

Výroční zpráva o činnosti

-

**Základní škola Orlová – Lutyně
K. Dvořáčka 1230 okres Karviná,
příspěvková organizace,
za školní rok 2024/2025**



OSNOVA

1. Charakteristika školy – zaměření, vybavení, počty tříd a žáků
2. Věková struktura pedagogického sboru
3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků
4. Ostatní zaměstnanci školy
5. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů
6. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
7. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení
8. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI
10. Údaje o mimoškolní činnosti
11. Vyhodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Realizace programu protidrogové prevence a akce MPP
13. Hodnocení předmětových komisí, metodických sdružení a členů poradenského centra školy ve školním roce 2024/2025
14. Informace o projektech školního roku 2024/2025
15. Hospodaření školy za kalendářní rok 2024 a pololetí roku 2025
16. Schválení školskou radou
17. Fotodokumentace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Charakteristika školy

název školy	Základní škola Orlová – Lutyně K. Dvořáčka 1230 okres Karviná, příspěvková organizace
sídlo školy	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně, 735 14
ředitel	Mgr. Zdeněk Nowak

právní forma	IČO	IZO	datum zařazení do sítě
příspěvková organizace	75026635	103144650	1. 1. 2003

součástí školy

název součásti	adresa
školní jídelna	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně
školní družina – 5 oddělení	Karla Dvořáčka 1230, Orlová-Lutyně

b) zaměření školy

základní škola s rozšířenou výukou hudební výchovy

c) vybavení školy vyučovacími pomůckami, technikou, sportovním zařízením je na dobré úrovni a v rámci finančních možností se postupně doplňuje, disponujeme 16 odbornými učebnami, 4 interaktivními tabulemi, 4 učebnami s výpočetní technikou s připojením na internet, 2 tělocvičnami, 1 posilovnou, multifunkční atletickou dráhou s umělým povrchem, přírodní učebnou na školní zahradě, třídy jsou vybaveny PC stanicemi, plátny, projektorem a internetem, žáci II. stupně využívají šatní skříně a botníky. V daném školním roce jsme také otevřeli novou učebnu s virtuální realitou a došlo k celkové konektivitě školy. Na škole je zřízeno elokované pracoviště Městské knihovny Orlová.

d) počty tříd a počty žáků

I. stupeň				II. stupeň				celkem			
počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků		počet tříd		počet žáků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
12	12	287	281	9	10	186		21	198	473	479

školní družina			
počet oddělení		počet žáků	
a	b	a	b
5	5	140	140

a) stav k 1. 9. 2024 b) stav k 1. 9. 2025

2. Věková struktura pedagogických pracovníků (počet):

do 20 let: 0 **21-30 let: 9** **31-40 let: 10** **41-50 let: 11**
nad 50 let: 21
pracující důchodce: 2 fyz.počet: 2 přepočtený počet: 1,5
pedagog, kterému vznikl nárok na důchod: fyz.počet: 1 přepočtený počet: 1

3. Kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků

I. stupeň: 92% kvalifikace

II. stupeň: 86 % kvalifikace

Asistenti pedagoga - 11 – všichni kvalifikovaní (absolventi kurzu AP)

Vedení školy: ředitel + 2 zástupci ředitele

Funkce: výchovný poradce, metodik primární prevence, metodik ICT, speciální pedagog, metodik environmentální výchovy

Školní družina: 4 vychovatelky

2 školní asistenti,

3 asistenti pedagoga v rámci projektu NPO

4. ostatní zaměstnanci školy

THP 1, ekonom 1, školník 1, uklízeček 6, pracovníci ŠJ 5

5. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola

ročník (třída)	Název ŠVP	Motivační název
Přehled tříd v daném školním roce: 1. A,B,C 2. A,B 3. A,B 4. A,B 5. A,B,C 6. A,B 7. A,B,C 8. A,B,C 9. A,B	Škola plná života - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2022	Škola plná života

6. Integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	integrovaní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami				
	počet žáků				
	Celkem integrovaných žáků	Vývojové poruchy učení Nadání žáci	autismus porucha řeči psychické potíže	ADHD mentálně sluchová	tělesně postižených Oční vada Znalost ČJ
1	9	0/0	0/7/0	1/0/0	0/0/1
2	10	0/0	0/8/0	1/0/0	0/0/1
3	4	2/0	0/2/0	0/0/0	0/0/0
4	10	5/0	0/1/0	3/0/0	0/0/1
5	6	3/0	0/1/0	1/0/0	0/0/1
1. stupeň	39	10/0	0/19/0	6/0/0	0/0/4
6	14	6/0	0/2/0	2/1/0	0/0/3
7	8	4/0	0/0/0	1/3/0	0/0/0
8	15	5/1	1/1/1	3/1/0	1/0/1
9	9	2/1	2/1/1	0/1/0	1/0/0
2. stupeň	46	17/2	3/23/2	6/6/0	2/0/4
celkem	85	27/2	3/42/2	12/6/0	2/0/8

7. Údaje o zařazování dětí a přijímacím řízení

počet dětí zapsaných do 1. tříd	63	
počet dětí s odloženou školní docházkou	6	
	PP + lékař	SPC
z celkového počtu odloženi doporučeno	5	1
počet dětí osvobozených od povinné školní docházky		0
počet dětí přijatých do tříd s rozšířenou výukou Hv		23

počet žáků přijatých do osmiletých gymnázií	1
počet žáků přijatých do čtyřletých gymnázií	4

Typ SŠ, učebního oboru	Počet přijatých žáků
Gymnázium	4
SŠ a SOŠ	21
SOU	17
konzervatoř	0
CELKEM	42

V součtu 1. a 2. kola přijímacích řízení byla úspěšnost 100%.

8. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka prospěchu – 2. pololetí školního roku

ročník	počet žáků	S vyznamenáním	prospěl	neprospěl	uvolněn z Tv
1.	80	74	3	3	0
2.	48	43	5	0	0
3.	51	39	12	0	0
4.	44	36	8	0	0
5.	60	37	23	0	1
6.	47	17	30	0	1
7.	59	30	28	1	1
8.	37	18	19	0	1
9.	43	19	24	0	4
Celkem	469	313	152	4	8

b) tabulka docházky – za celý školní rok 2024/2025

	omluvené hodiny celkem	prům.poč.oml. hod.na žáka	neomluvené h. celkem	prů.poč.neoml. h.na žáka	počet žáků s 2.st.chování	počet žáků s3.st. chování
1.st.	32287	112,5	334	1,16	1	2
2.st.	29456	158,4	320	1,72	5	3
cel.	61743	130,0	654	1,38	6	5

Neomluvené hodiny byly řešeny dle metodického návodu MŠMT č.j.: 10194/2002-14 (bylo spolupracováno s OSPOD i PČR). 654 neomluvených hodin bylo evidováno u dvou rodin ze sociálně nepodnětného prostředí. Vše bylo řešeno v rámci pohovorů se zákonnými zástupci, výchovnými komisemi, PČR, OSPOD, SVI.

