

Dějepis 6.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září	ČLOVĚK V DĚJINÁCH: uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků, uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány, orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu.	význam zkoumání dějin, získávání informací o dějinách, historické prameny, historický čas a prostor	k učení, k řešení problémů, pracovní	MV - fungování a vliv médií ve společnosti - role médií v každodenním životě jednotlivce EGS - Evropa a svět nás zajímá - místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu	učebnice, pracovní sešit, mapy, atlas D
září, říjen	POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI: charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu, objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost, uvede příklady archeologických kultur na našem území.	člověk a lidská společnost v pravěku	k učení, k řešení problémů, komunikativní, pracovní	Z, VV EV - ekosystémy - lidské sídlo - město-vesnice, kulturní krajina. - základní podmínky života - přírodní zdroje, zdroje surovinové, jejich vyčerpatelnost	učebnice, pracovní sešit, mapy, atlas D, soubor modelů archeologických nálezů, obrazový materiál, videokazety, nástěnné tabule

říjen-červen	<p>NEJSTARŠÍ CIVILIZACE.KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY: rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací, uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví, demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem, porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie.</p>	<p>nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz, antické Řecko a Řím, střední Evropa a její styky s antickým Středomořím</p>	<p>k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní</p>	<p>Z, VV, ČJ OSV - mezilidské vztahy - lidská práva jako regulativ vztahů VDO - formy participace občanů v politickém životě - volební systémy a demokratické volby MKV - kulturní diference - poznávání vlastního kulturního zakotvení EGS - jsme Evropané - kořeny a zdroje evropské civilizace EV - základní podmínky života - voda-význam vody pro lidské aktivity - přírodní zdroje, zdroje surovinové</p>	<p>učebnice, pracovní sešit, mapy, atlas D, obrazové encyklopedie, videokazety, obrazový materiál</p>
--------------	---	--	---	---	---

Dějepis 7.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř.témata	Pomůcky, literatura
září - únor	<p>KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA: popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianisace a vzniku států, porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti, objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech, vymezi úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám, ilustruje postavení jednotlivých vrstev společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury.</p>	<p>nový etnický obraz Evropy, utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj, islám a islámské říše ovlivňující Evropu(Arabové, Turci),Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě, křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy, struktura středověké společnosti - románské a gotické umění a vzdělanost</p>	<p>k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské, pracovní</p>	<p>VV, ČJ, OV MKV - kulturní diference - poznávání vlastního kulturního zakotvení, respektování různých kulturních etnik EGS - objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa - jsme Evropané - klíčové mezníky evropské historie EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí - změny v krajině</p>	<p>učebnice, pracovní sešit, mapy, atlas D, obrazový materiál, obrazová encyklopedie, videokazety, diapositivy, pracovní fólie</p>

<p>únor - červen</p>	<p>OBJEVY A DOBÝVÁNÍ. POČÁTKY NOVÉ DOBY:vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky, vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život, popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky, objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie, objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky, na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchii, parlamentarismus, rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek.</p>	<p>renesance, humanismus, husitství, reformace a jejich šíření Evropou, zámořské objevy a počátky dobývání světa, český stát a velmoci v 15. - 17. století, barokní kultura a osvícenství</p>	<p>k učení, komunikativní, občanské, pracovní</p>	<p>VV, Z, OV MKV - etnický původ - projevy rasové nesnášenlivosti-jejich rozpoznávání a důvody vzniku EGS - objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí - ochrana přírody a kulturních památek MV - fungování a vliv médií ve společnosti - postavení médií ve společnosti , - faktory ovlivňující média . -tvorba mediálního sdělení - technologické možnosti a jejich omezení</p>	<p>učebnice, pracovní sešit, atlas D, mapy, obrazové encyklopedie, videokazety, obrazový materiál, diapositivy</p>
--------------------------	--	---	---	--	--

