k životnímu prostředí, ČJ - lit. texty	
	zvládá výstavbu souvislého textu, umí dospět k závěru, chápe roli mluvčího a posluchače		komunikativní, osobnostní	envir. Vých. - vztah člověka a přírody, Integrace - OV, utváření mezilid. vztahů, prevence patolog. jevů	
	zvládá výstavbu souvislého textu, mluvený projev, dodržuje zásady dorozumívání (komunikační normy), vytváří pozitivní vztah k vlastní tvůrčí činnosti		sociální, personální, komunikativní, osobnostní	Integrace v ČJ, LV, D, OV, mediální výchova, prevence patolog. jevů	

## ČJ a literatura - jazyková výchova, 9. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září-říjen	<b>samostatně pracuje s Pravidly, SSČ, slovníky cizích slov, Stručnou mluvnicí, umí způsoby obohacování slovní zásoby, správně třídí slovní druhy, čte s porozuměním, zná významy slov, zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché souvětí</b>	Slovní zásoba (stavba slova, význam, synonyma, odborné názvy, nauka o tvoření slov)	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské	Integrace - HV, Č, CJ, PŘ, D, OV, Z, jazyková kultura obecně, globální komunikace, prevence patologických jevů MKV	slovníky, texty, učebnice, testy
listopad-leden		Tvarosloví (vlastní jména, názvy, přechodníky)			
leden-duben		Skladba (souvětí, pořádek slov ve větě)			
duben-květen		Pravopis			
květen-červen		Obecné výklady o jazyce			

## ČJ a literatura - literární výchova, 9. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - červen	<b>orientuje se v základních literárních směrech, samostatně formuluje vlastní názory, rozlišuje literaturu hodnotovou a konzumní, výrazně čte, vyhledává informace z různých zdrojů</b>	Tvořivé činnosti s literárním textem Způsoby interpretace literárních a jiných děl Základy literární teorie a historie Literární druhy a žánry	komunikační, k učení, k řešení problémů, sociální a personální	Osobnostní a sociální výchova, VDO - demokratické zásady, MKV, MV, ekologická výchova	V průběhu roku: základy literární teorie, aktivity (MĚK, četba, čtenářské hodiny, divadlo)