

Výroční zpráva o činnosti

-

**Základní škola Orlová – Lutyně
K. Dvořáčka 1230 okres Karviná,
příspěvková organizace,
za školní rok 2022/2023**



OSNOVA

1. Charakteristika školy – zaměření, vybavení, počty tříd a žáků
2. Věková struktura pedagogického sboru
3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků
4. Ostatní zaměstnanci školy
5. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů
6. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
7. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení
8. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Údaje o mimoškolní činnosti
11. Vyhodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Realizace programu protidrogové prevence a akce MPP
13. Hodnocení předmětových komisí, metodických sdružení a členů poradenského centra školy ve školním roce 2022/2023
14. Informace o projektech školního roku 2022/2023
15. Hospodaření školy za kalendářní rok 2022 a pololetí roku 2023
16. Schválení školskou radou
17. Fotodokumentace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Charakteristika školy

název školy	Základní škola Orlová – Lutyně K. Dvořáčka 1230 okres Karviná, příspěvková organizace
sídlo školy	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně, 735 14
ředitel	Mgr. Zdeněk Nowak

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě
příspěvková organizace	75026635	103144650	1. 1. 2003

součásti školy

název součásti	adresa
školní jídelna	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně
školní družina – 4 oddělení	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně

b) zaměření školy

základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy

c) vybavení školy vyučovacími pomůckami, technikou, sportovním zařízením je na dobré úrovni a v rámci finančních možností se postupně doplňuje, disponujeme 16 odbornými učebnami, 4 interaktivními tabulemi, 4 učebnami s výpočetní technikou s připojením na internet, 2 tělocvičnami, 1 posilovnou, multifunkční atletickou dráhou s umělým povrchem, přírodní učebnou na školní zahradě, třídy jsou vybaveny PC stanicemi, plátny, projektorem a internetem, žáci II. stupně využívají šatní skříně a botníky. Na škole je zřízeno elokované pracoviště Městské knihovny Orlová.

d) počty tříd a počty žáků

I. stupeň				II. stupeň				celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
12	11	248	247	10	10	187	179	22	21	435	426

školní družina			
počet oddělení		počet žáků	
a	b	a	b
4	4	110	110

a) stav k 1. 9. 2022 b) stav k 1. 9. 2023

2. Věková struktura pedagogických pracovníků (počet):

do 20 let: 1 21-30 let: 6 31-40 let: 7 41-50 let: 12
nad 50 let: 22
pracující důchodce: 5 fyz.počet: 5 přepočtený počet: 3,96
pedagog, kterému vznikl nárok na důchod: fyz.počet: 0 přepočtený počet: 0

3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

I. stupeň: 100% kvalifikace

II. stupeň: 91 % kvalifikace

Asistenti pedagoga - 13 – všichni kvalifikovaní (absolventi kurzu AP)

Vedení školy: ředitel + 2 zástupci ředitele

Funkce: výchovný poradce, metodik primární prevence, metodik ICT, speciální pedagog, metodik environmentální výchovy

Školní družina: 4 vychovatelky

1 školní asistent, 1 kariérový poradce v rámci projektu OP JAK

1 školní psycholog, 2 asistenti pedagoga v rámci projektu NPO

4. ostatní zaměstnanci školy

THP 1, ekonom 1, školník 1, uklízeček 6, pracovníci ŠJ 5

5. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola

ročník (třída)	Název ŠVP	Motivační název
Přehled tříd v daném školním roce: 1. A,B, 2. A,B 3. A,B,C 4. A,B 5. A,B,C 6. A,B 7. A,B 8. A,B,C 9. A,B,C	Škola plná života - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2022	Škola plná života

6. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami					
	počet žáků					
	Celkem integrovaných žáků	Vývojové poruchy učení	autismus porucha řeči	ADHD mentálně sluchová	tělesně postižených Oční vada	
1	7	0	0 7	0 0 0	0 0	
2	3	0	0 2	1 0 0	0 0	
3	3	2	0 0	1 0 0	0 0	
4	8	3	0 0	5 0 0	0 0	
5	9	3	0 1	2 3 0	0 0	
1. stupeň	30	8	0 10	9 3 0	0 0	
6	9	4	1 1	2 0 0	1 0	
7	7	2	2 0	2 1 0	0 0	
8	5	0	0 2	1 1 0	1 0	
9	11	7	0 3	0 0 0	1 1	
2. stupeň	33	13	3 6	5 2 0	3 1	
celkem	63	21	3 16	14 5 0	3 1	

7. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1. tříd	53	-----
počet dětí s odloženou školní docházkou	16	-----
	PP + lékař	SPC
z celkového počtu odloženi doporučeno	7	9
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky		0
počet dětí přijatých do tříd s rozšířenou výukou Hv		27

počet žáků přijatých do osmiletých gymnázií	1
počet žáků přijatých do čtyřletých gymnázií	4

Typ SŠ, učebního oboru	Počet přijatých žáků
Gymnázium	4
SŠ a SOŠ	30
SOU	17
konzervatoř	0
CELKEM	51

V součtu 1. a 2. kola přijímacích řízení byla úspěšnost 100%.

8. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu

ročník	počet žáků	s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	uvolněn z Tv
1.	48	48	0	0	0
2.	44	43	1	0	1
3.	56	45	11	0	0
4.	47	28	19	0	0
5.	57	36	21	0	1
6.	32	18	14	0	0
7.	44	13	31	0	1
8.	45	22	23	0	1
9.	53	29	24	0	0
Celkem	426	282	144	0	4

b) tabulka docházky

	omluvené hodiny celkem	prům.poč.oml. hod.na žáka	neomluvené h. celkem	prům.poč.neoml. h.na žáka	počet žáků s 2.st.chováním	počet žáků s 3.st. chováním
1.st.	26 376	103,8	5	0,01	0	0
2.st.	27 539	1585,5	236	1,33	3	2
cel.	53 915	125	241	0,56	3	2

Neomluvené hodiny byly řešeny dle metodického návodu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 (bylo spolupracováno s OSPOD i PČR). 228 neomluvených hodin na II. stupni byly evidovány u 1 žákyně 6. ročníku. Vše bylo řešeno v rámci PČR, OSPOD, SVI.

OPATŘENÍ:

- věnovat zvýšenou pozornost docházce žáků, vyžadovat od zákonných zástupců oznámení začátku absence a omlouvání absence maximálně do 3 kalendářních dnů – využívat ŠKOLY ONLINE
- věnovat zvýšenou pozornost možné skryté absenci – v případě nutnosti omlouvat (kontaktovat) jen od lékaře
- zvýšenou komunikací se zákonnými zástupci zamezit negativním jevům, pravidelně informovat o chování a učebních výsledcích žáků – komunikovat prostřednictvím ŠKOLY ONLINE či individuálních schůzek
- spolupracovat s poradenským centrem školy
- přestupky žáků hlásit přes systém SVI, spolupracovat s OSPOD
- i nadále rozvíjet mimoškolní činnost dle zájmů žáků a možností školy
- ze strany pedagogických pracovníků věnovat maximální pozornost vyjadřování a chování žáků - vulgarismy nenechat bez povšimnutí
- využívat nabídky výchovných programů dle plánu Minimálního preventivního programu školy

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrola ČŠI

V daném školním roce proběhla kontrola ČŠI. Inspekční zpráva je umístěna na webových stránkách školy a k nahlédnutí na vedení školy. Žáci 4. tříd se zapojili do testování žáků v oblasti matematiky a přírodních věd. U žáků 3. a 7. ročníků proběhly testy tělesné zdatnosti.

10. Údaje o mimoškolní činnosti

akce, činnost, zájmový kroužek	počet žáků
Kondiční cvičení	7
Kroužek fyziky a chemie	12
Olšinka	8
Dovedné ruce	8
Klub komunikačních dovedností	12
Intervenční hodina	1

11. Vyhodnocení dalšího vzdělání pedagogických pracovníků

Účastník	Název akreditovaného semináře
Sborovna – 30 pedagogických pracovníků	Formativní hodnocení I.
Jana Czajová	Kariérové poradenství ve škole prakticky
Jana Czajová	Objevte skrytý potenciál – nástroje kariérového poradenství
Jana Czajová	Sebevražedné jednání a poškozování u dospívajících a jejich prevence
Jana Czajová	Tabu ve výuce
Karin Pečonková	Využití herního písčoviště
Tereza Strumínská	Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti
Alice Nogová	Jak pracovat s talenty
Alice Nogová	Peer to Peer
Bára Zázvorková	Činnosti pro nadané děti
Bára Zázvorková	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
Bára Zázvorková	Nadaný žák ve školním prostředí a možnosti efektivní práce
Irma Uherková	Muzikorelaxace
Irma Uherková	Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí
Zdeněk Nowak	Beanchlearning – Učení se od jiných a s jinými – pro členy vedení škol
Zdeněk Nowak	Začínající učitelé – postřehy a zkušenosti vedení škol
Zdeněk Nowak	Per to Peer
Zdeněk Nowak	Koučování jako podpora vedoucích pracovníků
Zdeněk Nowak	Seminář dopravní výchovy na školách
Lucie Anna Siostrzonek	Intenzivní kurz Montessori pedagogiky
Lucie Sobotková	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD
Lucie Sobotková	Kouzlení s dětskou jógou
Martin Czaja	Profesní příprava zástupců ředitele
Martin Czaja	Peer to Peer
Jana Žebroková	Vyučovací hodiny s využitím techniky
Jana Žebroková	Kariérové poradenství ve škole prakticky
Jana Žebroková	Jak na náročnou komunikaci s rodičem
Jana Žebroková	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň
Petra Červená – samostatný referent	Pracovní cesty a cestovní náhrady
Iveta Funková – ekonom školy	Aktuality a novinky pro příspěvkové organizace – hospodaření, účetnictví a daně v roce 2023

Odborný rozvoje nepedagogických pracovníků: Petra Červená, Iveta Funková – viz. tabulka.

12. Realizace programu protidrogové prevence a akce MPP

a) *Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu-dle osnov- a školního vzdělávacího programu „Škola plná života“ Přírodověda, Přírodopis, Chemie, Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Český jazyk*

<i>Předmět</i>	<i>Témata</i>	<i>Před mět</i>	<i>Témata</i>
<i>Přírodověda</i>	<i>Zdravý životní styl, Bezpečí,</i>	<i>OV</i>	<i>Vztahy mezi lidmi, Linka bezpečí, Komunikace, Řešení konfliktů</i>
<i>Přírodopis</i>	<i>Rostlinné drogy, Vliv na lidský organismus,</i>	<i>TV</i>	<i>Rozvoj tělesné zdatnosti, Sebedůvěra</i>
<i>Chemie</i>	<i>Drogy a jejich účinky</i>	<i>JČ</i>	<i>Komunikace</i>
<i>Výchova ke zdraví</i>	<i>Šikana, Tolerance, Estetika, Sebevědomí, Zdraví a nemoc, Péče o tělo</i>	<i>VV</i>	<i>Zdravý životní styl</i>

b) *Jednorázové akce (exkurze, besedy, přednášky) a instituce, kterými jsou prováděny*

<i>Jaká akce</i>	<i>Instituce</i>	<i>Téma</i>
<i>beseda</i>	<i>Škola</i>	<i>Kyberprostor</i>
<i>beseda</i>	<i>Škola</i>	<i>Zdravá a nezdravá komunikace</i>
<i>beseda</i>	<i>Škola</i>	<i>Sebepoznávací aktivity</i>
<i>beseda</i>	<i>HZS ČR, MP</i>	<i>Mimořádné události</i>
<i>beseda</i>	<i>PMS</i>	<i>Trestní odpovědnost</i>
<i>film</i>	<i>D. Vinger</i>	<i>Šikana, anorexie, domácí násilí</i>

c) *Formy spolupráce s rodiči*

	<i>Počet akcí /rodičů</i>
<i>Informovanost na TS</i>	<i>3x ročně (v daném školním roce jen 2x – nouzový stav)</i>
<i>Individuální pohovory</i>	<i>dle potřeby</i>
<i>Výchovné komise</i>	<i>TU, vých. por., metodik prevence, rodič, vedení školy, školní psycholog</i>
<i>Koncerty</i>	<i>10</i>
<i>Vystoupení Olšiny, Olšinky</i>	<i>8</i>

d) *Volnočasové aktivity jiných subjektů ve škole:*

DDM, Tenisový klub, Volejbalové kluby, Národopisný soubor Olšinka, Nohejbal, Florbal, Stolní tenis, Posilovací cvičení, Nohejbal, Dobrovolní hasiči, Košíková, Sebeobrana

e)Hodnocení a efektivita

Žáci byli vedeni všemi pedagogickými pracovníky ke zdravému životnímu stylu, a to ve všech vyučovacích předmětech. Především v hodinách přírodovědy, chemie, občanské výchovy, OVVZ, tělesné výchovy. V rámci projektů jsme se zapojili do projektu „OP JAK“, který má termín ukončení 28.2 2025 a také do projektu „NPO“, který končí 30. 8. 2025. S talentovanými žáky bylo pracováno v kroužcích a školních klubech. Od 2. pololetí působí na naší škole „Školní centrum pro podporu nadání“. U žáků se se studijními problémy jsme využili doučování z projektu MŠMT. Žákům se SVP byl vytvořen individuální program a dle doporučení navštěvovali hodiny speciální pedagogické péče, které vyučoval speciální pedagog školy. Výchovné problémy se řešily se zákonnými zástupci. Při řešení problémů byl využit systém IVÝP, závažnější případy byly nahlášeny přes systém SVI. Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Učitelé pravidelně spolupracovali s poradenským centrem školy. Předsedové MS, PK odevzdali vyhodnocení ŠVP zástupkyním školy. Jednotliví učitelé zpracovali zprávy ohledně zvládnutých očekávaných výstupů a zpracovali tematické plány pro následující školní rok, ve kterých zařadili ty očekávané výstupy, které se nestihly. V tomto školním roce jsme se již také plně věnovali naší profilaci (rozšířená výuka hudební výchovy) a jednotlivé sbory dosáhly mnoha úspěchů.

13. Hodnocení předmětových komisí, metodických sdružení a členů poradenského centra školy ve školním roce 2022/2023

Hodnocení metodického sdružení 1. tříd ve školním roce 2022/2023

Klady:

- Splnili jsme úkoly stanovené na začátku školního roku
- Oba ročníky navštívily besedy v městské knihovně (pobočka ve škole): Pohádkový svět; České Vánoce; Guffalo; Den, kdy voskovky řekly dost; Knihožrouti
- Pod patronátem 9. tříd žáci 1. třídy slavnostně převzali Slabikář
- Spolupracovali jsme intenzivně se speciálním pedagogem a školními logopedy, PPP a SPC. V druhém pololetí školního roku jsme začali spolupracovat také se školním psychologem.
- Zapojili jsme se do sběru starého papíru, vybitých baterií a starých mobilních telefonů, projekt Recyklo - hraní a Mokřady
- Navštívili jsme kulturní akce, výstavy pořádané DDM, DK a naší školou (Vánoční hvězda, kino k MDD – Kocour v botách, vystoupení sborů naší školy)
- Třída 1. A absolvovala řadu pěveckých vystoupení a přehlídek (**Krajská přehlídka v DKMO – zlaté pásmo**, Vánoční koncert pro ZŠ, podzimní a jarní soustředění, Jarní koncert pro rodiče v DKMO a koncert pro žáky ZŠ na závěr roku)
- Zapojili jsme se do realizace školních, ročníkových a třídních projektů (projekt Lidové tradice – Vánoce, Učíme se s Mikulášem, Velikonoce; Halloween pod patronátem 9. tříd; Den Země pod patronátem 9. tříd; Veselé zoubky; Čtenářská gramotnost; Ponožkový den – Downův syndrom; Den vody; projektový den s návštěvou ZOO koutku v DDM Orlová pod názvem – Jak pomáháme zvířatům v zimě)

- Připravili jsme Den otevřených dveří s ukázkovými hodinami pro rodiče
- Uskutečnili jsme projektový den pod patronátem 9. tříd s návštěvou ZOO Ostrava s názvem - Ohrožené druhy zvířat, ochrana biologických druhů - zvířata
- Aktivně jsme využívali informační technologie ve třídách
- Třída 1. A absolvovala dvě pěvecká soustředění
- Třída 1. B absolvovala adaptační kurz
- Žáci se zúčastnili třídní a ročníkové soutěže v recitaci
- V březnu jsme navštívili Městskou knihovnu, kde byli žáci paní spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou pasováni na čtenáře
- Účastnili jsme se Orlovských her pod vlajkou Jordánska a Kuvajtu
- Proběhla také ukázková hodina ŠD – Jógová a dechová cvičení pro děti
- Výsledky činnosti jsme prezentovali na školním a městském webu

Hodnocení metodického sdružení 2. tříd ve školním roce 2022/ 2023

Klady:

- obě třídy se účastnili knihovnických lekcí Městské knihovny
- navštívili akce a představení pořádané v DK a DDM
- navštívili jsme představení Dášenska v Divadle loutek Ostrava
- navštívili jsme Vánoční výstavu v DK a Vánoční show skupiny Kmit
- zapojili jsme se do realizace celoškolských, ročníkových i třídních projektů
- aktivně jsme sbírali starý papír a baterie
- začali jsme spolupracovat se školním psychologem
- úspěšně jsme zvládli recitační soutěž a matematickou olympiádu „Cvrček“
- zúčastnili se projektu Den Země
- zvládli jsme plavecký výcvik v rozsahu 15 lekcí
- vybraní žáci se účastnili soutěže „Hbitá veverka“
- třída 2. A absolvovala dvě pěvecká soustředění a 2. B se zúčastnila „Adaptačního kurzu“
(týdenní pobyt na Bílé)
- zúčastnili jsme se 2 besed s hasiči a navštívili hasičskou zbrojnici
- účastnili jsme se celoměstské akce „Orlovské hry“
- intenzivně jsme spolupracovali se speciálním pedagogem

Hodnocení metodického sdružení 3. tříd ve školním roce 2022/2023

Klady:

- Splnili jsme úkoly stanovené na počátku školního roku
- Navštěvovali jsme besedy v městské knihovně (pobočka ve škole): Už si umím vybrat, Děti v knihách, Nejhorší den třetáka Filipa, Pohádky B. Němcové a K. J. Erbena
- Zúčastnili jsme se v městské knihovně akce „Listování“ – čtení z knihy s L. Hejlíkem
- Spolupracovali jsme se spec. pedagogem a školním psychologem, PPP a SPC
- Zapojili jsme se do sběru papíru, elektrospotřebičů a baterií
- Navštívili jsme divadelní představení v DK Sněhová královna

- Navštívili jsme divadelní představení v Divadle loutek Kocour Modroočko
- Zúčastnili jsme se výstavy výtvarných prací v městské knihovně
- Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže ZUŠ Ptáci
- Třída 3.A absolvovala pěvecká vystoupení a přehlídky: Krajskou přehlídku, Vánoční a Jarní koncert, Advent, Česko zpívá koledy, 2x uskutečnili pěvecké soustředění
- Zapojili jsme se do realizace školních, ročníkových a třídních projektů – Vánoce – lidové tradice, Den Země, Ponožkový a Retro den
- Třídy 3. B a C se zúčastnily pětidenního adaptačního kurzu na Bílé
- Připravili jsme Den otevřených dveří
- Uskutečnili jsme třídní výlety
- Aktivně jsme využívali informační technologie ve třídách i počítačových učebnách
- Žáci se zúčastnili ročníkové soutěže v recitaci a v matematice (Cvrček)
- Absolvovali jsme plavecký výcvik v rozsahu 15 lekcí
- Zúčastnili jsme se celoměstské sportovní soutěže Orlovské hry
- Zúčastnili jsme se celoměstské soutěže v dívčím fotbalu
- Výsledky činnosti jsme prezentovali na školním a městském webu
- Zúčastnili jsme se testování fyzické zdatnosti žáků 3. ročníků

Hodnocení metodického sdružení 4. tříd ve školním roce 2022/2023

Klady:

- navštívili jsme tři představení v DLO
- navštívili jsme vánoční a jarní koncert pěveckých sborů
- aktivně jsme spolupracovali s městskou knihovnou a plnili jsme úkoly na knihov. lekcích
- uskutečnili jsme všechny akce naplánované na MS
- navštívili jsme akce pořádané DDM a DK
- zapojili jsme se do realizace školních, třídních projektů
- připravili jsme ukázkové hodiny pro rodiče v rámci Dne otevřených dveří
- podíleli jsme se na estetizaci pavilonu U1
- realizovali jsme ročníkový projekt Zpět ke kořenům
- DPS Sněženka zpíval na Rozsvěcení vánočního stromu
- DPS Sněženka se účastnil koncertu v evangelickém kostele
- DPS Sněženka se účastnil festivalu Pražské Vánoce
- DPS Sněženka se účastnil festivalu v Sezimově Ústí
- 4. A absolvovala 2 soustředění ve Valašských Kloboukách a Novém Hrozenkově
- DPS Sněženka zpíval pro Červený kříž v DK v Rychvaldu
- absolvovali jsme celostátní testování 4. tříd TIMSS, vyhodnocení proběhne v listopadu
- vytypovali jsme talentované žáky – v 5. roč. budeme postupovat podle doporučení centra

Výsledky soutěží 4. tříd ve školním roce 2022/2023

- Mrštná veverka- David Pilát, Christina Makulová 1. místo
- Plavecká štafeta měst – 2. místo J. Jachymčáková 4. A, D. Pilát 4. A

- 31. ročník regionální soutěže pěveckých sborů-krajské kolo: DPS Sněženska stříbrné pásmo
- matematická soutěž Cvrček-plnila 4. A, 4. B, bez vyhodnocení
- výtvarná soutěž 800 let Orlové – 4. B, bez vyhodnocení
- atletický trojboj-školní kolo, M. Karkoška 4. B, D. Tomiš 4. B, A. Luková 4. B reprezentovali školu na Orlovských hrách, bez umístění
- Běh 3. května - bez účasti
- soutěž v recitaci- 1. místo A. Hrdličková 4. A, E. Žabčíková 4. A, 2. místo L. Palonci 4. A, 3. místo Ch. Makulová 4. A, speciální ocenění poroty M. Mannsbart 4. B
- ročníková soutěž v matematice- 1. místo P. Bonczek 4. B, 2. místo Z. Labudek 4. B, 3. místo M. Kobierský 4. A
- dopravní soutěž – bez účasti
- vybíjená- ročníková soutěž 4. A 1. místo
- Sběr starého papíru: 4. A 1235 kg 3. místo
4. B 45 kg 20. místo

Hodnocení metodického sdružení 5. tříd ve školním roce 2022/2023

Klady:

- Zapojení do projektu Doučování MŠMT
- Podpůrná opatření pro žáky sociálně a zdravotně znevýhodněné ve spolupráci s poradenským centrem školy, OPPP, SPC
- Individuální práce s nadanými žáky
- Ročníkový projekt Žijeme v Evropě
- Ročníkový projekt Ochrana za mimořádných situací
- Ročníkový projekt Lidový rok
- Celoškolní projekty – Lidové tradice, Den Země, Den Děti
- Projekt DDM – Den Země – 5. C
- Besedy v knihovně
- Návštěvy výstav v DK – vánoční, velikonoční
- Divadelní představení v DK – Sněhová královna
- Divadlo loutek Ostrava – Prodaná nevěsta, Hodina Komenského
- Uspořádání ročníkových soutěží – recitační, výtvarná, matematická, sportovní hry
- Celotýdenní adaptační kurz 1. stupně
- 5. A – Festival Pražské vánoce s prohlídkou pražských památek, Jarní festival sborů v Sezimově Ústí + prohlídka Muzea E. Beneše, Vánoční a Jarní koncert v DK, rozsvěcení vánočního stromu na náměstí Orlová, podzimní a jarní soustředění sborů, Regionální soutěž sborů
- Dvoudenní adaptační kurz 5. B, 5. C s přespáním ve stanech
- Soutěže a závody – 5. B, 5. C (na adaptačním kurzu)
- Školní výlet 5. B, 5. C – Planetárium
- Účast na sportovních soutěžích – Orlovská veverka, přehazovaná, vybíjená, plavecká soutěž měst, Orlovské hry
- Účast ve sběrové soutěži

Výsledky soutěží 5. tříd ve školním roce 2022/2023

1. Orlovská veverka MK: Sabina Wojaczková (5. c) – 5. místo
Jiří Miškay (5. C) – 6. místo
2. Přehazovaná MK: 1. místo (5. A + 5. C)
3. Přehazovaná OK: 1. místo
4. Vybíjená MK: 3. místo
5. Vybíjená OK: 5. místo
6. Matematická soutěž 5. tříd: 1. Alice Palovská (5. A)
2. Vojtěch Grygárek (5. B)
3. Vít Unucka (5. A)
7. Výtvarná soutěž:
 - zlaté pásmo – Havlíček, Vanečková, Soler (5. A), Cheben (5. B), Noga (5. C)
 - stříbrné pásmo – Kazíková, Kollár (5. B), Šoustek, Gemrot, Kolářová (5. C)
 - bronzové pásmo – Jirásková, Dubská (5. A), Szotkowski, Bronček (5. B), Miškay (5. C)
8. Recitační soutěž: 1. – B. Kekláková 5. A
2. – A. Široký 5. B, O. T. Soler 5. A
3. – B. Szotkowski 5. B, S. Wojaczková 5. C, V. Maršová

HODNOCENÍ MS ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

KLADY

- ❖ Třída u školní jídelny využívána jako čtvrté odpolední oddělení školní družiny.
- ❖ Ranní výprava přemístěna na hlavní budovu školy.
- ❖ Využití PC a audiotechniky při činnostech s dětmi, tablety.
- ❖ Dostatek pestrých zájmových činností vycházejících z celoročního projektu.
- ❖ Velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli při řešení kázeňských problémů, vzájemná informovanost o chování dětí.
- ❖ Možnost využití tělocvičen a herny pro sportovní aktivity a zájmové činnosti.
- ❖ Využívání hřiště u základní školy, využívání hřiště a kreslených prvků na zemi v blízkosti školy (ulice Adamusova, F. S. Tůmy).
- ❖ Vycházky do okolí školy.
- ❖ Aktivní zapojení dětí do estetizace prostředí tříd ŠD, chodby a vestibulu.
- ❖ Při volných činnostech ve třídách ŠD i pobytu venku jsou u dětí posilovány kompetence komunikační, k řešení problémů, práce v kolektivu.
- ❖ ŠD3 nové stoly pro práci dětí.
- ❖ ŠD Strumínská – oblovka obrovská (prohlubování vztahu dětí k přírodě a zodpovědnosti).
- ❖ DM a komunikace s rodiči, včetně psaní omluvenek.
- ❖ Nové hry a hračky pro děti ve všech odděleních.
- ❖ Kreslené prvky na chodbě mezi třídami ŠD (hlavní budova).
- ❖ ŠD4 má nový projektor a plátno.
- ❖ Možnost využití kol.
- ❖ Možnost využití venkovního výukového koutku.

- ❖ Administrace pro školní družinu na webových stránkách školy.
- ❖ Zakoupení knih pro celoroční projekt „Po stopách Harryho Pottera“ ze školních prostředků.
- ❖ Vypracování celoročního projektu „Po stopách Harryho Pottera“ a k němu přidružených pracovních listů a výzdoby.
- ❖ Zakoupení pomůcek a výzdoby pro projekt „Po Stopách Harryho Pottera“ z vlastních finančních zdrojů.
- ❖ Výroba velkého množství materiálů a výzdoby k celoročnímu projektu „Po stopách Harryho Pottera“.
- ❖ Možnost zúčastnit se s dětmi hodin informatiky – robotika.
- ❖ Zakoupení flash disků pro každou vychovatelku.
- ❖ Evaluační dotazník pro rodiče. (viz. příloha)
- ❖ Nový vzhled přihlášky do školní družiny.
- ❖ Posunutí v komunikaci s některými rodiči při vzájemných domluvených schůzkách.
- ❖ Notebook ŠD2 – Uherková pro administrativní práci vedoucí vychovatelky a komunikaci s rodiči.

CELODRUŽINOVÉ AKCE, průřezová témata ve školním roce 2022/2023

- ❖ Halloween v ŠD (26. 10. 2021)
- ❖ Lístekový den v ŠD – projekt (listopad 2021, ŠD2)
- ❖ Mikulášské odpoledne (6. 12. 2021)
- ❖ Slezské Vánoce – projektový den (17. 12. 2021)
- ❖ Vánoční besídka (22. 12. 2021)
- ❖ Bláznivé účesy a klobouky – oslava nového roku (7. 1. 2022)
- ❖ Barevný týden (10-14. 1. 2022)
- ❖ Olympiáda 2022 (7-21. 2. 2022)
- ❖ Den otevřených dveří (3. 3. 2022)
- ❖ Karneval (4. 3. 2022)
- ❖ O zlatou koblihu (do 1. 3. 2022)
- ❖ Krabice od srdce – Sbírka pro Ukrajinu
- ❖ Ponožkový den (21. 3. 2022)
- ❖ Velikonoční turnaj SuperFarmář
- ❖ Den Země (22. 4. 2022)
- ❖ Čarodějnický rej (29. 4. 2022)
- ❖ Cykloden pro starší žáky
- ❖ Beseda se zdravotní sestrou (květen)
- ❖ Retro odpoledne (25. 5. 2022)
- ❖ Den dětí – Námořnicko-pirátský týden (1. 6. 2022)
- ❖ Beseda pavouci v DDM (červen)
- ❖ Vyhodnocení celoročního projektu (červen)

Hodnocení předmětové komise hudební výchovy ve školním roce 2022/2023

Klady:

- Dotace z MěÚ Orlová na sborové akce a možnost reprezentovat školu a město po celé ČR
- Pěvecká soustředění – stmelení kolektivů, ozdravný pobyt, práce s hlasy
- Organizace Krajské přehlídky DPS – prezentace školy i města v celém MSK
- Velké poděkování korepetitorům
- Poděkování všem vyučujícím ve třídách s RVHV za spolupráci se sbormistry, za umožnění
- zkoušet i mimo hodiny HV

Nedostatky:

- Pokusit se zajistit společná soustředění všech sborů

Výsledky soutěží ve školním roce 2022/2023

- | | |
|---|-----------------------------|
| ➤ PS Prvňáčci – Krajská přehlídka DPS | zlaté pásmo |
| ➤ DPS Sluníčko – Krajská přehlídka DPS | stříbrné pásmo |
| ➤ DPS Sněženka – Krajská přehlídka DPS | stříbrné pásmo |
| ➤ DPS Kopretina – Krajská přehlídka DPS | zlaté pásmo s postupem jako |
| náhradník | |
| ➤ MS - Krajská přehlídka DPS | stříbrné pásmo |
| ➤ MS - Mezinárodní festival PS Bratislava | stříbrné pásmo |

➤ Ostatní akce, jichž se sbory zúčastnily, nebyly soutěžní:

- | | |
|---|-------------------------|
| ➤ 2x pěvecké soustředění | všichni |
| ➤ Otvírání adventu | všichni |
| ➤ Pražské Vánoce – nesoutěžní festival | Sněženka, Kopretina, MS |
| ➤ Vánoční koncert na ZM Orlová | Sluníčko |
| ➤ Česko zpívá koledy | Sluníčko |
| ➤ Zpívání u památníku padlých Orlová | MS |
| ➤ Vánoční koncert v DK | všichni |
| ➤ Koncerty pro žáky ZŠ – Vánoce | všichni |
| ➤ Koncert pro PUNTIK – vernisáž | Sluníčko |
| ➤ Jarní koncert v DK | všichni |
| ➤ Festival PS Sezimovo Ústí | Sněženka |
| ➤ Koncert k ukončení školního roku na naší ZŠ | všechny sbory |

Hodnocení předmětové komise českého jazyka ve školním roce 2022/2023

Klady:

- Žáci byli vedeni k vyhledávání a využívání získaných vědomostí a dovedností, k objevování různých variant řešení a k formulování vlastních myšlenek.
- Žáci pracovali ve skupinách, dvojicích i samostatně.

