

# **INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**

## **Charakteristika vyučovacího předmětu - INFORMATIKA**

### **Obsahové,časové a organizační vymezení**

- předmět informatika je realizován v 5.-9.ročníku a to následovně: v 5.ročníku 1hodina týdně, v 6.-9.ročníku 1hodinu pevně danou a druhou si mohou zvolit v rámci volitelných předmětů, třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy mají časovou dotaci vždy 1 hodinu týdně
- žáci si v jednotlivých ročnících osvojí
- 5.ročník – základní pojmy informačních technologií, práce s klávesnicí, základní činnosti v programu Windows
- 6.ročník - celkové ovládání programu Windows
- 7.ročník – základní pojmy počítačových sítí s návazností na problematiku internetu
- 8.ročník - vektorovou a rastrovou grafiku, program powerpoint, základní úpravu digitálních fotografií
- 9.ročník – balík programu microsoft office(word, excel, frontpage-základy tvorby www stránek).

### **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí**

#### **Kompetence k učení**

- zadávanými úkoly jsou žáci vedeni k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávají využití zkušeností s jiným softwarem, spolupráce s ostatními žáky, nápovědu u jednotlivých programů, literatury apod.
- tím, že žáci mohou využívat svých poznámek při řešení praktických úkolů, se žáci učí pořizovat takové poznámky, které jim pomohou při praktické práci.

#### **Kompetence k řešení problémů**

- žáci jsou vedeni zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu, učí se chápat, že v životě se při práci s informačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které mohou mít více řešení
- vyučující vystupuje v roli konzultanta – projekty musí být dotaženy do konce.

#### **Kompetence komunikativní**

- žáci se učí komunikovat na základě elektronické pošty a při verbální komunikaci dodržují vžitá konvence a pravidla.

#### **Kompetence sociální a personální**

- při práci jsou žáci vedeni ke kolegiální radě či pomoci, při projektech se učí pracovat v týmu, rozdělit si práci a dobře naplánovat
- žáci se podílejí na hodnocení prací svých i ostatních.

### **Kompetence občanské**

- žáci jsou seznamováni s legalitou programů, autorským právem, ochranou osobních údajů apod.
- při zpracování informací jsou vedeni ke kritickému myšlení nad obsahem sdělení.

### **Kompetence pracovní**

- žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou
- žáci mohou využít ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst.