

## Práce s laboratorní technikou 6.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Pomůcky literatura
září - červen	vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů	Základní laboratorní postupy a metody v návaznosti na vzdělávací obsahy v oblasti člověk a příroda. Bezpečnost práce a první pomoc. Mikroskopování. Síla. Jednoduché chemické techniky. Měření délky, objemu, hmotnosti, plochy, teploty, času, síly, určení hustoty, elektrický obvod	pracovní, k učení, k řešení problémů	OSV - Rozvoj schopnosti poznávání, kreativity, koordinace, komunikace, mezilidských vztahů, řešení problémů - práce ve skupině	Laboratorní pomůcky a přístroje dle probíraného učiva.
	zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl			VDO - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování, občanská společnost a škola - model demokratického společenství, demokratické řešení problémů	
	vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci			MKV - Lidské vztahy, etnický původ - spolupráce s jinými lidmi bez ohledu na jejich příslušnost	
	dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci			EV - Vztah člověka k prostředí - vliv prostředí na zdraví žáka	
	poskytuje první pomoc při úrazu v laboratoři			MV - Práce v realizačním týmu - vytváření a práce ve skupinách	

## Provoz a údržba domácnosti 6. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky literatura
září-červen	<p>provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví, ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p>	<p><b>Finance, provoz a údržba domácnosti</b> hotovostní a bezhotovostní platební styk, vyplnění složenky, rozpočet domácnosti, údržba oděvů a textilií, provoz a úklid domácnosti, drobná domácí údržba</p>	<p>k řešení problémů pracovní občanské</p>	<p>OSV - Komunikace - komunikace v různých situacích, řešení problémů a rozhodovací dovednosti - role členů rodiny VDO - Občan, občanská společnost a stát - odpovědnost člověka</p>	<p>Praktické činnosti pro 6. ročník, nakl. Fortuna Tiskopisy, návody</p>
	<p>správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu, dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</p>	<p><b>Elektrotechnika v domácnosti</b> elektrické spotřebiče, ovládání a užití, ochrana a údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p>	<p>k řešení problémů pracovní občanské sociální a personální</p>	<p>EGS - Objevujeme Evropu a svět - elektrotechnika a elektronika MKV - Multikulturalita - znalost cizího jazyka, komunikace EV - Vztah člověka k prostředí - recyklace odpadů MV - Fungování a vliv médií ve společnosti - média, reklama</p>	<p>Praktické činnosti pro 6. ročník, nakl. Fortuna BOZP</p>

## Příprava pokrmů 7.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky literatura
září-červen	<p>používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni, dokáže se orientovat v návodu k obsluze běžného kuchyňského spotřebiče, provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí, bezpečně zachází se základními čistícími prostředky</p>	<p><b>Kuchyně</b> organizace a bezpečnost práce, základní vybavení, udržování pořádku a čistoty</p>	<p>k řešení problémů pracovní občanské</p>	<p>OSV - Rozvoj schopností poznávání, psychohygiena - vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci OSV - kooperace</p>	<p>Rodinná výchova - Výživa a příprava pokrmů, nakl. Fortuna</p>
	<p>rozlišuje základní druhy potravin, zná jejich základní využití, umí odhadnout množství potravin pro spotřebu, orientuje se v základních zásadách ukládání, skladování a konzervace potravin, umí porozumět údajům na obalech potravin, dokáže sestavit základní jídelníček</p>	<p><b>Potravin</b> výběr, nákup a skladování potravin, skupiny potravin, potrava a její složky, diferencovaná výživa, sestavování jídelníčku</p>	<p>k řešení problémů pracovní občanské</p>	<p>EV - Základní podmínky života - přírodní zdroje, životní prostředí, Vztah člověka k prostředí - ekologické problémy obce, třídění odpadů</p>	<p>Rodinná výchova - Výživa a příprava pokrmů, nakl. Fortuna</p>