- Žáci byli vedeni k užívání správné terminologie a k soustavnému vyhledávání informací.
- Pracovali se slovníky, pravidly, využívají základů studijního čtení k formulování hlavních myšlenek.
- Využívali správných jazykových prostředků v jednotlivých slohových útvarech.
- Žáci byli průběžně vedeni k čtenářské gramotnosti.
- Žákům 8. a 9. ročníků byla umožněna příprava k přijímacímu řízení.
- V jednotlivých ročnících proběhly Šablony
- Dle potřeby probíhalo doučování v 6. – 9. ročnících
- V 8. a 9. ročnících žáci řešili jednotlivé testy z LV, ML, SL
- V průběhu celého školního roku se zařazovaly v jednotlivých ročnících čtenářské hodiny, žáci prováděli tvořivé zápisy do čtenářských deníků
- Žáci se zúčastňovali kulturních akcí (divadlo, kino, výstavy)

Hodnocení předmětové komise matematiky ve školním roce 2022/2023

Klady:

1. Příprava žáků devátých ročníků k přijímacímu řízení.
2. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
3. Účast na matematických soutěžích
4. Matematika ve středověku pro žáky 6.ročníků-prosinec šk.roku 2022/2023

Úspěchy:

1. MATES (6. ročník- M.Mattes, V. Havlásek, J.Gabler, J. Baiger 4.-20.místo
F. Heider 8.C-2. místo)
2. KLOKAN, PYTHAGORIADA-pouze účast

Hodnocení předmětové komise anglického jazyka ve školním roce 2022/2023

- Nová učebna jazyků pořízená z projektů evropské unie *Dejte nám šanci poznat svět a Zvýšení kvality infrastruktury základních škol* je plně využívána učiteli cizích jazyků na druhém stupni a některými učiteli z prvního stupně. Učebna je vybavena počítači se sluchátky, interaktivní tabulí a zatemňovacími roletami. Také je vybavené programem Omneon viser teacher, jehož všechny funkce bohužel není možno z technických důvodů plně využívat.
- Využívání moderních technologií ve výuce s pomocí online učebnice, interaktivní tabule

a aplikace k procvičování slovní zásoby wocabee.
- Letos bohužel neproběhl Evropský den jazyků ve spolupráci s YMCK - možnost žáků komunikovat s mladými lidmi z ciziny. Věříme, že příští rok se nám ho podaří realizovat.

- Účast žáků v jazykové soutěži v anglickém jazyce Chatterbox. Žáci získali cenné zkušenosti.
- Někteří žáci druhé stupně stále neumí pracovat v žákovské knížce na škole Online. Bylo by dobré znovu připomenout, jak se přihlásit a kde najít domácí úkoly.

Hodnocení předmětové komise dějepisu ve školním roce 2022/2023

Klady:

- Ve všech ročnících bylo probráno učivo a splněny výstupy.
- Všichni učitelé dbají na samostatný ústní projev žáků v hodinách v rámci zadávaných referátů. Prezentací, aktualit a během zkoušení.
- Pro žáky bylo zorganizováno: exkurze Tutanchamon – putovní výstava v Brně.
- Žáci aktivně využívají digitální technologie k tvorbě vlastních prezentací a k plnění úkolů.

Hodnocení předmětové komise občanské výchovy a výchovy ke zdraví ve školním roce 2022/2023

Klady:

- Ve všech ročnících bylo probráno učivo a splněny výstupy.
- V rámci zavedení pozice školní psycholožky jsme zařazovali témata zvládání školního stresu, problémy v komunikaci apod.
- Pro 7.třídy proběhla přednáška na téma Dospívání, Šikana.
- Pro 9.ročníky proběhla beseda s tematikou soudní proces.
- Zařazení aktualit ve všech ročnících.
- Zařazení tématu dopravní výchovy ve všech ročnících – úspěchy jednotlivců i družstev ve školním, okresním i krajském kole.

Hodnocení předmětové komise přírodních věd ve školním roce 2022/2023

Klady:

- Projektový den 14. 10. 2022 – Pokusy z fyziky
V rámci podzimního soustředění proběhl na škole projektový týden. V pátek 14. 10. se uskutečnila akce *Pokusy z fyziky* v laboratoři fyziky s účastí doc. Libora Konička z Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity. V první části proběhla krátká přednáška k elektromagnetickému záření a poté již následovaly experimenty na téma elektromagnetické záření, částice alfa, beta a gama a spektrální vlastnosti zdrojů světla.
Akce se zúčastnily třídy 7. B, 8. B, 8. C, 9. B, 9. C.
- Beseda 17. 1. – Úraz elektrickým proudem
Dne 17. 1. se konala beseda s paní Bc. Terezou Strumínskou, která se podělila o vlastní zkušenost úrazu elektrickým proudem.
Akce se zúčastnily třídy 9. A, 9. B, 9. C.
- Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě 20. 6. 2023

V úterý 20. 6. se vybraní žáci 2. stupně účastnili akce Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě, na které si mohli vyzkoušet velké množství pokusů z oblasti chemii, fyziky, biologie, dále matematické rébusy a hlavolamy a účastnit se několika soutěží. Vyrobit si sliz nebo „hopíka“. Dále zhlédli chemické divadlo a mohli si prohlédnout vybavení sanitního vozu.

Akce se zúčastnili vybraní žáci 2. stupně.

- Díky zrušení hygienických omezení, bylo zařazeno více praktických laboratorních prací z chemie
- V rámci akce Den Země – recyklace starých triček – výroba hraček pro psy, tyto osobně předány útulku v Dětmovicích - environmentální výchova.
- V rámci přírodopisu se žáci zapojili do akce Pamlsky pro psí útulek-Orlová. Pamlsky, hračkami, dekami byl útulek v tomto obdarován v prosinci 2022 a v červnu 2023.
- Podpořili jsme akci v rámci celostátního programu RECYKLOHRANÍ a zapojili se do sběrových aktivit. Celkem jsme nasbírali 138 kg baterií, 10 bagů elektrozařízení a 51 kusů starých mobilů. V přírodovědném semináři jsme splnili úkoly:
 1. Vzkaz (v) láhvi
 2. Najdi Elektrosaura
 3. Mokřady a tajemství ztracené vody
- V programu RECYKLOHRANÍ jsme se v tomto školním roce umístili na 2. místě v Moravskoslezském kraji (5319 bodů).
- Žáci 2. stupně navštívili putovní výstavu interaktivních exponátů Iqlandia v DKMO. Exponáty pracovaly na ryze mechanické bázi, některé vyžadovaly připojení k elektrickému proudu. Žáci řešili různé hlavolamy a logické úkoly z oblasti přírodních věd.
- V hodinách přírodovědného semináře se staráme o úklid na školní zahradě a v atriu školy. Opravili jsme hmyzí domek. Navštívili jsme i přírodovědné oddělení DDM Orlová a zúčastnili se programu zaměřeného na orly a příbuzné ptactvo.
- Nadace OKD podpořila náš projekt s názvem Badatelský koutek, jehož realizace na školní zahradě byla v 2. pololetí školního roku úspěšně dokončena. Badatelský koutek vybudovali žáci školy pod vedením učitelů v rámci výuky předmětů s environmentální tematikou. Na školní zahradu byly usazeny nášlapné kameny, které propojily terén k ptačím budkám a krmítkům. Zabudovala se venkovní naučná tabule a stůl s posezením pro žáky, čímž se doplnil prostor badatelského koutku pro vlastní bádání žáků, poznávání přírody a badatelsky orientovanou výuku.
- Den Země, který proběhl 26.4 2023, byl pojat jako projektový den a realizován pro žáky celé školy. Žáci se zaměřovali především na třídění a recyklaci odpadu. Pro žáky byla připravena „Stezka se stanovišti“, kterou realizovali studenti Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, beseda o životě zrakově a sluchově handicapovaných lidí, výroba hmyzích hotelů (6. ročníky), beseda o zelené politice EU (Green Deal) - Eurocentrum Ostrava (8. ročníky), zážitková pedagogika v podání YMCA Orlová. Žáci se zapojili i do výtvarné soutěže „Namaluj obojživelníka a plazu roku 2023“.
- Žáci 9. B a 9. C se zapojili do tříhodinového programu s názvem KLIMA – A CO NA TO JÁ? Lektoři „Recyklohraní“ se snažili v dětech probudit zájem o klimatické změny, zviditelnit současné dopady, posílit naději v ekologická řešení, ale také přijímat a respektovat rozdíly v názorech na lidské činnosti, které přispívají ke klimatické změně, jako je např. doprava, stravování a energetika.

- Kroužek přírodních věd byl letos určen žákům 4. a 5. tříd.
- Vyučující se zúčastnili DVPP zaměřeného na EVVO a na práci s nadanými žáky a s talenty.

Hodnocení EVVO ve školním roce 2022/2023

Naše škola se již dlouhodobě věnuje environmentální výchově, kterou se snažíme podporovat a rozvíjet aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

Témata **EVVO** byla realizována na 1. i 2. stupni jako průřezová témata, především v přírodovědných, ale také v ostatních předmětech (viz Školní program environmentální výchovy – Realizace tematických okruhů environmentální výchovy v ŠVP).

Podpořili jsme akci v rámci celostátního programu **RECYKLOHRANÍ** a zapojili se do sběrových aktivit. Celkem jsme nasbírali 138 kg baterií, 10 bagů elektrozařízení a 51 kusů starých mobilů. Splnili jsme úkoly:

1. Vzkaz (v) láhvi
2. Najdi Elektrosaura
3. Mokřady a tajemství ztracené vody

V programu **RECYKLOHRANÍ** jsme se v tomto školním roce umístili na 2. místě v Moravskoslezském kraji (5319 bodů).

Nechyběla ani každoroční soutěž ve sběru starého papíru. Stále se zabýváme tříděním plastů, papíru a skla. K tomu jsou určeny speciální nádoby umístěné na každém patře školy či v přízemí. V hodinách přírodovědného semináře se staráme o úklid na školní zahradě a v atriu školy.

Nadace OKD podpořila náš projekt s názvem **Badatelský koutek**, jehož realizace na školní zahradě byla v 2. pololetí školního roku úspěšně dokončena. Badatelský koutek vybudovali žáci školy pod vedením učitelů v rámci výuky předmětů s environmentální tematikou, zapojili se i rodiče. Z dřevěných stavebnic žáci sestavili několik typů budek, jednalo se dva typy tzv. sýkorníku, univerzální polobudky a klasická krmítka. Při výrobě a instalaci budek si žáci zdokonalovali manuální dovednosti. Na školní zahradu byly usazeny nášlapné kameny, které propojily terén k ptačím budkám a krmítkům. Zabudovala se venkovní naučná tabule a stůl s posezením pro žáky, čímž se doplnil prostor badatelského koutku pro vlastní bádání žáků, poznávání přírody a badatelsky orientovanou výuku.

Žáci 9. B a 9. C se zapojili do tříhodinového programu s názvem **KLIMA – A CO NA TO JÁ?** Lektori „Recyklohraní“ se snažili v dětech probudit zájem o klimatické změny, zviditelnit současné dopady, posílit naději v ekologická řešení, ale také přijímat a respektovat rozdíly v názorech na lidské činnosti, které přispívají ke klimatické změně, jako je např. doprava, stravování a energetika.

Dne 9. 2. proběhl projektový den pro 5. ročník **„Ochrana člověka za mimoř. událostí“**, hlavními tématy byly – poskytování první pomoci, rizika v domácnosti, tísň.volání, mimoř. události, nebezpečné látky a beseda s hasiči.

Den Země, který proběhl 26.4.2022, byl pojat jako projektový den a realizován pro žáky celé školy. Pro žáky byla připravena „Stezka se stanovišti“, kterou realizovali studenti Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity, beseda o životě zrakově a sluchově handicapovaných lidí, výroba hmyzích hotelů, beseda o zelené politice EU (Green Deal), zážitková pedagogika v podání YMCA Orlová aj.

Žáci 1. a 2. stupně během školního roku navštívili i přírodovědné oddělení DDM Orlová a zúčastnili se např. programu zaměřeného na orly a příbuzné ptactvo.

Naše škola se snaží pomáhat i opuštěným zvířatům a proto jsme zorganizovali sbírku potřebných věcí a krmiv, kterou jsme předali do **orlovského útulku pro psy**.

15. - 19. 5. byl realizován **turistický kurz** pro žáky 2. stupně v CHKO Beskydy v obci Bílá. V červnu 2023 se žáci 1. ročníku vydali společně se svými nejstaršími kamarády, v rámci patronátu, do ostravské ZOO. Žáci ostatních tříd poznávali v rámci školních výletů různé turistické lokality, např. Girovou a Studeničné v Mostech u Jablunkova.

Proběhlo další vzdělávání koordinátora EVVO na téma: Kompostování ve výuce na základních a středních školách, Výhody a úskalí recyklace PET láhví & zařazení tématu ve výuce, Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství odpadu?, Základní principy metody LCA a možnosti jejího využití, Půdní proplétání živého a neživého, Představení nové metodiky Ekoabecedy pro klima.

Závěrečná zpráva předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2022/2023

Klady:

- nové vybavení pro florbal, míčové hry,
- účast na LVVZ a turistickém kurzu,
- zapojení nadaných žáků do městských soutěží,
- účast na Orlovských hrách,
- udržení pozitivního vztahu k tělesné výchově po distanční výuce.

Výsledky soutěží ve školním roce 2022/2023:

- 30. 9. 2022 MK Přespolní běh III. a IV. (2. stupeň)
Jednotlivci - Karolína Nogová 8. A - 3. místo
Družstvo III. - mladší 6. - 7. tř. - dívky - 3. místo, chlapci - 6. místo
Družstvo IV. - starší 8. - 9. tř. - dívky - 4. místo, chlapci - 3. místo
- 5. 10. 2022 - Plavecká soutěž měst (1. a 2. stupeň) - 6. - 9. ročník
dívky - Tereza Gajdošíková (6. A) - 3. místo
chlapci - Lukáš Noga (7. B) - 2. místo
- 19. 1. 2023 MK florbalu kategorie hoši III (6. – 7. třídy ZŠ+G) - 1. místo
- 26. 1. 2023 MK florbalu kategorie hoši IV (8. – 9. třídy ZŠ+G) - 4. míst
- 24. 3. 2023 - MK Orlovská veverka - 6. - 9. ročník
6. ročník - Vendula Fuksová - 6. místo; Petr Páleš - 3. místo
7. ročník - Vanesa Mrózková - 6. místo; Lukáš Noga - 1. místo
8. ročník - Nella Boušková - 6. místo; Václav Strakoš - 7. místo
9. ročník - Pavlína Pálešová - 4. místo; Lukáš Ferko - 4. místo
- 4. 4. 2023 - MK Basketbal IV. dívky - 1. místo
- 16. 6. 2023 - Orlovské hry
Vybíjená dívky 6. a 7. ročník - 1. místo
Atletika
skok daleký mladší dívky - Kristýna Žáková (6. B) - 3. místo
skok daleký starší dívky - Klára Durčáková (9. A) - 1. místo
skok daleký mladší chlapci - Radim Novotný (7. B) - 1. místo
skok daleký starší chlapci - Kamil Sládek (9. C) - 3. místo
sprint 60 metrů starší dívky - Pavlína Pálešová (9. C) - 1. místo
sprint 60 metrů starší dívky - Adéla Korduliaková (9. A) - 3. místo
sprint 60 metrů mladší chlapci - Petr Páleš (6. A) - 3. místo
smíšená štafeta mladší - 3. místo
Martina Czajová (6. A), Helena Latová (7. A), Lukáš Buňka (6. B), Páleš (6. A)

smíšená štafeta starší - 1. místo
Kristýna Chauturová (9. C), Natálie Pipreková (9. A), Dominik Rýdlo (8. B), Tomáš Kusák

Závěrečná zpráva školního psychologa za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Pozice školního psychologa je na základní škole Karla Dvořáčka zavedena od února 2023. Je součástí školního poradenského centra. Výše úvazku je 0,5. Pravidelně probíhají konzultace v pondělí a středu v dopoledních i odpoledních hodinách dle potřeby žáků, rodičů a pedagogů. Během února a března probíhalo seznamování se třídami a postupné mapování potenciálních zakázek tříd. Důležité bylo se se třídami seznámit (povídání v kruhu, hry a aktivity). Od září 2023 je v plánu v některých třídách zmapovat třídní klima s následným plánem spolupráce. Každý z vyučujících byl velice vstřícný a v případě, že vyhodnotil potřebu spolupráce, kontaktoval školního psychologa a společně se snažili pracovat na zakázce pro třídu či žáka, případně došlo k poradenství, jak se třídou a žákem pracovat. Někteří pedagogové také po vlastním zhodnocení motivovali děti k vyhledání školního psychologa. Spolupráci (v případě potřeby) vnímám jako dobře nastavenou.

