

# UMĚNÍ A KULTURA

## Charakteristika vyučovacího předmětu – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

### Obsahové, časové a organizační vymezení

- je realizován v 6. – 9. ročníku
- v 6. a 7. ročníku s časovou dotací dvě hodiny týdně
- v 6. a 7. ročníku s rozšířenou hudební výchovou s časovou dotací jedna hodina týdně
- v 8. a 9. ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně
- v 8. a 9. ročníku s rozšířenou hudební výchovou půl hodiny týdně
- v průběhu II. stupně žáci pracují s vizuálně obraznými znakovými systémy, rozvíjejí tvůrčí činnosti, smyslovou citlivost a uplatňování subjektivity, přistupují k uměleckému procesu v jeho celistvosti a chápou ho jako způsob poznání a komunikace, užívají různých uměleckých vyjadřovacích prostředků včetně nejnovějších informačních a komunikačních technologií
- výuka probíhá v odborné učebně výtvarné výchovy, v učebnách výpočetní techniky, mimo budovu školy / práce v plenéru /.

### Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

#### **Kompetence k učení**

– při teoreticky zaměřených hodinách si žáci vytvářejí takové učební materiály, aby je mohli dále využívat pro své vlastní učení, poznávají vlastní pokroky a při konečném výstupu si dokáží zpětně uvědomit problémy související s realizací, zadáváme jednotlivé úkoly tak, aby si každý žák mohl sám zorganizovat vlastní činnost, využíváme kladného hodnocení k motivaci pro další výtvarnou činnost.

#### **Kompetence k řešení problémů**

– předkládáme žákům dostatek námětů k samostatnému zpracování a řešení problémů souvisejících s výběrem výtvarné techniky, materiálů a pomůcek, žáci rozpoznávají výtvarný problém a hledají nejvhodnější způsob řešení.

#### **Kompetence komunikativní**

– při práci ve skupině žáci vyjadřují svůj názor, vhodnou formou ho obhajují a tolerují názor druhých, dohlížíme na dodržování etiky komunikace / naslouchání, respektování originálních, nezdařených názorů /.

## **Kompetence sociální a personální**

– žáci se učí respektovat pravidla při práci v týmu, dodržovat je a svou pracovní činností kladně ovlivňovat kvalitu práce, dodáváme žákům sebedůvěru a podle potřeby žákům pomáháme, umožňujeme každému žákovi zažít úspěch, zohledňujeme rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků.

## **Kompetence občanské**

– žáci se učí respektovat názor druhých, prezentují své práce a účastní se výtvarných soutěží, podporujeme občanské cítění žáků při vytváření propagačních materiálů.

## **Kompetence pracovní**

– vedeme žáky ke koncentraci na pracovní výkon, jeho dokončení a dodržení vymezených pravidel, ke správným způsobům užití materiálu, nástrojů a vybavení, požadujeme dodržování dohodnuté kvality a postupů, žáci si vytvářejí pozitivní vztah k manuální činnosti, při práci dodržují hygienická pravidla.