září-červen	<p><b>připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</b> zvládá základní způsoby tepelné úpravy pokrmů dodržuje hygienické zásady při přípravě pokrmů pochopí význam pitného režimu</p>	<p><b>Příprava pokrmů</b> úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</p>	<p>k řešení problémů pracovní</p>	<p>EGS - Evropa a svět nás zajímá - vnímání evropské a světové kultury při přípravě pokrmů</p>	<p>Rodinná výchova - Výživa a příprava pokrmů, nakl. Fortuna</p>
	<p><b>doдрžuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</b> umí se při stolování kulturně a společensky chovat při stolování uplatňuje estetické cítění</p>	<p><b>Úprava stolu a stolování</b> jednoduché prostírání, obsluha a stolování u stolu, slavnostní stolování v rodině a ve společnosti, zdobné prvky, květiny na stole</p>	<p>k řešení problémů pracovní sociální a personální komunikativní občanské</p>	<p>VDO - Občan, občanská společnost a stát - zásady slušnosti, tolerance, odpovědné chování MKV - Kulturní rozdíly - tradice a rozmanitost kultur, Lidské vztahy - integrace</p>	<p>Rodinná výchova - Výživa a příprava pokrmů, nakl. Fortuna Člověk mezi lidmi, nakl. Trizoina</p>

## Využití digitálních technologií 7.ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky literatura
září - červen	umí vysvětlit pojem DT a IT, <b>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla, dovede poskytnout první pomoc, ošetří digitální techniku a chrání ji před poškozením</b>	Úvod do digitálních technologií	k řešení problémů pracovní		základní periferie PC, dataprojektor, digitální fotoaparát, mobilní telefon, internet
	umí pracovat s vybranými digitálními přístroji, <b>ovládá základní funkce digitální techniky</b>	digitální technika	k řešení problémů pracovní		základní periferie PC, dataprojektor, digitální fotoaparát, mobilní telefon, internet
	umí vytvořit jednoduchou PC síť, <b>umí propojit jednotlivá digitální zařízení, pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi</b>	digitální technologie	k řešení problémů pracovní sociální a personální komunikativní občanské	MV-fungování a vliv médií ve společnosti	základní periferie PC, dataprojektor, digitální fotoaparát, mobilní telefon, internet
	umí vytvořit jednoduchou multimediální prezentaci pomoci grafických a zvukových informací	práce s informacemi			základní periferie PC, dataprojektor, digitální fotoaparát, mobilní telefon, internet

## Svět práce 8. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky literatury
září - červen	<b>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</b>	Volba profesní orientace, osobní zájmy, sebehodnocení, zdravotní stav a trh práce	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a prsonální, občanské, pracovní	OSV - rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění; sebezpoznání a sebezpečí - já jako zdroj informací o sobě, moje psychika; seberegulace a sebeorganizace; psychohygienu; mezilidské vztahy; komunikace; rozhodovací dovednosti; VDO - občan, občanská společnost a stát, osobní zodpovědnost, právní řád, práva a povinnosti občanů	informační a poradenské středisko, brožura IPS, Atlas školství
	učí se posuzovat své možnosti při profesní orientaci při rozhodování o volbě vhodného povolání				
	seznamuje se s různými druhy povolání, s druhy pracovišť, s pracovními prostředky, charakterem a druhy pracovních činností, s pracovními předměty				
	zjišťuje kvalifikační, zdravotní a osobní požadavky jednotlivých povolání				
	<b>využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání</b>				

## Svět práce 9. ročník

Období	Ročníkový výstup	Učivo	Kompetence	Mezipředmětové vztahy, průř. témata	Pomůcky literatury
září - červen	<b>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</b>	Trh práce - povolání a všechny jeho aspekty, volba profesní orientace, možnosti vzdělání - náplň učebních a studijních oborů, způsoby hledání zaměstnání, informační základna pro volbu povolání, psaní životopisu, žádosti o práci, nácvik pohovorů u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, ÚP	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní	OSV - sebepoznání a sebepojetí - zdravé a vyrovnané sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace - regulace vlastního jednání a prožívání, psychohygienu - dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému, kreativita - tvořivost v mezilidských vztazích; VDO - občan, občanská společnost a stát - osobní zodpovědnost, právní řád, práva a povinnosti občanů; EGS - jsme Evropané - možnosti zaměstnání v EU; MV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality, nabídky pracovních možností v médiích	úřad práce - informační a poradenské středisko, akce Volba povolání, dny otevřených dveří
	naučí se vyplnit přihlášku ke studiu				
	<b>posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</b>				
	<b>využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání</b>				
	<b>prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</b>				
	řeší elementární a aplikované úkoly z ČJ a M v návaznosti na volbu povolání				