Práce únor-květen:

- Seznamování se třídami (pomocí aktivity, povídání či hry);
- Intervence ve třídách;
- Spoluúčast na projektové výuce (preventivní program);
- Spoluúčast na zápisech do 1. tříd;
- Mapování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí;
- Konzultace s rodiči (na půdě školy, telefonicky, email);
- Individuální konzultace s žáky;
- Poradenství pro pedagogické pracovníky;
- Účast na adaptačním kurzu pro 1. stupeň;
- Spolupráce s OSPOD;
- Pozorování a náslechy ve třídách;
- Relaxace pro třídy;
- Podpora duševního zdraví dětí a pedagogů;
- Zahájená spolupráce s metodičkou prevence MP (testování žáků);
- Komunikace s klinickými psychology a pedagogicko-psychologickou poradnou;
- Podpora pozitivního klima školy

Od února do května proběhlo přibližně 84 individuálních konzultací s žáky, které probíhaly v různých časových intervalech dle závažnosti tématu (jednou týdně či jednou za čtrnáct dní). Probíhaly také jednorázové konzultace. Některé děti také potřebovaly a potřebují konzultovat mimo vyučování, tzn. na schůzky chodily odpoledne, aby je neviděl nikdo ze spolužáků či pedagogů.

S rodiči probíhaly konzultace na půdě školy či po telefonické komunikaci. Telefonickou a emailovou komunikaci ocenilo mnoho rodičů (především u starších dětí na 2. stupni). Celkem proběhlo 15 konzultací na půdě školy. Často rodiče či zákonní zástupci využívali telefonické konzultace či konzultace přes email. S některými rodiči jsme byli v pravidelném kontaktu po telefonu, tzn. ptali se na pokroky a stav dítěte. Konzultace probíhaly s rodiči i prarodiči, kteří mají v pěstounské péči své vnuky. Některé konzultace probíhaly také za přítomnosti třídního učitele.

Nejčastější témata, která děti či rodiče řeší, jsou: výchovné problémy, emoční regulace, zapojení se do kolektivu, úzkostné stavy různé intenzity, náročná rodinná situace, rodičovské spory/rozvodová situace, sebepoškozování, vztahy s vrstevníky, sebepojetí a sebepoznání, počínající poruchy příjmu potravy, sebehodnota a srovnávání s ostatními, nízké sebevědomí, úmrtí v rodině. Také práce s dětmi, které vyžadují péči klinického psychologa či psychiatra (chlapec s obsedantně-kompulzivní poruchou v rámci 2. třídy). Vzhledem k nemožnosti dostat péči klinického psychologa a velké čekací době se do práce školního psychologa promítají také velice náročná témata. Minimálně do doby, než je dostupný termín. Školní psycholog také pomáhá rodiče nasměrovat v rámci následné péče.

Pravidelní klienti: 10 žáků (každý týden)

Jedna – tři konzultace: cca 20 žáků

U některých dětí proběhly 1-2 konzultace bez souhlasu rodiče v rámci krizové intervence. Častokrát se stávalo, že rodiče mají zkreslenou představu o tom, jaké služby poskytuje školní psycholog. Děti častokrát na schůzce zmínili, že ví, že jim rodiče souhlas nedají. Nejčastěji se jednalo o děti, které přišly s tématem rodiny či rodičovských sporů. Vnímám, že rodiče mají častokrát strach, aby dítě ve škole nezmínilo soukromé informace, které by se mohly otočit proti rodičům. Zde se jeví jako efektivní rodiče pozvat a nabídnout pomoc.

Seznamování s dětmi na škole probíhalo také pomocí aktivit na dveřích školního psychologa. Např. nalepené antistresové omalovánky, vzkazy pro děti i pedagogy, povzbuzení do obálky apod. Tyto aktivity mají pozitivní ohlasy a zároveň slouží k tomu se k dětem dostat blíž.

Ke konci roku (květen, červen) se množství schůzek zvýšilo, byla i poptávka u rodičů na prázdniny, případně nový školní rok.

Hodnoticí zpráva speciálního pedagoga školy za školní rok 2022/2023

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo vedeno celkem 116 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v I. stupni podpůrných opatření 51 žáků. Jedná se hlavně o žáky se soc. znevýhodněním. Ostatních 65 žáků bylo vzděláváno dle doporučení školských zařízení ve II. – V. stupni podpůrných opatření, někteří z nich s oporou asistenta pedagoga ve třídě. Ve většině případů se jednalo o poruchy učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyslexie, následovaly vady řeči, poruchy chování, tělesná, sluchová a zraková postižení, autisté.

Na vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podílelo 11 asistentů pedagoga a 1 školní asistent.

Všem žákům se SVP byl zpracován plán podpůrných opatření nebo IVP dle doporučení školského poradenského pracoviště.

Během celého školního roku jsme spolupracovali se školskými pedagogickými centry v Karviné, Ostravě - Zábřehu, Ostravě - Porubě, Frýdku – Místku a Opavě a pedagogicko-psychologickými poradnami v Orlové, Karviné, Havířově a Bohumíně. Tato spolupráce probíhala formou návštěv kontaktních pracovníků center, konzultací, depistážemi, formou schůzek či telefonními hovory.

V průběhu školního roku probíhala spolupráce se středními školami a ostravskou univerzitou formou odborné praxe studentů na naší škole.

Hodnocení předmětové komise výtvarné výchovy ve školním roce 2022/2023

Klady:

Žáky pozitivně motivovaly práce, které měly konkrétní využití:

- Výstava v Městské knihovně Orlová, vystavené práce žáků na téma Vánoce, zima
- Vánoce - pokračování v zavedené tradici tvorby vánočních přání
- Příprava dekorací na Orlovské sportovní hry
- Tvorba ve výuce Vv byla zaměřená na ekologii a recyklaci
- K realizaci různých výtvarných prací byly využity mixmedia
- Žáci ve výuce využili 3D pera

- Do výuky byly zařazeny digitální technologie, tvorba obrázků v grafickém programu

Ve školním roce 2023-2024 plánujeme vytvořit na patře u učebny VV art galerii.

Hodnocení předmětové komise INFORMATIKY za školní rok 2021/2022

Během tohoto školního roku škola v rámci projektu zakoupila tablety, NB, robotické sady, 3D pera, 3D tiskárny, dataprojektory.

Došlo také k výrazným změnám v rámci ŠVP /změna obsahu učiva, rozšíření výuky už od 4.ročníku/. Výuka probíhá na základě dodatku, který je přílohou k ŠVP.

KLADY:

- nákup nových IT
- využívání nových IT
- práce s 3D tiskem – tvorba projektů
- možnost zapůjčení IT sociálně znevýhodněným žákům

Závěrečná hodnotící zpráva školního poradenského centra za školní rok 2022/23

Během školního roku 2022/23 se poradenské centrum školy sešlo 4x, projednávané záležitosti byly sepsány a jsou uchovány u výchovného poradce. Pracovníci centra se dále scházeli dle potřeby a řešili okamžité problémy s žáky, rodiči, vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky.

Od druhého pololetí do našeho týmu přibyla školní psycholožka Mgr. Karin Pečonková, jejíž činnost hodnotíme jako velmi přínosnou a to vzhledem k narůstajícím případům žáků s psychickými problémy. Ve škole je pro děti a jejich rodiče 2x v týdnu. Během pololetí si provedla monitoring ve všech třídách a zahájila poradenství, které je velmi často využíváno.

