

# **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

## **Charakteristika vyučovacího předmětu – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení**

- 1.ročník 9 hodin týdně (RVHV 8 hodin)
- 2.ročník 9 hodin týdně (RVHV 7 hodin)
- 3.ročník 9 hodin týdně (RVHV 9 hodin)
- 4.ročník 8 hodin týdně (RVHV 7 hodin)
- 5.ročník 7 hodin týdně (RVHV 7 hodin)

Vzdělávání v předmětu Český jazyk a literatura:

- umožňuje žákům poznat společensko – kulturní vývoj společnosti
- směřuje k ovládnutí základních jazykových jevů pro dorozumívání v ústní i písemné podobě
- vybavuje žáka znalostmi a dovednostmi, které mu umožní prosazovat výsledky svého poznávání
- vede k osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání
- směřuje k osvojování a rozvíjení čtenářských schopností
- vede k využívání různých zdrojů informací např. encyklopedie, katalogy.

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí**

#### **Kompetence k učení**

- žáci při rozvoji svých znalostí uplatňují intelektové dovednosti
- stále zdokonalují úroveň čtení a psaní
- učí se vnímat různá jazyková sdělení, rozumí užívaným termínům
- kriticky posuzují své výsledky a vyvozují z nich závěry
- diskutují o smyslu učení a o jeho zlepšení
- jsou motivováni k aktivnímu zapojování se do vyučovacího procesu.

#### **Kompetence k řešení problémů**

- žáci se rozhodují na základě slyšeného i čteného textu
- žáci umí obhájit svá rozhodnutí
- analyzují a kriticky posuzují obsah textu
- navrhnou různá řešení problémů
- rozlišují literární fikci a skutečnost
- logické myšlení je základem srozumitelného vyjadřování.

### **Kompetence komunikativní**

- žáci v diskuzi obhajují svůj názor, vhodně argumentují
- dokáží prezentovat své myšlenky a názory
- žáci čtou s porozuměním a kultivovaně píší
- rozumí různým typům textů a reagují na ně
- učitel vede žáky k výstižnému a kultivovanému projevu.

### **Kompetence sociální a personální**

- žáci si vzájemně radí a pomáhají
- žáci se učí postihovat umělecké záměry autora
- podílejí se na organizaci práce ve skupinách a vytvářejí pravidla týmové práce
- respektují různá hlediska a pokyny pedagogů
- čerpají poučení z myšlenek jiných lidí
- učitel vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů a k vzájemnému respektu.

### **Kompetence občanské**

- žáci jsou schopni vcítit se do situace jiných lidí
- zvládnou komunikaci i ve vyhraněných situacích
- dokáží se postavit proti násilí
- poznávají prostřednictvím četby společensko – kulturní vývoj národa
- literatura pozitivně ovlivňuje postoje a hodnotové orientace žáků.

### **Kompetence pracovní**

- žáci rozvíjejí své tvořivé schopnosti
- dodržují dohodnutá pravidla, plní povinnosti a závazky
- žáci se učí organizovat a plánovat učení
- učitel se zajímá, jak žákům vyhovuje jeho způsob výuky.