OPATŘENÍ:

- věnovat zvýšenou pozornost docházce žáků, vyžadovat od zákonných zástupců oznámení začátku absence a omlouvání absence maximálně do 3 kalendářních dnů – využívat ŠKOLY ONLINE
- věnovat zvýšenou pozornost možné skryté absenci – v případě nutnosti omlouvat (kontaktovat) jen od lékaře
- zvýšenou komunikací se zákonnými zástupci zamezit negativním jevům, pravidelně informovat o chování a učebních výsledcích žáků – komunikovat prostřednictvím ŠKOLY ONLINE či individuálních schůzek
- spolupracovat s poradenským centrem školy
- přestupky žáků hlásit přes systém SVI, spolupracovat s OSPOD
- i nadále rozvíjet mimoškolní činnost dle zájmů žáků a možností školy
- ze strany pedagogických pracovníků věnovat maximální pozornost vyjadřování a chování žáků - vulgarismy nenechat bez povšimnutí
- využívat nabídky výchovných programů dle plánu Minimálního preventivního programu školy

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrola ČŠI

V daném školním roce kontrola ČŠI proběhla v rámci ukončení projektu KOMPAS.

10. Údaje o mimoškolní činnosti

akce, činnost, zájmový kroužek	počet žáků
Kondiční cvičení	25
Kroužek „Chytrolín“	9
Olšinka	11
Dovedné ruce	9
Kroužek Zumbly	17
Hry se stavebnicí	18
Příprava studentů – Čj, Ma	25

11. Vyhodnocení dalšího vzdělání pedagogických pracovníků

Účastník	Název „akreditovaného“ semináře
Mannsbartová	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni
Niesytová	Rozvoj kompetencí v praxi
Richterová	Prázdniny trochu jinak
Tomášová	Prázdniny trochu jinak
Czajová J.	Agrese a agresivita u dětí a mládeže
Bjalončíková	Slovo a jeho stavba
Bartoňková	Kurz olejomalby
Papajová	Kurz olejomalby
Strumínská	Kurz olejomalby
Czajová B.	Kurz olejomalby
Strumínská	Metoda dobrého startu
Bjalončíková	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Niesytová	Učím, tedy jsem
Nowak	Zařazení DV do ŠVP
Nowak	Novinky ve školní legislativě
Šťastná	Doučování, které baví
Nowak	Peer to Peer
Šťastná	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti
Czaja	Nebezpečí kyberprostoru
Salvová	Stáž – Nadaní žáci
Dýrrová	Webinář – školní matrika
Funková	Účetnictví školských zařízení zřízených USC
Dostálová	Spotřební koš a doporučená pestrost
Dostálová	Řízení školního stravování
Dostalová, Pluhaříková, Bodnárová	Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví

Odborný rozvoje nepedagogických pracovníků: viz. tabulka.

12. Realizace programu protidrogové prevence a akce MPP

a) *Zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu-dle osnov- a školního vzdělávacího programu „Škola plná života“ Přírodověda, Přírodopis, Chemie, Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Český jazyk*

<i>Předmět</i>	<i>Témata</i>	<i>Předmět</i>	<i>Témata</i>
<i>Přírodověda</i>	<i>Zdravý životní styl, Bezpečí,</i>	<i>OV</i>	<i>Vztahy mezi lidmi, Linka bezpečí, Komunikace, Řešení konfliktů</i>
<i>Přírodopis</i>	<i>Rostlinné drogy, Vliv na lidský organismus,</i>	<i>TV</i>	<i>Rozvoj tělesné zdatnosti, Sebedůvěra</i>
<i>Chemie</i>	<i>Drogy a jejich účinky</i>	<i>JČ</i>	<i>Komunikace</i>
<i>Výchova ke zdraví</i>	<i>Šikana, Tolerance, Estetika, Sebevědomí, Zdraví a nemoc, Péče o tělo</i>	<i>VV</i>	<i>Zdravý životní styl</i>

b) *Jednorázové akce (exkurze, besedy, přednášky) a instituce, kterými jsou prováděny*

<i>Jaká akce</i>	<i>Instituce</i>	<i>Téma</i>
<i>beseda</i>	<i>MP Orlová</i>	<i>Kočí zahrada</i>
<i>beseda</i>	<i>MP Orlová</i>	<i>Dopravní výchova</i>
<i>beseda</i>	<i>HZS Orlová</i>	<i>Hasík</i>
<i>beseda</i>	<i>SZÚ</i>	<i>Duševní zdraví</i>
<i>beseda</i>	<i>SZÚ</i>	<i>Prevence HIV, přenosné pohlavní choroby</i>
<i>Beseda</i>	<i>PČR</i>	<i>Kyberprostor</i>

c) *Formy spolupráce s rodiči*

	<i>Počet akcí /rodičů</i>
<i>Informovanost na TS</i>	<i>3x ročně (v daném školním roce jen 2x – nouzový stav)</i>
<i>Individuální pohovory</i>	<i>dle potřeby</i>
<i>Výchovné komise</i>	<i>TU, vých. por., metodik prevence, rodič, vedení školy, školní psycholog</i>
<i>Koncerty</i>	<i>10</i>
<i>Vystoupení Olšiny, Olšinky</i>	<i>8</i>

d) *Volnočasové aktivity jiných subjektů ve škole:*

DDM, Tenisový klub, Volejbalové kluby, Národopisný soubor Olšinka, Nohejbal, Stolní tenis, Posilovací cvičení, Nohejbal, Dobrovolní hasiči, Košíková, Sebeobrana

e) Hodnocení a efektivita:

Žáci byli vedeni všemi pedagogickými pracovníky ke zdravému životnímu stylu, a to ve všech vyučovacích předmětech. Především v hodinách přírodovědy, chemie, občanské výchovy, OVVZ, tělesné výchovy. V rámci projektů jsme se zapojili do projektu „OP JAK“, který má termín ukončení 28.2 2025 a také do projektu „NPO“, který končí 30. 8. 2025. S talentovanými žáky bylo pracováno v kroužcích. Na škole je zřízeno „Školní centrum pro podporu nadání“. U žáků se se studijními problémy a žáky se sociálním znevýhodněním jsme využili doučování z projektu NPO. Žákům se ŠVP byl vytvořen individuální program a dle doporučení navštěvovali hodiny speciální pedagogické péče, které vyučoval speciální pedagog školy. Výchovné problémy se řešily se zákonnými zástupci. Při řešení problémů byl využit systém IVYP, závažnější případy byly nahlášeny přes systém SVI. Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Učitelé pravidelně spolupracovali s poradenským centrem školy. Předsedové MS, PK odevzdali vyhodnocení ŠVP zástupkyním školy. Jednotliví učitelé zpracovali zprávy ohledně zvládnutých očekávaných výstupů a zpracovali tematické plány pro následující školní rok, ve kterých zařadili ty očekávané výstupy, které se nestihly. V tomto školním roce jsme se již také plně věnovali naší profilaci (rozšířená výuka hudební výchovy) a jednotlivé sbory dosáhly mnoha úspěchů.

13. Hodnocení předmětových komisí, metodických sdružení a členů poradenského centra školy ve školním roce 2024/2025

Hodnocení metodického sdružení 1. tříd ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Žáci na základě svých dovedností a schopností zvládli celé učivo první třídy
- Navštěva knihovny – besedy, projekty
- Po celý rok se sbíral starý papír a vybité baterie, nefunkční elektronika
- Velmi se dařila spolupráce s devátým ročníkem „Patroni pro prvňáčky“, žáci devátých tříd prvňáčky doprovázeli na všech akcích, společně se zúčastnili environmentální programu „Den Země“, jeli na celodenní školní výlet do ZOO Ostrava, pravidelně se navštěvovali v hodinách
- Žáci z 1. A školu reprezentovali na různých pěveckých vystoupení
- Navštívili jsme různé kulturní akce – loutkové divadlo v Ostravě, kino v Orlové, výstavy v DKMO
- Všechny učebnice a pracovní sešity, které žáci dostali, jsou vyhovující a naplňují cíle ŠVP
- Dvakrát týdně půlené vyučování ČJ a M
- Doučování pro žáky, práce se sociálně znevýhodněnými žáky

Ročníkové soutěže:

1. Recitační soutěž
2. Matematická soutěž

3. Atletický trojboj

Hodnocení metodického sdružení 2. tříd ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Splnili jsme úkoly stanovené na začátku školního roku
- Žáci podle svých schopností a dovedností zvládli učivo 2. ročníku,
- Úzce jsme spolupracovali s poradenským centrem školy a speciální pedagožkou, dodržovali jsme doporučení PPP a SPC
- V rámci projektů byla znevýhodněným a integrovaným žákům poskytnuta podpůrná péče
- Zapojili jsme se do realizace školních projektů (Lidové tradice – Vánoce a Velikonoce, Den Země)
- V rámci výuky jsme realizovali ročníkový projekt „Máme rádi zvířata“
- Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, navštěvovali knihovnické lekce nabídnuté a připravené knihovnou pro žáky druhých tříd, žáci si aktivně půjčovali knihy a zdokonalovali svou čtenářskou gramotnost
- Po celý rok jsme sbírali starý papír, vybité baterie a staré mobily
- Navštívili jsme kulturní akce, výstavy a divadelní představení v DK, divadelní představení v Divadle loutek Ostrava, koncerty našich sborů
- Žáci se zúčastnili třídní a ročníkové soutěže v recitaci a malování
- Žáci 2.A absolvovali soustředění pěveckých sborů a účastnili se pěveckých soutěží
- Připravili jsme ukázkové hodiny pro rodiče – ČJ, M
- Aktivně jsme při výuce využívali informační technologie ve třídách, žáci měli možnost pracovat s výukovými programy
- Absolvovali jsme v rámci výuky TV plavecký výcvik
- Zúčastnili jsme se 2 besed s hasiči a navštívili jsme HZS Orlová

Hodnocení metodické sdružení 3. tříd ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Splnili jsme úkoly stanovené na začátku školního roku
- Oba ročníky pravidelně navštěvovaly besedy v městské knihovně (pobočka ve škole): Bajky, Básně a poezie, Vánoční tradice, Velikonoční tradice, Polštářoví podvodníci, Dětský hrdina, aj.
- Spolupracovali jsme intenzivně se speciálním pedagogem a školními logopedy, PPP a SPC
- Pracovali jsme podle plánu podpůrných opatření pro nadané žáky. Byl sestaven začátkem školního roku podle projevů a zájmů žáka a dvakrát ročně proběhla konzultace a vyhodnocení práce.
- Zapojili jsme se do sběru starého papíru a baterko braní
- Navštívili jsme kulturní akce, výstavy pořádané DDM, DK a naší školou (DKMO – Malý princ, vystoupení sborů naší školy, spolková výstava aj.)

- Třída 3. A absolvovala řadu pěveckých vystoupení a přehlídek (Vánoční koncert pro rodiče a přátele školy, podzimní a jarní soustředění, Jarní koncert pro rodiče v DKMO, Krajská přehlídka v DKMO – stříbrné pásmo, Festival v Lomnici nad Popelkou s návštěvou Litomyšle a zámku, koncert pro žáky ZŠ na závěr školního roku)
- Zapojili jsme se do realizace školních, ročníkových a třídních projektů (Vánoce – lidové tradice, Den Země)
- Připravili jsme Den otevřených dveří
- Uskutečnili jsme projektový den čtenářské a finanční gramotnosti, den domácích mazlíčků s výukou znakové řeči
- Aktivně jsme využívali informační technologie ve třídách
- Třída 3. A absolvovala dvě pěvecká soustředění
- Třída 3. B absolvovala ŠVP – Bečva hotel Duo
- Žáci se zúčastnili ročníkové soutěže v recitaci, AJ a matematice - Cvrček
- Absolvovali jsme plavecký výcvik v rozsahu 15 lekcí
- Obě třídy se účastnily výletu do Planetária Ostrava
- Třídy navštěvovali praktikanti asistenta pedagoga
- Třída 3. A absolvovala celoroční projekt v rámci čtenářské gramotnosti – Správňáci s knihou Půlnoční záhada
- Absolvovali jsme PŘESPÁVAČKU s opékáním párků a spaním ve škole
- Výsledky činnosti jsme prezentovali na školním a městském webu

Metodické sdružení 4. ročníku ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Všechny body „Plánu činnosti“ pro školní rok 2024/25 byly splněny
- Návštěva elokovaného pracoviště Mě knihovny v Orlové
- Beseda e- bezpečí v knihovně 4.A + 4.B
- Spolupráce se školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem, s PPP, SPC, SVP
- Zapojení do sběrových akcí: sběr papíru, baterií a mobilů
- Návštěva divadelního a filmového představení v DKMO
- Návštěva DL Ostrava – Prodaná nevěsta
- Návštěva DKMO: vánoční jarmark, velikonoční jarmark
- V rámci projektu „Zpět ke kořenům“ – návštěva archeoparku v Chotěbuzi – obě třídy
- V rámci mezipředmětových vztahů – exkurze do fa Bezdínek PČ + PŘ
- Obě třídy se zapojily do matematické olympiády – řešily celé třídy – ročníkové vyhodnocení
- V obou třídách proběhla třídní kola recitační soutěže, následovalo ročníkové kolo – hodnocení
- Den otevřených dveří – prezentace výuky pro rodiče, prezentace kroužků odpoledne
- V obou třídách proběhly pro vyučující následové hodiny

- Den Země: 4.A v rámci účasti na festivalu v Lomnici nad Popelkou, 4.B v DDM
- Obě třídy společně navštívily zámek v Hradci nad Moravicí – dějepis – gotika a renesance No
- Vybraní žáci z obou tříd se zúčastnili školního kola dopravní soutěže, postoupili do kola okr.
- 4.A byla na ozdravném pobytu v Novém Hrozenkově, 4.B na Horní Bečvě
- Probíhalo celoročně doučování MŠMT
- Celoročně žáci navštěvovali sportovní kroužek
- 4.A celoročně prezentovala práci třídy s RVHV
- 4.B se zúčastnila dvou koncertů DPS naší školy
- Zapojili jsme se do celoškolského projektu Lidové tradice
- Ve výuce byly využívány prvky digitálního vzdělávání, poznatky DVPP
- Po celý rok byla prezentovaná výuka na webu, fcb a ON
- Žáci se zúčastnili celoměstské akce „Zdravé zuby „ – návštěva lékaře v Ostravě

Výsledky soutěží:

Matematická olympiáda – Klokánek – ročníkové kolo

- | | | | |
|----|-------------|-----------|-----|
| 1. | Magdaléna | Harvanová | 4.B |
| 2. | Eliška | Keklaková | 4.A |
| 3. | Thao Nguyen | Pham | 4.A |

Recitační soutěž – ročníkové kolo

- | | | | | | | |
|----|-------------------|-------|--------------------|------|---------------|-----|
| 1. | Barbora Akrmanová | 4. A, | Laura Bortlíková | 4.A | | |
| 2. | Dominika Gigelová | 4.A, | Eliška Keklaková | 4.A | | |
| 3. | Karin Gavelčíková | 4.A, | Karolína Kijonková | 4.A, | Mikuláš Pilát | 4.A |