Dějepis 8.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září-duben	<p>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI:vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti, objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce</p> <p>a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě</p> <p>na straně druhé, porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů, charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin, uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích, na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy, vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií.</p>	<p>Český stát a velmoci v 18.-19. století, kulturní směry novověku.</p> <p>Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na Evropu a svět, vznik USA, industrializace a její důsledky pro společnost, sociální otázka, národní hnutí velkých a malých národů, utváření novodobého českého národa, revoluce 19.století jako prostředek řešení politických, sociálních a národnostních problémů, politické proudy(konzervatismus, liberalismus, demokratismus, socialismus), ústava, politické strany, občanská práva, občanská válka v USA, kulturní rozrůzněnost doby, konflikty mezi velmocemi, kolonialismus</p>	<p>k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní</p>	<p>VV, HV, ČJ, OV</p> <p>OSV - mezilidské vztahy - lidská práva jako regulativ vztahů</p> <p>VDO - Listina základních práv a svobod, práva a povinnosti občana, úloha občana v demokratické společnosti. - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování - význam Ústavy jako základního zákona země</p> <p>MKV - etnický původ - postavení národnostních menšin</p> <p>EGS - objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa - jsme Evropané - klíčové mezníky evropské historie</p> <p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí - průmyslová revoluce a demografický vývoj, vliv průmyslu na prostředí. - vztah člověka a prostředí - náš životní styl</p>	<p>učebnice, pracovní sešit, atlas D, mapy, videokazety, diapositivy,obrazové encyklopedie, populárně vědecké časopisy, obrazový materiál, memoárová literatura, biografie</p>

květen- červen	MODERNÍ DOBA:na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.	první světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky, nové politické uspořádání Evropy a úloha USA	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní	OV EGS - mezilidské vztahy - lidská práva VDO - občan, občanská společnost a stát - základní principy a hodnoty demokratického politického systému EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí - změny v krajině	učebnice, pracovní sešit, atlas D, mapy, videokazety, diapositivy,obrazové encyklopedie, populárně vědecké časopisy, obrazový materiál, memoárová literatura
-------------------	--	--	---	--	--

Dějepis 9.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky, literatura
září - prosinec	<p>MODERNÍ DOBA: na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky, rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů, charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení</p> <p>v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu, na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv, zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí.</p>	<p>vznik ČSR, její hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy, mezinárodně politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech, totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus - důsledky pro ČSR a svět, druhá světová válka, holocaust, situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj, politické, mocenské a ekonomické důsledky války</p>	<p>k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní</p>	<p>VV, HV, ČJ OSV - mezilidské vztahy - lidská práva jako regulativ vztahů VDO - občan, občanská společnost a stát-úloha občana v demokratické společnosti MKV - etnický původ-projevy rasové nesnášenlivosti EGS - jsme Evropané-klíčové mezníky evropské historie EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí-změny v krajině MV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality-rozdíl mezi reklamou a zprávou a mezi "faktickým" a "fiktivním" obsahem vnímání autora mediálních sdělení-identifikování postojů a názorů autora, výrazové prostředky a jejich uplatnění pro vyjádření či zastření názoru - fungování a vliv médií ve společnosti - vliv médií na každodenní život, společnost</p>	<p>učebnice, pracovní sešit, atlas D, diapositivy, mapy, obrazový materiál, videokazety, populárně vědecké knihy a časopisy, nástěnné obrazy</p>

leden - červen	<p>ROZDĚLENÝ A INTEGRUJÍCÍ SE SVĚT: vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků, vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce, posoudí postavení rozvojových zemí, prokáže základní orientaci v problémech současného světa.</p>	<p>studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi, politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření, vnitřní situace v zemích východního bloku (na vybraných příkladech srovnání s charakteristikou západních zemí) Československo od únorového převratu do roku 1989, vznik ČR, rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět, problémy současnosti, věda, technika a vzdělání jako hlavní faktory vývoje, sport a zábava</p>	<p>k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní</p>	<p>OSV - mezilidské vztahy-lidská práva jako regulativ vztahů VDO - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování-demokracie jako protiváha diktatury a anarchie MKV - kulturní diference-základní problémy sociokulturních rozdílů v ČR a Evropě EGS - jsme Evropané - evropská integrace EV - vztah člověka a prostředí-náš životní styl,nerovnoměrnost života na Zemi MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení-chápání podstaty mediálního sdělení, objasňování cílů a pravidel.</p>	<p>učebnice, pracovní sešit, atlas D, diapositivы, mapy, obrazový materiál, videokazety, populárně vědecké knihy a časopisy, nástěnné obrazy.</p>
					<p>V každém ročníku exkurze do historického objektu či archivu, muzea, expozice.</p>