

# UMĚNÍ A KULTURA

## Charakteristika vyučovacího předmětu – Hudební výchova

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Hudební výchova je zařazen do oblasti Umění a kultura Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Hudební výchova vede žáka prostřednictvím vokálních, instrumentálních, hudebně pohybových a poslechových činností k porozumění hudebnímu umění, k aktivnímu vnímání hudby a zpěvu a jejich využívání jako svébytného prostředku komunikace. Hudební činnosti jako činnosti navzájem se propojující, ovlivňující a doplňující rozvíjejí ve svém komplexu celkovou osobnost žáka, především však vedou k rozvoji jeho hudebnosti – jeho hudebních schopností, jež se následně projevují individuálními hudebními dovednostmi.

- je realizován v 6. – 9. roč. HV – 6. – 9. roč. 1 hodinu týdně
- RVHV – 6. roč. 3 hodiny týdně
- 7., 8., 9. roč. 2 hodiny týdně
- SZ – 6. a 8. roč. 1 hodiny týdně
- 7. a 9. roč. 2 hodiny týdně
- RVHV – rozšířená výuka hudební výchovy
- SZ sborový zpěv

### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

#### Kompetence k učení

- žák na základě získaných vědomostí z oblasti umění vybírá a využívá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení
- vyhledává a třídí informace – notový materiál, hudební díla, odborná literatura, hudební knihovna, využití internetu
- odliší hudbu podle jejího stylového zařazení, významu a funkce
- rozpozná vhodnost či nevhodnost využití určité hudby v konkrétních situacích.

#### Kompetence k řešení problémů

- vytváří vlastní soudy a preference, které dokáže v diskusi obhájit
- vyděluje podstatné hudební znaky z proudu znějící hudby
- uvědomuje si hudební formu díla a k dílu přistupuje jako k logicky utvářenému celku.

#### Kompetence komunikativní

- žák používá správné termíny a výstižné výrazy související s daným tématem, rozšiřuje i slovní zásobu hudební terminologie.

#### Kompetence sociální a personální

- žáci vzájemně spolupracují při zadaných úkolech, umí ocenit výsledky a práci spolužáků (zpěv, hra na nástroj)
- snaží se společně o dosažení kvalitních výkonů (sborový zpěv, instrumentální činnosti).

### **Kompetence občanské**

- respektuje a ocení naše tradice a kulturu, má pozitivní postoj k hudebním dílům
- aktivně se zapojuje do kulturních akcí (navštěvuje koncerty,
- podílí se na realizaci koncertů třídy a školy.

### **Kompetence pracovní**

- dodržuje hlasovou hygienu, plní povinnosti a závazky spojené s veřejným vystupováním a reprezentací školy.