Okresní kolo dopravní soutěže

Eliška Keklaková 4. A + Barbora Akrmanová 4.A

Sběrová soutěž:

baterie + mobily

- | | | | |
|----|-------------------|-------------|-----|
| 1. | Karin | Gavelčíková | 4.A |
| 2. | Barbora Akrmanová | | 4.A |

pořadí tříd

- | | | |
|----|-----|-------------|
| 1. | 4.A | 12 986 kusů |
| 5. | 4.B | 1 000 kusů |

sběr papíru - jednotlivci

- | | | |
|----|-----------------|----------|
| 1. | Adéla Kallusová | 2 413 kg |
|----|-----------------|----------|

sběr papíru – třídy

- | | | |
|----|-----|----------|
| 1. | 4.B | 2 851 kg |
|----|-----|----------|

Metodické sdružení 5. ročníku ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Splnili jsme úkoly stanovené na počátku školního roku
- Navštěvovali jsme besedy a knihovnické lekce v městské knihovně (pobočka ve škole)
- Spolupracovali jsme se speciálním pedagogem, PPP a SPC
- Zapojili jsme se do sběru papíru, elektrospotřebičů a baterií
- Navštívili jsme divadelní představení v DK Malý princ, filmové představení, taneční vystoupení Dance Academy v DDM
- Navštívili jsme divadelní představení v Divadle loutek Prodaná nevěsta
- Někteří žáci se zapojili do plavecké štafety měst
- Navštívili jsme Archeopark v Chotěbuzi (vlastivěda) a Planetárium v Ostravě (přírodověda) v rámci projektových dnů
- Spolupracovali jsme se Školním centrem pro podporu nadání, celoročně jsme talentované žáky ve třídách podporovali
- Třídy 5.B a 5.C se zúčastnily adaptačního kurzu (ŠVP) na Horní Bečvě, třída 5.A se zúčastnila pěveckého soustředění v Novém Hrozenkově
- Třída 5.A navštívila Prahu
- Zapojili jsme se do celoškolských projektů Lidové tradice a Den Země
- Plnili jsme celoroční projekt pro 5. ročník Žijeme v Evropě
- Celoročně probíhala podpurná intervence PPP pro žáky ze zahraničí (5.B)
- Probíhalo doučování MŠMT
- Výsledky činnosti jsme prezentovali na školním webu
- Do výuky jsme vřazovali prvky digitálního vzdělávání, formativní hodnocení a poznatky z DVPP

Výsledky soutěží:

Sběrová soutěž: baterie – 6. místo 5.B
7. místo 5.A

Sběrová soutěž: papír - 3. místo 5.B (1 097 kg)
6. místo 5.C (665 kg)
7. místo 5.A (807 kg)

Matematická soutěž Klokánek (školní kolo): 1. Tadey Gudzovatyy 5.B
2. Ondřej Badura 5.A
3. Filip Pomšár 5.A

Recitační soutěž (školní kolo): 1. Klára Kazáriková 5.C
2. Anna Gajovská 5.A
3. Michal Schwarz 5.B

McDonald Cup (městské kolo): 4. místo
Přehazovaná (městské kolo): 3. místo

Vybíjená (městské kolo): 7. místo
Běh Osvobození 3. místo
Dopravní soutěž (městské kolo): 1. místo
(okresní kolo): 2. místo, jednotlivci – Cieslar 5. B - 1. místo

Hodnocení metodického sdružení školní družiny ve školním roce 2024-2025

Cíl pro školní rok: **Posílení digitálních kompetencí a počítačové gramotnosti.**

Cíl byl realizován formou projektu v odděleních. Práce s tablety, interaktivní tabulí, využití knihy Země robotů, ve které jsou úkoly.

U projektu Tio, Norby a Robosvět bylo využito komiksů k rozhovorům, témata k zamyšlení o nebezpečí v kyberprostoru. Hodně času bylo věnováno prevenci na síti a závislosti na mediálních zařízeních.

Starší žáci pracovali s notebooky, umělou inteligencí, mají povědomí o virech v kyberprostoru. Téma jsme se snažili propojit také v rámci zájmových útvarů školní družiny. Nejvíce pak v kroužku Hry se stavebnicemi.

Cíl byl splněn.

Klady:

- Třída u školní jídelny využívána jako páte odpolední oddělení školní družiny.
- Využití PC a audiotechniky při činnostech s dětmi, tablety, interaktivní tabule, notebook, umělá inteligence.
- Dostatek pestrých zájmových činností vycházejících z celoročního projektu, měsíční celodružinové akce, projektové týdny, odpolední zájmová činnost ve formě kroužků.
- Dobrá spolupráce s třídními učiteli při řešení kázeňských problémů, vzájemná informovanost o chování dětí.
- Možnost využití tělocvičen a herny pro sportovní aktivity a zájmové činnosti.
- Vycházky do okolí školy.
- Aktivní zapojení dětí do estetizace prostředí tříd ŠD, chodby a vestibulu.
- Při volných činnostech ve třídách ŠD i pobytu venku jsou u dětí posilovány kompetence komunikační, k řešení problémů, práce v kolektivu.
- Zařazování relaxačních chvil, cvičení, meditací, Snoozelenu, muzikorelaxace a dechových technik do činností pro psychohygienu a odstranění napětí u dětí.
- ŠD Strumínská – oblovka obrovská; V ŠD Uherková, vermikompostér se žížalami, (prohlubování vztahu dětí k přírodě a zodpovědnosti).
- 3. oddělení, Sobotková, nové linoleum
- DM a komunikace s rodiči, včetně psaní omluvenek.
- Možnost využití kol.
- Možnost využití venkovního výukového koutku.
- Velmi povedená akce pro rodiče a děti – Sportování s roboty
- Celodružinové měsíční úkoly - prohlubování sociálních dovedností a spolupráce mezi dětmi.

CELODRUŽINOVÉ AKCE, průřezová témata ve školním roce

- Halloween
- Mikulášské odpoledne

- Slezské Vánoce
- Den vánočních svetrů
- Bláznivé klobouky a účesy
- Barevný týden
- O masopustní koblihu
- Karneval
- Ponožkový den
- Beseda s Lenkou Pastorčákovou - Jak se tvoří kniha
- O velikonoční vajíčko
- Beseda s Ivo Uherkem - Práce městské policie
- Čarodějnický rej
- Den s mazlíčky
- Melounový den
- Den dětí
- Namořnicko-pirátský týden
- Dětská ZUMBA s Teri – ukázková hodina pro rodiče
- Sportování s roboty - akce pro rodiče a děti
- Beseda s Terezou Strumínskou - Bezpečnost v létě – popáleniny
- Vyhodnocení celoročního projektu

CELODRUŽINOVÉ ÚKOLY v rámci projektu „TIO, NORBY A ROBOSVĚT“

- Výroba plastického robota
- Jmenovky na panel
- Solný krystal
- Stavba solárního robota
- Vymyslet karnevalový program
- Sepsat příběh robota - výroba knihy
- Práce na vyvýšených truhlících
- Zprovoznit/rozchodit robota

Kroužky

V letošním roce probíhaly dva výtvarně-pracovní kroužky „Šikulky“, pohybový kroužek „dětská ZUMBA“ a konstruktivní kroužek „Hry se stavebnicemi“. Všechny tyto zájmové činnosti mají vlastní třídní knihy.