Poradenské centrum za školní rok řešilo několik případů vážnějších přestupků proti školnímu řádu a k těmto případům svolalo výchovné komise (zápisy uchovány u vých. poradkyně). Jednalo se především o agresivní a nevhodné chování žáků, nerespektování pokynů učitele na prvním stupni a neomluvenou absenci či podezření na skryté záškoláctví. Přehled udělených výchovných opatření je v evidenci u zástupců ředitele. V letošním roce jsme se zaměřili na řešení vysoké absence některých žáků naší školy. Velmi dobře se zapojili třídní učitelé, v některých případech jsme absenci konzultovali s lékaři a OSPOD. U některých žáků se procento zameškaných hodin snížilo.

V rámci prevence soc.-patologických jevů jsme se zaměřili především na 1. stupeň, aby žáci dokázali pojmenovat již v raném školním věku rizika spojená s nežádoucími jevy. 2. stupeň se zabýval již samotnou prevencí, tj. respektovat odlišné názory a chování druhých, znát významné dokumenty o lidských právech, znát rizika zneužívání

návykových látek a vědět, kdy a kde hledat odbornou pomoc. Cílem je budování zdravého klimatu školy, aby se zde žáci a učitelé cítili bezpečně a spokojeně. V rámci prevence hodnotíme pozitivně navázání spolupráce s Probační a mediační službou.

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo vedeno celkem 116 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v I. stupni podpůrných opatření 51 žáků. Jedná se hlavně o žáky se soc. znevýhodněním. Ostatních 65 žáků bylo vzděláváno dle doporučení školských zařízení ve II. – V. stupni podpůrných opatření. V rámci projektu NPO jsme mohli poskytnout žákům se sociálním znevýhodněním podporu, kterou pro úspěšné zvládnání školní docházky potřebují. Na škole působí 11 asistentů pedagoga a 1 školní asistent.

Žáci dostávali průběžné informace o přijímacím řízení od října 2022. Řešili jsme systém odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí apod. Od září probíhala příprava studentů z matematiky a českého jazyka v obou devátých třídách. Pro rodiče jsme zorganizovali hromadnou informační schůzku o přijímacím řízení, rovněž jsme poskytovali osobní kariérové poradenství, které mělo u zákonných zástupců i žáků pozitivní zpětnou vazbu.

Žáci vycházející ze školy: na gymnázia 4, SŠ a SOŠ 30 a na SOU 16. Dva žáci se vzdělávají dle paragrafu 38. Jeden žák se nebude ze zdravotních důvodů dále vzdělávat. Žáci, kteří vycházeli z nižších ročníků: 8. B – 1 byl přijat na SOU. Z pátých tříd odchází na gymnázia 1 žák.

V několika bylo provedeno dotazníkové šetření na klima třídy a následně proběhla s dětmi beseda o vzájemné toleranci, chování chlapců k dívkám, o kyberšikaně apod.

Závěrečná zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů pro školní rok 2022/2023

Prevence rizikového chování probíhala na základě minimálního preventivního programu ZŠ K. Dvořáčka, který byl vypracován školním metodikem prevence. Cílem programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy školy.

Cílem bylo zaměřit se na 1. stupeň, aby žáci dokázali pojmenovat rizika spojená s nežádoucími jevy. 2. stupeň se zabýval již samotnou prevencí, tj. respektovat odlišné názory a chování druhých, znát významné dokumenty o lidských právech, znát rizika zneužívání návykových látek a vědět, kdy a kde hledat odbornou pomoc. Cílem je budování zdravého klimatu školy, aby se zde žáci a učitelé cítili bezpečně a spokojeně.

Na samotné prevenci se podíleli všichni pedagogové zapracováváním témat prevence do vzdělávání na škole v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména v občanské výchově

a výchově ke zdraví. Během školního roku v rámci vybraných výukových předmětů byly promítnuty filmy s tematikou sociálně patologických jevů / *Sami – poruchy příjmu potravy, Jakub – domácí násilí, Mezi nimi – pohlavní choroby, Na Hraně – komunikace, manipulace, Mezi stěny – šikana a násilí ve škole*/. Od února 2023 na škole začal působit školní pedagog, který se aktivně začal podílet na preventivních programech školy /práce s třídními kolektivy, podpora pozitivního klima, mapování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, podpora pozitivního klima školy atd./. Škola se účastnila kulturních a sportovních akcí, které mají za cíl u dětí projevit zájem o tyto oblasti a zároveň naučit děti, jak se mají na těchto akcích chovat. Problematika sociálně-patologických jevů je také prezentována na nástěnkách v budově školy. Škola navázala spolupráci s PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBOU, která dětem vysvětlila svou roli a funkci.

ZÁPORY:

- nekvalitní spolupráce s rodiči, neochota řešení problémů
- duplicita dokumentace /OSPOD, PČR, SOCIÁLNÍ ODBORY, SOUDY/
- větší počet omluvené absence /podezření ze skrytého záškoláctví/

KLADY:

- spolupráce s Městskou policií Orlová
- dobrá spolupráce všech členů ŠPC
- stanovení jednotného postupu při řešení sociálně-patologických jevů
- zřízení pozice školního psychologa
- spolupráce s PMS
- snížení počtu výchovných opatření

ZÁVĚR

Metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní evidoval všechny případy, které vyhodnotil jako závažné a hodné hlubšího řešení bez možnosti nápravy pouze prostřednictvím třídního učitele. Byly jasné stanovené postupy při řešení těchto případů /zapojení třídního učitele rodičů, vedení školy, OSPOD Orlová/.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou naplňovány dle individuální schopností a možností jednotlivých žáků, tak aby každý žák dosáhl svého maxima. Plnění očekávaných výstupů naukových předmětů hodnotí učitelé pololetně zasláním hodnotících zpráv vedení školy. U předmětů s převahou výchovného zaměření jsou zprávy odevzdávány jednou ročně, a to na konci školního roku. Závěry ze zpráv jsou zohledňovány při úpravách ŠVP v rámci aktualizovaného RVP.

14. Informace o projektech školního roku 2022/2023

- V rámci projektu „Šablony školám III“ – **863 178 Kč**. Ukončení projektu je 1. 3. 2023 – závěrečná monitorovací zpráva je schválena.
- V rámci projektu „Národní plán obnovy- prevence digitální propasti“ **127 000 Kč** – MŠMT – nákup 16 kusů notebooků.
- V rámci projektu „NPO“ žáci se sociálním znevýhodněním – **4 420 940 Kč** – v plné realizaci – ukončení projektu 30. 8. 2025.
- V rámci projektu „Badatelský koutek“ z Nadace OKD **24 000 Kč** – ukončení projektu 30. 5. 2023 – závěrečná zpráva je schválena.
- V rámci projektu „Doučování MŠMT“ – **176 000 Kč**
- OP JAK – projekt MŠMT – **3 079 871 Kč** – v plné realizaci – ukončení březen 2025

15. Hospodaření školy za kalendářní rok 2022 a pololetí roku 2023

2022

Náklady: 4 422 tis.

mimo nákladů na provoz, opravy ,revize, služby, pojištění, mzdy, škola zakoupila :

- všeobecný materiál –	217 tis.
- údržbářský materiál –	24 tis.
- DHM do 3.tis. –	2 tis.
- DHM nad 3.tis. –	73 tis.

Výčet všech nákladů je k nahlédnutí u ekonoma školy.

Výnosy: 4 422 tis.

- příspěvek zřizovatele –	2 415 tis.
- Stravné –	1 471 tis.
- Příspěvek na ŠD –	175 tis.
- Nájemné tělocvična –	107 tis.
- Úroky –	50 tis.
- Jiné příjmy –	153 tis.
- <u>Fondy:</u>	
- RF	51 tis.

Hospodářský výsledek 0 tis.

2023

Rozpočet roku 2023 - 4 744 tis.

Pololetí roku 2023 - Náklady 2 795 tis.

Uzavřený rozpočet roku 2023 bude ve výroční zprávě za školní rok 2023/2024.

V Orlové 30. 09. 2023

.....
podpis ředitele školy

16. Schválení školskou radou

Dne školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Jméno a příjmení		Podpis
Mgr. Martin Czaja	předseda	
Mgr. Martina Bartoňková	člen	
Ing. Pavlína Kucharczyková	člen	
Mgr. Kamil Paloncy	člen	
Kristýna Králová	člen	
Michal Pavlišťík	člen	

17. Fotodokumentace

Úpravy ve třídách, učebnách, na chodbách, ...

Rekonstrukce toalet U-1-1



Finální podoba