Hodnocení předmětové komise hudební výchovy ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Dotace z MěÚ Orlová na akce sborů – koncerty, účast na festivalech a soutěžích v ČR
- Pěvecká soustředění – stmelení kolektivů, ozdravný pobyt, práce s hlasy
- Spolupráce s DKMO – koncerty, organizace – sál, zázemí, tvorba banerů, programů
- Velké poděkování Bc. Natálii Niesytové za korepetice u čtyř sborů
- Společné hodiny ve SZ
- Úspěšná organizace a reprezentace Krajské přehlídky DPS v DKMO
- Spolupráce s MŠ – vedení sborečku – příprava dětí do třídy s RVHV
- Účast na koncertech, festivalech a soutěžích v průběhu celého školního roku
- Spolupráce rodiče – škola při organizování akcí PS (přivezení dětí na místo koncertu, platby akcí PS – soustředění, pěvecké zájezdy, dovybavení oděvů)
- Zafinancování dovybavení učeben HV el. bicí soupravou , klavírky, Orffovy hudebními nástroji
- Poděkování všem vyučujícím ve třídách s RVHV za spolupráci se sbormistry, za umožnění

zkoušet i mimo hodiny HV

Výsledky soutěží ve školním roce 2024/2025

- | | |
|----------------------------------------------|----------------|
| ➤ DPS Prvňáčci – Krajská přehlídka DPS 2025 | stříbrné pásmo |
| ➤ DPS Sluníčko - Krajská přehlídka DPS 2025 | stříbrné pásmo |
| ➤ DPS Sněženska - Krajská přehlídka DPS 2025 | zlaté pásmo |
| ➤ DPS Kopretina – Krajská přehlídka DPS 2025 | stříbrné pásmo |
| ➤ MPS Krajská přehlídka DPS 2025 | bronzové pásmo |

Ostatní akce, jichž se sbory zúčastnily, nebyly soutěžní:

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ➤ 2x pěvecké soustředění | podzim – 4 sbory - výjezd
jaro - 3 sbory ve škole, 1 sbor výjezd |
| ➤ Valentův podzim – festival | Sluníčko |
| ➤ Otvírání vernisáže v DK – vystoupení | Sluníčko |
| ➤ Otvírání adventu | všichni |
| ➤ Vánoční koncert na ZM Orlová | Sluníčko |
| ➤ Česko zpívá koledy | Sluníčko |
| ➤ Vánoční koncert v DKMO | všichni |
| ➤ Koncerty pro žáky ZŠ – Vánoce | všichni |
| ➤ Den otevřených dveří na naší škole | všichni |
| ➤ Lomnické hudební jaro – festival | Sněženska, Sluníčko |
| ➤ Jarní koncert v DKMO | všichni |
| ➤ Výročí založení DS POHODA – vystoupení | Sluníčko |
| ➤ PoHo – koncert v katolickém kostele Orlová | Sluníčko |
| ➤ Koncerty k ukončení školního roku na naší ZŠ | všichni |

Hodnocení předmětové komise českého jazyka ve školním roce 2024/2025

Klady:

Žáci byli vedeni k vyhledávání a využívání získaných vědomostí a dovedností, k objevování různých variant řešení a k formulování vlastních myšlenek.

- Žáci pracovali ve skupinách, dvojicích i samostatně.
- Žáci byli vedeni k užívání správné terminologie a k soustavnému vyhledávání informací.
- Pracovali se slovníky, pravidly, využívají základů studijního čtení k formulování hlavních myšlenek.
- Využívali správných jazykových prostředků v jednotlivých slohových útvarech.
- Žáci byli průběžně vedeni k čtenářské gramotnosti.
- Žákům 8. a 9. ročníků byla umožněna příprava k přijímacímu řízení.
- Časová dotace – 2 hodiny ML, 1 hodina SL a 1 hodina LV – vyhovující
- 28. ledna 2025 proběhly přijímačky nanečisto v 9. A, B třídě
- Probíhala intenzivní práce s talentovanými žáky, žáci řešili náročnější úkoly v jednotlivých hodinách
- Probíhala práce s žáky s SPU, vyučující postupovali v souladu s PPP
- V 6. – 9. probíhalo doučování dle potřeby
- V hodinách slohu byly využívány metody volného psaní (příběhové karty)
- V hodinách ML, LV byly využívány inovativní metody
- Žáci se seznamovali se stavbou mediálních sdělení, interpretací vztahu mediálních sdělení a reality
- Žáci vyhledávali informace na PC, prezentace, projektové práce, referáty, pracovní listy
- Byly využity práce ve dvojicích, skupinkách
- Byl kladen důraz na hodnocení a sebehodnocení
- Žáci se zúčastňovali kulturních akcí, divadelních představení, výstav, koncertů, besed

Výsledky soutěží ve školním roce 2024/2025

- Červen 2025 – 1. ročník OL – JČ ve dvou kategoriích – 6. – 7., 8. – 9. (žáci projeví velký zájem)
- Výsledky olympiády jsou k nahlédnutí v dokumentaci – sešit PK – JČ

Hodnocení předmětové komise matematiky ve školním roce 2024/2025

1. Přijímací řízení

Žáci devátých ročníků úspěšně zvládli přijímací řízení. Příprava žáků probíhala celoročně.

2. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Probíhalo v průběhu celého školního roku 2024/2025

Pro žáky s SVP byl zpracován výukový plán ve spolupráci se speciálním pedagogem.

3. Účast na matematických soutěžích

Klokan, Mates, matematická soutěž Pangea, Logická olympiáda, Matematický dýchánek

4. Využívání PC v hodinách matematiky

Počítačová učebna byla plně využívána:

- procvičování testů – přijímací zkoušky
- hodiny matematiky- procvičování učiva
- hodiny SMČ – finanční gramotnost

5. Písemné práce

Čtvrtletně – PP0 – PP4, žáci s SPU – mírnější klasifikace.

6. Práce s nadanými dětmi

Snaha vést k samostatnosti při práci.

Řešení složitějších úloh v hodinách.

Zapojování žáků do matematických soutěží.

Hodnocení předmětové komise anglického jazyka ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Byly nakoupeny nové učebnice Headway Elementary 5th edition pro 8. a 9. třídu a pracovní sešity Anglická gramatika pro 3.-9.ročník od nakladatelství Taktik určené ke kopírování.
- Využívání moderních technologií ve výuce: online učebnice, interaktivní tabule a procvičování slovní zásoby v aplikaci Wocabee, využívání webových stránek liveworksheets, kahoot, wordwall k procvičování a upevňování učiva.
- Soutěže EnglishStar v anglickém jazyce se zúčastnilo 40 žáků naší školy od 3. do 9. ročníku.
- Proběhl Halloweenský den pro žáky 2. stupně, kde se seznámili s anglickým svátkem, jež je obdobou českých dušiček.
- Účast žáků 8. a 9. tříd v jazykové soutěži v anglickém jazyce Chatterbox. Žáci získali cenné zkušenosti.
- Nová učebna jazyků pořízená z projektů evropské unie *Dejte nám šanci poznat svět a Zvýšení kvality infrastruktury základních škol* je plně využívána učiteli cizích jazyků na druhém stupni a některými učiteli z prvního stupně. Učebna je vybavena počítači se sluchátky, interaktivní tabulí a zatemňovacími roletami.

Hodnocení předmětové komise dějepisu a zeměpisu ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Ve všech ročnících bylo probráno učivo a splněny výstupy.
- Všichni učitelé dbají na samostatný ústní projev žáků v hodinách v rámci zadávaných referátů, prezentací, aktualit a během zkoušení.
- Pro žáky bylo zorganizováno: exkurze Praha, Brno.
- Žáci aktivně využívají digitální technologie k tvorbě vlastních prezentací a k plnění úkolů.
- Připomněli jsme si oslavy výročí konce 2. světové války
- Vybíráme ve všech ročnících učivo, které se dá učit projektově, s větším aktivním zapojením žáků – např. starověký Egypt, husitství, apod.
- Prostudovali jsme změny RVP, propracování si rozdělíme ročníkově – 6. a 7. ročník Czajová, 8. ročník Liszok a 9. ročník Žebroková
- RVP zeměpisu si rozdělí Hanáková a Liszok.

Hodnocení předmětové komise občanské výchovy a výchovy ke zdraví ve školním roce 2024/2025

Klady:

- Ve všech ročnících bylo probráno učivo a splněny výstupy.
- Daří se nám zařazovat témata, která zajímají žáky a zapojovat je aktivně do diskusí a pomáhat formovat jejich postoje – např. předčasné volby, zvládání zátěže a stresu, konflikt na Ukrajině, změny klimatu apod.
- Pro 7. třídy proběhla přednáška na téma Dospívání, Šikana.
- Pro 9. ročníky proběhla beseda s tematikou Pohlavní choroby a jejich prevence.
- Zařazení aktualit ve všech ročnících.
- Zařazení tématu dopravní výchovy ve všech ročnících – úspěchy jednotlivců i družstev ve školním, okresním kole.
- Prostudovali jsme nové RVP a rozdělili si ročníky pro další propracování, 6.a 8.ročník Czajová, 7. ročník Hrčkuláková, a 9. ročník Czaja

Hodnocení předmětové komise přírodní vědy 2024/2025

Klady:

- Recyklohraní - 3. místo v rámci MSK a 27. místo v ČR, Příspěvek na tematickou exkurzi využijeme do 31. 5. 2026 (v projektovém týdnu nebo na Den Země) pro kolektiv vybraných žáků, lokalita bude upřesněna dle výběru (pravděpodobně Marius Pedersen Hlučín)

- Byli odměněni žáci, kteří se zapojili do celoroční sběrové soutěže (baterie, mobilní telefony, papír).
- Úspěch ve FO kategorie E
Alexandr Madej ze třídy 9. B se v letošním roce účastnil Fyzikální olympiády (kategorie E), kterou každoročně pořádá Jednota českých matematiků a fyziků. Saša zvládl školní kolo a postoupil do okresního kola, které se konalo ve středu 19. března v Karviné. I zde prokázal velmi dobrou úroveň fyzikálních znalostí a logického uvažování a stal se úspěšným řešitelem, umístil se na sdíleném 9. - 10. místě v okrese Karviná a postoupil do krajského kola.
Ve středu 9. dubna se v Ostravě konalo krajské kolo FO, úlohy byly velmi obtížné a v konkurenci žáků z celého Moravskoslezského kraje se Saša již neumístil.
- Účast v zeměpisné olympiádě - vítězka školního kola se nemohla okresního kola zúčastnit, ostatní soutěžící v okresním kole nebyli mimořádně úspěšní.
- V rámci přírodovědného semináře navštívili žáci botanickou zahradu Orlová, chovatelský kroužek DDM Orlová, kde se seznámili s různými zvířaty a jejich chovem. Dále navštívili interaktivní výstavu kriminalistiky v DKMO, kde vyšetřovali zločin a seznámili se s různými vyšetřovacími metodami (např. otisky prstů, rozbor vláken a vlasů, chemická analýza).
Vyrobili spektroskop, změřili objem plic a EKG, UV filtr v brýlích. Využili nové pomůcky ve skupinovém měření – měření s ampérmetrem a voltmetrem Vernier s novým elektrickým kalorimetrem a dále novou demonstrační sadu fotovoltaiky.
- V rámci hodin chemie žáci pracovali s aplikací Fér potravina zaměřenou na éčka, v rámci zdravé výživy. Učili se poznat, která éčka jsou v pořádku a která ne. Neházet je tzv. do jednoho pytle. Zaměřili se i na domácí pokusy - sami si je připravili, předvedli a vysvětlili.
- V odborné učebně fyziky bylo zřízeno tzv. Chybárium, obsahuje texty s chybami, které mají žáci odhalit, je určeno především pro diferencovanou práci nadaných žáků napříč ročníky.

Akce

- Projektový den 11. 3. 2025 – Pokusy z fyziky - v rámci jarního soustředění proběhl na škole projektový týden. V úterý 11. 3. se uskutečnila akce *Pokusy z fyziky* v laboratoři fyziky. Žáci měřili ve skupinách s čidli Vernier na téma teplo a zpracovali prezentaci. Akce se zúčastnily třídy 8. B, 9. B
- Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě - 24. 6. se žáci 6. A, 6. B a vybraní žáci 7. tříd účastnili akce Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě, na které si mohli vyzkoušet velké množství pokusů z oblasti chemii, fyziky, biologie, dále matematické rébusy a hlavolamy a účastnit se několika soutěží. Vyrobili si sliz nebo se učili třídit odpad. Dále zhlédli chemické divadlo a mohli si prohlédnout vybavení sanitního vozu. Akce se zúčastnili třídy 6. A, 6. B a vybraní žáci 7. tříd

Hodnocení EVVO ve školním roce 2024/2025

Naše škola se již dlouhodobě věnuje environmentální výchově, kterou se snažíme podporovat a rozvíjet aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

Témata **EVVO** byla realizována na 1. i 2. stupni jako průřezová témata, především v přírodovědných, ale také v ostatních předmětech (viz Školní program environmentální výchovy – Realizace tematických okruhů environmentální výchovy v ŠVP).

Podpořili jsme akci v rámci celostátního programu **RECYKLOHRANÍ** a zapojili se do sběrových aktivit. Celkem jsme nasbírali 380 kg baterií, 28 kusů starých mobilů a 5 bagů elektrozařízení. Splnili jsme úkoly:

1. Příběh spokojeného elektrospotřebiče
2. Dlouhý, Široký a Bystrozraký
3. Záhada zmizelých mobilů
4. Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě
5. Stromy superhrdinové
6. Slavnost pro radost

Sekci Moje inspirace z praxe jsme doplnili v Recyklohraní tématem koloběhu vody v přírodě, Ptáci – stavba vejce.

V programu **RECYKLOHRANÍ** jsme se v tomto školním roce umístili na 3. místě v Moravskoslezském kraji a na 27.místě v rámci České republiky.

Nechyběla ani každoroční soutěž ve sběru starého papíru. Stále se zabýváme tříděním plastů, papíru a skla. K tomu jsou určeny speciální nádoby umístěné na každém patře školy či v přízemí. V hodinách společenskovedního semináře jsme se starali o úklid na školní zahradě a v atriu školy.

Žáci 6. B se zapojili do programu s názvem **Umíš se orientovat v prostoru?** Hlavním cílem bylo zopakovat si zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě a umět se orientovat podle světových stran.

Den Země, který proběhl 25.4 2025, byl pojat jako projektový den a realizován pro žáky celé školy. Některé třídy vyrazily do orlovského útulku, na přírodovědnou vycházku, zapojili se do akce Uklidme Česko, zúčastnili se programu Fauna České republiky v Domě dětí a mládeže v Orlové. Vyučující připravili pro své žáky environmentální aktivity. Ve škole navštívil mladší žáky pan Holba se svým novým vodícím psem. U starších žáků sklidila úspěch cestopisná přednáška Tomáše Vejmolý na téma Tuktukem z Thajska až na Moravu.

Žáci 1. stupně se zúčastnili Školy v přírodě (lokalita – Horní Bečva).

Chovatelský koutek v učebně přírodopisu byl doplněn o mnohonožky („růžoví draci“) a pakobylky rohaté.

Naše škola se snaží pomáhat i opuštěným zvířatům a proto jsme zorganizovali sbírku potřebných věcí a krmiv, kterou jsme předali do **orlovského útulku pro psy**.

26. 5. – 30. 6. byl realizován **turistický kurz** pro žáky 2. stupně v CHKO Beskydy v obci Bílá. V červnu 2024 se žáci 1. ročníku vydali společně se svými nejstaršími kamarády, v rámci patronátu, do ostravské ZOO. Žáci ostatních tříd poznávali v rámci školních výletů různé turistické lokality, např. Prahu, Naučnou stezku v Bohumíně, Planetárium v Ostravě aj.

Proběhlo další vzdělávání koordinátora EVVO na téma: CO₂, klimatická změna – a co na to stromy? Jak Remobil nakládá s mobilními telefony (včetně prezentace dat z průzkumu).

Závěrečná zpráva předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2024/2025

Klady:

- účast na LVVZ a turistickém kurzu,
- zapojení nadaných žáků do městských soutěží,
- zapojení žáků druhého stupně do OVOV,
- udržení pozitivního vztahu k tělesné výchově po distanční výuce.

Výsledky soutěží ve školním roce 2024/2025:

- 2. 10. 2024 Plavecká soutěž
chlapci - Lukáš Noga (9. B) - 3. místo
- 12. 11. 2024 Florbal dívky III. a IV. - 3. místo
- 13. 11. 2024 Florbal chlapci III. - 3. místo
- 6. 12. 2024 Mikulášská laťka
mladší chlapci – Vojtěch Kopecký - 2. místo
- 28. 3. 2025 MK Volejbal dívky IV. – 3. místo
- 25. 4. 2025 MK Fotbal chlapci IV. – 4. místo
- 3. 5. 2025 Běh osvobození –
 - 2. místo – 6. a 7. ročník chlapci
 - 2. místo – 5. a 6. ročník dívky
 - 3. místo – 8. a 9. ročník chlapci
 - 3. místo – 5. a 6. ročník dívky
- 14. 5. 2025 Atletický čtyřboj - mladší chlapci – 3. místo

Hodnotící zpráva ŠSP za školní rok 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo vedeno celkem 119 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v I. stupni podpůrných opatření 36 žáků a ve II. – V. stupni podpůrných opatření 83 žáků. Jednalo se o poruchy učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie. Následovaly poruchy chování – ADHD, ADD, vady řeči, tělesná postižení, autismus a psychické obtíže žáků.

Školní speciální pedagog vykonával činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatření.

Školní speciální pedagog se věnoval zejména vedení hodin speciálně pedagogické péče. PSPP probíhala v rámci vyučovacích hodin a v odpoledním vyučování v časových dotacích 1-2 hodiny týdně podle doporučení, jak skupinově tak i individuálně. Byly zařazeny také depistážní činnosti, diagnostika a vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Poskytnuty byly konzultační, poradenské, intervenční služby a individuální konzultace s žáky a zákonnými zástupci. Speciální pedagog zajišťoval metodickou podporu učitelům, asistentům pedagoga a vedení při zpracování IVP. Spolupracoval s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby.

Do vzdělávání se také zapojovaly asistentky pedagoga. V současné době působí na naší škole 11 asistentek pedagoga. Škola také pro tento rok zajistila 2 školní asistentky – pro sociálně znevýhodněné žáky, projekt NPO a 1 školní asistentku z projektu OPJAK.

Všem žákům se SVP byl zpracován plán podpurných opatření nebo IVP dle doporučení školského poradenského pracoviště.

Během celého školního roku jsme spolupracovali se školskými pedagogickými centry v Karviné, Ostravě, Frýdku – Místku a Ostravě. Také s pedagogicko-psychologickými poradnami v Orlové, Karviné a Bohumíně.

Tato spolupráce probíhala formou návštěv kontaktních pracovníků center, konzultací, depistážemi, formou schůzky či telefonními hovory.

Hodnocení předmětové komise výtvarné výchovy za školní rok 2024 – 2025

Klady:

- Udržování tradice výroby vánočních přání pro zaměstnance školy
- Výroba tabla v devátých třídách
- Výstavy obrázků v městské knihovně
- Počítačová grafická tvorba
- Nové technologické vybavení výtvarné výchovy
- Kreslení v přírodě
- Zaměření na talentované děti
- Využití netradičních technik
- Estetizace školy prostřednictvím žakovských prací

Hodnocení předmětové komise informatiky ve školní roce 2024/2025

Klady:

- uvedena do provozu učebna VR
- využívání nových IT
- využívání „IT kiosku“ včetně WIFI prvků
- nákup a výměna poškozených pláten
- přechod na nový antivirový systém
- nové zasíťování celého objektu
- nákup klimatizace k serveru
- nákup licencí DIDAKTA

Hodnotící zpráva Školního poradenského centra za školní rok 2024/2025

Během školního roku 2024/25 se poradenské centrum školy sešlo 4x na oficiálních schůzkách (a vždy dle aktuální potřeby), projednávané záležitosti byly sepsány a jsou uchovány u výchovného poradce.

Během školního roku bylo vykonáno na 2. stupni několik pohovorů se zákonnými zástupci žáků- s některými opakovaně (zápisy uchovány u výchovného poradce) a to především z těchto důvodů: vysoká absence, skryté záškoláctví, hrubé chování, nevhodné chování k vyučujícím či spolužákům. V některých třídách narůstá absence, omlouvaná zákonnými zástupci – v některých třídách jsou žáci s absencí přes 50procent v předmětech. Provádíme

pohovory se zákonnými zástupci a znovu je poučujeme o povinnosti školní docházky a nevýhodách vysoké absence pro další vzdělávání žáka. Některé případy hlášeny na OSPOD a na přestupkovou komisi města Orlová. Rovněž spolupracujeme se sociálními pracovníky, které jsou schopny v rodinách ihned intervenovat. Od třídních učitelů vyžadujeme, aby hlásili podezřelou absenci kolem 100 hodin a měli pod kontrolou omlouvání žáků. Bohužel narůstá i neomluvená absence a to především u sociálně znevýhodněných žáků.

Množí se případy řešení psychických problémů u žáků, především 2. stupně. Vyplynají z obav ze školního neúspěchu a také z neschopnosti začlenění do třídních kolektivů. Intervenováno na rodiče, aby zajistili psychologickou pravidelnou péči a podporu. Poradenské centrum s těmito rodiči velmi intenzivně spolupracuje.

Dále sledujeme nárůst žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – v evidenci je cca 90 dětí napříč ročníky. Nárůst bude ovlivněn také snížením počtu odkladů do 1. tříd.

Metodik průběžně zajistil několik programů k problematice prevence sociálně patologických jevů, které byly zařazovány v průběhu školního roku. Přesný seznam dokládá ve své hodnotící zprávě.

Žáci dostávali průběžné informace o přijímacím řízení od října 2024. Řešili jsme nový systém přihlášek na SŠ, většina rodičů zvládla poslat v systému elektronické identity občana. Od září probíhala příprava studentů z matematiky a českého jazyka v obou devátých třídách. Tři žáci, vycházející z 8. ročníku nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání, 1 žákyně podala přihlášku z 8. ročníku. Jedna žákyně 9. roč. nepodala přihlášku na SŠ vzhledem k speciálním vzdělávacím potřebám.

Žáci vycházející ze školy: na gymnázia 4, SŠ a SOŠ 21 a na SOU 17. Na víceletá gymnázia odešel jeden žák.

Závěrečná zpráva metodika prevence sociálně-patologických jevů pro školní rok 2024/2025

Prevence rizikového chování probíhala na základě minimálního preventivního programu ZŠ K. Dvořáčka, který byl vypracován školním metodikem prevence. Cílem programu bylo působení jak na žáky, tak i na jejich rodiče a pedagogy školy.

Cílem bylo zaměřit se na 1. stupeň, aby žáci dokázali pojmenovat rizika spojená s nežádoucími jevy. 2. stupeň se zabýval již samotnou prevencí, tj. respektovat odlišné názory a chování druhých, znát významné dokumenty o lidských právech, znát rizika zneužívání návykových látek a vědět, kdy a kde hledat odbornou pomoc. Cílem je budování zdravého klimatu školy, aby se zde žáci a učitelé cítili bezpečně a spokojeně.

Na samotné prevenci se podíleli všichni pedagogové zapracováváním témat prevence do vzdělávání na škole v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména v občanské výchově a výchově ke zdraví. Během školního roku v rámci vybraných výukových předmětů byly promítnuty filmy s tematikou sociálně patologických jevů / *Sami – poruchy příjmu potravy, Jakub – domácí násilí, Mezi nimi – pohlavní choroby, Na Hraně – komunikace, manipulace,*

Mezi stěny – šikana a násilí ve škole/. Škola se účastnila kulturních a sportovních akcí, které mají za cíl u dětí projevit zájem o tyto oblasti a zároveň naučit děti, jak se mají na těchto akcích chovat. Problematika sociálně-patologických jevů je také prezentována na nástěnkách v budově školy.

Klady:

- spolupráce s Městskou policií Orlová
 - dobrá spolupráce všech členů ŠPC
 - stanovení jednotného postupu při řešení sociálně-patologických jevů
- v rámci prevence byly využívány projekty, které byly financovány městem Orlová /na jejich organizaci se aktivně podílel metodik prevence MP/

Závěr:

Metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní evidoval všechny případy, které vyhodnotil jako závažné a hodné hlubšího řešení bez možnosti nápravy pouze prostřednictvím třídního učitele.

Centrum pro podporu nadání

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala práce Školního centra pro podporu nadání, které koordinovalo vyhledávání talentovaných dětí napříč ročníky, poskytovalo vyučujícím podporu při zavádění diferencované výuky, organizovalo zapojení dětí do soutěží a logické olympiády.

Logické olympiády se zúčastnili zájemci napříč ročníky, plošně jsme zařadili žáky 2. a 6. ročníku.

Díky vynikajícímu výsledku v logické olympiádě se nám podařilo vytipovat a následně v PPP diagnostikovat žáky s výrazným nadáním v oblasti matematiky.

Kromě logické olympiády jsme se zúčastnili soutěží matematický Klokán ve všech kategoriích, MATES, zeměpisná olympiáda, fyzikální olympiáda a přírodovědný Klokán.

Úspěchy jsme zaznamenali v matematickém Klokánu v kategorii Cvrček, kde žák 3. B získal plný počet bodů a byl oceněn na krajském úřadě MSK. Rovněž ve školním kole zeměpisné olympiády získala naše nadaná žákyně plný počet bodů, bohužel v době konání okresního kola nebyla přítomna. Ve fyzikální olympiádě byl náš žák 9. ročníku úspěšným řešitelem okresního kola a postoupil do kola krajského.

Realizovali jsme také školní kola olympiád v českém a anglickém jazyce. V současnosti však v daných předmětech nevidujeme žádného nadaného žáka ani žáka se zvýšeným zájmem o některý z předmětů.

Na 1. stupni měly děti možnost pracovat v kroužku Chytrolín. Je určen pro nadané a zvědavé děti, které rády objevují nové věci. Nabízí prostor k rozvoji všeobecných znalostí, zájmů a logického myšlení. Děti se zde setkají s netradičními úlohami a zajímavými výzvami, které podporují jejich tvořivost i schopnost samostatně přemýšlet. Kroužek přináší nejen učení hrou, ale také radost z objevování a řešení problémů.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP jsou naplňovány dle individuální schopností a možností jednotlivých žáků, tak aby každý žák dosáhl svého maxima. Plnění očekávaných výstupů naukových předmětů hodnotí učitelé pololetně zasláním hodnotících zpráv vedení školy. U předmětů s převahou výchovného zaměření jsou zprávy odevzdávány jednou ročně, a to na konci školního roku. Závěry ze zpráv jsou zohledňovány při úpravách ŠVP v rámci aktualizovaného RVP.

14. Informace o projektech školního roku 2024/2025

- V rámci projektu „NPO“ žáci se sociálním znevýhodněním – **4 420 940 Kč** – ukončení projektu 30. 8. 2025.
- OP JAK – projekt MŠMT – **3 079 871 Kč** – ukončení projektu - březen 2025
- OP JAK 2 – projekt MŠMT – **1 145 961 Kč** – v plné realizaci – ukončení březen 2027
-

15. Hospodaření školy za kalendářní rok 2024 a pololetí roku 2025

2024

Náklady: 5 547 tis.

mimo nákladů na provoz, opravy, revize, služby, pojištění, mzdy, škola zakoupila :

- všeobecný materiál –	249 tis.
- údržbářský materiál –	25 tis.
- DHM do 3. tis. –	23 tis.
- DHM nad 3. tis. -	110 tis.

Výčet všech nákladů je k nahlédnutí u ekonoma školy.

Výnosy: 5 547 tis.

- příspěvek zřizovatele –	2 928 tis.
- Stravné –	1 889 tis.
- Příspěvek na ŠD –	269 tis.
- Nájemné tělocvična –	153 tis.
- Úroky –	88 tis.
- Jiné příjmy –	220 tis.

Hospodářský výsledek 0 tis.

2025

Rozpočet roku 2025 - 5 492 tis.

Pololetí roku 2025 - Náklady 3 257 tis.

Uzavřený rozpočet roku 2025 bude ve výroční zprávě za školní rok 2025/2026.

V Orlové 30. 09. 2025

.....
podpis ředitele školy

16. Schválení školskou radou

Dne školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

(včetně podpisů u ředitele školy)

Jméno a příjmení		Podpis
Mgr. Martin Czaja	předseda	
Mgr. Martina Bartoňková	člen	
Ing. Pavlína Kucharczyková	člen	
Mgr. Kamil Paloney	člen	
Jan Unucka	člen	
Kateřina Slečková	člen	

17. Fotodokumentace

Úpravy ve třídách, učebnách, na chodbách, ...

Rekonstrukce toalet U-1-3



Rekonstrukce školní kuchyně

